



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Psikologi Olahraga	8900102030		T=2 P=0 ECTS=5.04	2	29 September 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, teori, dan gejala-gejalapsikologis dalam penampilan olahraga serta mengimplementasikannya dalamkegiatan olahraga.Perkuliahan ini juga membekali mahasiswa dengankemampuan mempraktikan dan menganalisis Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis(MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, visualisasi, dalamkegiatan olahraga, terutama dalam proses pembelajaran olahraga di sekolah.																
Pustaka	Utama :																
	1. Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc 2. International Journal of Sport Psychology. 2008-2018																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. drg. Soetanto Hartono, M.Sc. Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Pengantar Sport Psychology : Current and future dirrection	1.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kontrak belajar 2.Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengantar modifikasi perilaku		2 X 50			0%
2				Problem Based Learning 2 X 50			0%
3				DiskusiPresentasi 2 X 50			0%
4				DiskusiContextual InstructionProblem Based learning 2 X 50			0%
5				diskusipresentasi 2 X 50			0%
6				presentasi diskusi 2 X 50			0%
7				diskusipresentasi 2 X 50			0%
8				diskusipresentasi 2 X 50			0%
9				contextual instuctionProblem Based Learning 2 X 50			0%
10	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks dalam tahun 2008-2018			presentasidiskusi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks dalam tahun 2008-2018			PresentasiDiskusi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks dalam tahun 2008-2018			PresentasiDiskusi 2 X 50			0%
13	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks dalam tahun 2008-2018			PresentasiDiskusi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks dalam tahun 2008-2018			PresentasiDiskusi 2 X 50			0%

15	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks dalam tahun 2008-2018			Presentasidiskusi 2 X 50			0%
16				2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.