

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan						Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Analisis Metodologi Kepelatihan Olahraga		8900102075	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=5.04	2	1 April 2024																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																				
		Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.		Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.			AGUS HARIYANTO																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																									
	CPL-11	Terampil menyelesaikan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan dengan menggunakan kaidah ilmiah dan berbasis data (evidence based).																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																										
	CPMK - 1	Mampu Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam mengembangkan metodologi kepelatihan olahraga prestasi																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan keilmuan dalam bidang analisis performa olahraga melalui pendekatan ilmiah berdasarkan pemikiran yang kritis, logis, dan kreatif																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																										
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-2	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-11																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																									
CPMK-2		✓																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																											
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓																																																											
CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Analisis Metodologi Kepelatihan Olahraga pada jenjang S3 program studi Ilmu Keolahragaan membahas tentang berbagai metode analisis yang digunakan dalam pelatihan olahraga. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang metodologi pelatihan olahraga yang efektif dan efisien. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman teori dan praktik terkait analisis kinerja atlet, perencanaan program latihan, evaluasi hasil latihan, serta penerapan teknologi dalam pelatihan olahraga.																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																										
	1. Bumpa TO, Buzzichelli CA. Periodization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p. 2. Bumpa T, Buzzichelli C. Periodization Training for Sports Third Edition. 2015. 1–368 p.																																																																										
	Pendukung :																																																																										
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Hari Setijono, M.Pd.																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																				

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan metodologi kepelatihan olahraga prestasi.	1.Karakter tangguh 2.Kolaboratif 3.Adaptif 4.Inovatif 5.Inklusif 6.Belajar sepanjang hayat 7.Berjiwa kewirausahaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan Proyek Kolaboratif	Materi: Karakter tangguh dalam kepelatihan olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan, Aspek kewirausahaan dalam pengelolaan kepelatihan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Karakter tangguh dalam kepelatihan olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%

2	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan metodologi kepelatihan olahraga prestasi.	1.Karakter tangguh 2.Kolaboratif 3.Adaptif 4.Inovatif 5.Inklusif 6.Belajar sepanjang hayat 7.Berjiwa kewirausahaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan Proyek Kolaboratif	Materi: Karakter tangguh dalam kepelatihan olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan, Aspek kewirausahaan dalam pengelolaan kepelatihan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Karakter tangguh dalam kepelatihan olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
---	--	--	---	--------------------------------	------------------------------	--	----

3	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan metodologi kepelatihan olahraga prestasi.	1.Karakter tangguh 2.Kolaboratif 3.Adaptif 4.Inovatif 5.Inklusif 6.Belajar sepanjang hayat 7.Berjiwa kewirausahaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan Proyek Kolaboratif	Materi: Karakter tangguh dalam kepelatihan olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan, Aspek kewirausahaan dalam pengelolaan kepelatihan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Karakter tangguh dalam kepelatihan olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
---	--	--	--	--------------------------------	------------------------------	--	----

4	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan metodologi kepelatihan olahraga prestasi.	1.Karakter tangguh 2.Kolaboratif 3.Adaptif 4.Inovatif 5.Inklusif 6.Belajar sepanjang hayat 7.Berjiwa kewirausahaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan Proyek Kolaboratif	Materi: Karakter tangguh dalam kepelatihan olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan, Aspek kewirausahaan dalam pengelolaan kepelatihan olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Karakter tangguh dalam kepelatihan olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
---	--	--	---	--------------------------------	------------------------------	--	----

5	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pemikiran kritis, logis, dan kreatif dalam menganalisis performa olahraga secara ilmiah.	1.pemikiran kritis 2.pemikiran logis 3.kreativitas dalam analisis performa olahraga	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Logis dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Logis dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Bompa T, Buzzichelli C. Periodization Training for Sports Third Edition. 2015. 1–368 p.</i>	5%
---	---	---	---	--------------------------------	----------------	---	----

6	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pemikiran kritis, logis, dan kreatif dalam menganalisis performa olahraga secara ilmiah.	1.pemikiran kritis 2.pemikiran logis 3.kreativitas dalam analisis performa olahraga	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Logis dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Logis dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
---	---	---	---	--------------------------------	----------------	--	----

7	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pemikiran kritis, logis, dan kreatif dalam menganalisis performa olahraga secara ilmiah.	1.pemikiran kritis 2.pemikiran logis 3.kreativitas dalam analisis performa olahraga	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Logis dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
---	---	---	---	--------------------------------	----------------	--	----

