



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
Analisis Psikologi Olahraga	8900102073		T=2	P=0	ECTS=5.04	2	30 April 2023																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																										
	Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si. Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.		Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.			Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.																										
Model Pembelajaran	Case Study																															
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																															
	CPL-6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dalam bidang ilmu keolahragaan secara mandiri (S2) (PLO-2)																														
	CPL-7	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang ilmu keolahragaan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.																														
	CPL-11	Terampil menyelesaikan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan dengan menggunakan kaidah ilmiah dan berbasis data (evidence based).																														
	CPL-14	Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang keolahragaan.																														
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																															
	CPMK - 1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																														
	CPMK - 2	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;																														
	CPMK - 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;																														
	CPMK - 4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;																														
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-6</th> <th style="width: 15%;">CPL-7</th> <th style="width: 15%;">CPL-11</th> <th style="width: 15%;">CPL-14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPL-14	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4				
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPL-14																											
	CPMK-1																															
CPMK-2																																
CPMK-3																																
CPMK-4																																
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Sport Psychology : Current and future direction	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengantar modifikasi perilaku	<b>Kriteria:</b> Kejelasan terkait Current and future direction dalam psikologi olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Pengantar Sport Psychology : Current and future direction  <b>Pustaka:</b> Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc	5%
2	Bidang kajian Psikologi Olahraga	Bidang kajian Psikologi Olahraga	<b>Kriteria:</b> Merumuskan kajian Psikologi Olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Pengantar umum kajian Psikologi Olahraga  <b>Pustaka:</b> Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc	5%

  

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, teori, dan gejala-gejalapsikologis dalam penampilan olahraga serta mengimplementasikannya dalamkegiatan olahraga. Perkuliahan ini juga membekali mahasiswa dengankemampuan mempraktikan dan menganalisis Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis(MLKP) seperti manajemen kecemasan, latihan konsentrasi, visualisasi, dalamkegiatan olahraga, terutama dalam proses pembelajaran olahraga di sekolah.
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc  <b>Pendukung :</b> 1. International Journal of Sport Psychology. 2008.
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si. Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.

3	1.Motivasi 2.Emosi 3.Psikofisiologi	Motivasi, Emosi dan Psikofisiologi	<b>Kriteria:</b> Merumuskan pembentuk Motivasi, Emosi dan Psikofisiologi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Motivasi, Emosi dan Psikofisiologi <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
4	Social Perspective	Social Perspective	<b>Kriteria:</b> Merumuskan Social Perspective  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Social Perspective <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
5	sport expertise	sport expertise	<b>Kriteria:</b> Merumuskan sport expertise  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> sport expertise <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
6	Intervention and performance enhancement	Intervention and performance enhancement	<b>Kriteria:</b> Merumuskan Intervention and performance enhancement  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Intervention and performance enhancement <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%

7	exercise and health psychology	exercise and health psychology	<b>Kriteria:</b> 1. Merumuskan exercise and health psychology 2. membuat jurnal psikologi olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 2x50		<b>Materi:</b> exercise and health psychology <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
8		Ujian Tengah Semeser					15%
9	Evaluasi dan refleksi pembimbingan psikologi	Merumuskan langkah evaluasi dan refleksi pembimbingan psikologi	<b>Kriteria:</b> Tahapan proses evaluasi dan refleksi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Evaluasi dan refleksi dalam psikologi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>International Journal of Sport Psychology. 2008.</i>	5%
10	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	<b>Kriteria:</b> Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Penerapan psikologi dalam olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
11	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	<b>Kriteria:</b> Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Penerapan psikologi dalam olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%

12	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	<b>Kriteria:</b> Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Penerapan psikologi dalam olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
13	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	<b>Kriteria:</b> Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Penerapan psikologi dalam olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
14	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	<b>Kriteria:</b> Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Penerapan psikologi dalam olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
15	Mahasiswa secara mandiri melakukan telaah, memaparkan, dan mendiskusikan artikel yang diambil dari International Journal of Sport Psychology yang terindeks	Pemaparan materi psikologi	<b>Kriteria:</b> Kejelasan materi dan kebermanfaatan dalam dunia olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning 2x50		<b>Materi:</b> Penerapan psikologi dalam olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Tenenbaum, G , Robert, C, Eklund, R.C. 2007. Handbook of Sport Psychology 3rd Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
16		Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> 1..accepted jurnal 2.LoA 3.Lampiran OJS dan email  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				15%

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
		85%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 November 2024

Koordinator Program Studi S3  
Ilmu Keolahragaan



Prof. Dr. Agus Hariyanto,  
M.Kes.  
NIDN 0016086702

UPM Program Studi S3 Ilmu  
Keolahragaan



Bayu Agung Pramono, S.Pd.,  
M.Kes.  
NIDN 0030038802

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 November 2024 Jam 14:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