8	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pemikiran kritis, logis, dan kreatif dalam menganalisis performa olahraga secara ilmiah.	1.pemikiran kritis 2.pemikiran logis 3.kreativitas dalam analisis performa olahraga	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Logis dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Logika dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	15%
---	---	---	--	--------------------------------	----------------	---	-----

9	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pemikiran kritis, logis, dan kreatif dalam menganalisis performa olahraga secara ilmiah	1. Analisis kritis performa olahraga 2. Pemikiran logis dalam analisis performa olahraga 3. Kreativitas dalam pendekatan ilmiah	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online, Analisis Kasus Studi	Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Logika dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Logika dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
---	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------------	--	----

10	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pemikiran kritis, logis, dan kreatif dalam menganalisis performa olahraga secara ilmiah	1. Analisis kritis performa olahraga 2. Pemikiran logis dalam analisis performa olahraga 3. Kreativitas dalam pendekatan ilmiah	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online, Analisis Kasus Studi	Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Logika dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Logika dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
----	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------------	--	----

11	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pemikiran kritis, logis, dan kreatif dalam menganalisis performa olahraga secara ilmiah	1. Analisis kritis performa olahraga 2. Pemikiran logis dalam analisis performa olahraga 3. Kreativitas dalam pendekatan ilmiah	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online, Analisis Kasus Studi	Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Logika dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Logika dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
----	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------------	--	----

12	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pemikiran kritis, logis, dan kreatif dalam menganalisis performa olahraga secara ilmiah	1. Analisis kritis performa olahraga 2. Pemikiran logis dalam analisis performa olahraga 3. Kreativitas dalam pendekatan ilmiah	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online, Analisis Kasus Studi	Materi: Pendekatan Ilmiah dalam Analisis Performa Olahraga, Pemikiran Kritis dalam Analisis Performa Olahraga, Logika dalam Analisis Performa Olahraga, Kreativitas dalam Analisis Performa Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan Pustaka: <i>Bompa T, Buzzichelli C. Periodization Training for Sports Third Edition. 2015. 1–368 p.</i> Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Periodization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
----	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------------	--	----

13	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan metodologi kepelatihan olahraga prestasi.	1.Karakter tangguh 2.Kolaboratif 3.Adaptif 4.Inovatif 5.Inklusif 6.Belajar sepanjang hayat 7.Berjiwa kewirausahaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Kolaboratif.		Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan, Pengembangan jiwa kewirausahaan dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan Pustaka: <i>Bompa T, Buzzichelli C. Periodization Training for Sports Third Edition. 2015. 1–368 p.</i>	5%
----	--	--	---	---------------------------	--	---	----

14	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan metodologi kepelatihan olahraga prestasi.	1.Karakter tangguh 2.Kolaboratif 3.Adaptif 4.Inovatif 5.Inklusif 6.Belajar sepanjang hayat 7.Berjiwa kewirausahaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Kolaboratif.		Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan, Pengembangan jiwa kewirausahaan dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
----	--	--	--	---------------------------	--	---	----

15	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan metodologi kepelatihan olahraga prestasi.	1.Karakter tangguh 2.Kolaboratif 3.Adaptif 4.Inovatif 5.Inklusif 6.Belajar sepanjang hayat 7.Berjiwa kewirausahaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Kolaboratif.	Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan, Pengembangan jiwa kewirausahaan dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan Pustaka: <i>Bompa TO, Buzzichelli CA. Peridization: Theory and Methodology of Training. Vol. 6, Journal of Chemical Information and Modeling. 2019. 1–394 p.</i>	5%
----	--	--	--	---------------------------	--	----

16	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan dalam pengembangan metodologi kepelatihan olahraga prestasi.	1.Karakter tangguh 2.Kolaboratif 3.Adaptif 4.Inovatif 5.Inklusif 6.Belajar sepanjang hayat 7.Berjiwa kewirausahaan	Kriteria: tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kolaboratif.		Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan, Pengembangan jiwa kewirausahaan dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengembangan karakter tangguh dalam olahraga, Kolaborasi dalam tim kepelatihan, Adaptasi strategi kepelatihan, Inovasi dalam metode latihan, Inklusi dalam pembinaan atlet, Pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dalam kepelatihan Pustaka: <i>Bompa T, Buzzichelli C. Periodization Training for Sports Third Edition. 2015. 1–368 p.</i>	15%
----	--	--	--	---------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Penilaian Praktikum	10%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik

- terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3
Ilmu Keolahragaan



AGUS HARIYANTO
NIDN 0016086702

UPM Program Studi S3 Ilmu
Keolahragaan



NIDN 0030038802

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 02:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDi Unesa

