

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan analisis kritis mahasiswa dalam mengevaluasi artikel jurnal ilmiah terkini di bidang olahraga. Mahasiswa akan diajak untuk memahami metodologi penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta mengkaji berbagai isu etis dalam penelitian. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pemikiran logis, kreatif, dan sistematis dalam menganalisis artikel ilmiah, serta menyusun dan menyampaikan kritik serta rekomendasi berdasarkan hasil analisis.						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winnick, Joseph P., dan Short, Francis X., 2014. Brockport physical fitness test manual : a health-related assessment for youngsters with disabilities. Champaign-IL, Human Kinetics 2. Severini, Thomas A., 2015. Analytic Methods In Sports Using Mathematics and Statistics to Understand Data from Baseball, Football, Basketball, and Other. Boca Raton. CRC PressTaylor & Francis Group 3. Brian Mackenzie, 2005. 101 Performance Evaluation Tests. 4. Edward et.al., 2007. Sport and Exercise Physiology Testing Guidelines, The British Association of Sport and Exercise Sciences Guide, Volume II: Exercise and Clinical Testing, Routledge. 						
	Pendukung :						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frank M.Verducci, Ed. D. 1980. Measurement Concepts in Physical Education 2. Margareth J. Safrit, 1981, Evaluation in Physical education 							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai penerapan Tes Pengukuran dalam olahraga	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menganalisis penerapan tes dan pengukuran dengan baik 2.Mampu memberikan contoh pada kehidupan sehari-hari dari tes dan pengukuran 	Kriteria: Menjelaskan definisi dan penerapan tes untuk olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2x50			5%
2	Menguasai penerapan Tes Pengukuran dalam olahraga		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2x50		Materi: Pemahaman umum terkait tes dan pengukuran olahraga Pustaka: Nurhasan, 2001. Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani, Depdiknas	5%
3	Memperkuat kemampuan analisis logis dan sistematis, serta pengembangan kajian teoritis dan penguasaan metode penelitian.	Menjabarkan bentuk tes yang simple dan ekonomis beserta contohnya	Kriteria: Melakukan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2x50		Materi: evaluasi olahraga Pustaka: Frank M.Verducci, Ed. D. 1980. Measurement Concepts in Physical Education	5%
4	Menjelaskan Tujuan dari Tes dan Pengukuran secara rinci Memahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan Aspek-aspeknya		Kriteria: Merumuskan fungsi tes dna pengukuran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2x50			5%

5	Menjelaskan Tujuan dari Tes dan Pengukuran secara rinci Memahami dan menguasai Kriteria Pemilihan Tes dan Aspek-aspeknya	1. Menyebutkan pentingnya tes 2. Bisa menganalisa data yang didapat 3. Menjabarkan dari kesalahankesalahan mengajar/melatih 4. Menjabarkan pengukuran ketika sebagai bahan studi banding dan untuk penelitian 5. Menjabarkan dan menyebutkan macam-macam validitas berserta contohnya 6. Menjabarkan maksud daripada reliabilitas berserta contohnya 7. Menjabarkan maksud daripada obyektif berserta contohnya dan normanya 8. Mejabarkan dengan contoh maksud dari interes	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2x50		Materi: Tujuan tes dan pengukuran Pustaka: <i>Nurhasan, 2001. Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani, Depdiknas</i>	5%
6	mampu melakukan pengukuran secara baik sesuai tahapan dan membaca hasil pengukurannya	Mampu mencari dan mendapatkan normanya	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2x50		Materi: Tujuan tes dan pengukuran Pustaka: <i>Nurhasan, 2001. Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani, Depdiknas</i>	5%
7	mampu melakukan pengukuran secara baik sesuai tahapan dan membaca hasil pengukurannya	Mampu mencari dan mendapatkan normanya	Kriteria: Merumuskan fungsi tes dan pengukuran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2x50			5%
8			Bentuk Penilaian : Tes				15%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	case based learning 2x50			5%
10	Menjelaskan macam-macam tes pengukuran dengan menggunakan alat maupun tanpa alat		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2x50		Materi: SOP pengukuran Pustaka: <i>Brian Mackenzie, 2005. 101 Performance Evaluation Tests.</i>	5%
11	Menjelaskan macam-macam tes pengukuran dengan menggunakan alat maupun tanpa alat		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2x50		Materi: SOP pengukuran Pustaka: <i>Brian Mackenzie, 2005. 101 Performance Evaluation Tests.</i>	5%
12	Menjelaskan macam-macam tes pengukuran dengan menggunakan alat maupun tanpa alat		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2x50			5%
13	Menjelaskan macam-macam tes pengukuran dengan menggunakan alat maupun tanpa alat		Kriteria: Dapat melakukan pengukuran sesuai SOP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2x50			5%

14	Praktek pengukuran di Lab. Olahraga		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 2x50		5%	
15	Mendorong internalisasi etika akademik dalam menyusun kesimpulan dan pengembangan peta jalan penelitian yang sistematis.	Mampu menjelaskan dan melakukan dari alat tersebut dan sesuaikan dengan normanya serta menganalisisnya untuk pengambilan keputusan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case based learning 2x50		Materi: SOP pengukuran Pustaka: <i>Edward et.al., 2007. Sport and Exercise Physiology Testing Guidelines, The British Association of Sport and Exercise Sciences Guide, Volume II: Exercise and Clinical Testing, Routledge.</i>	5%
16		Ujian Akhir Semester				15%	

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12.5%
4.	Tes	28.34%
		85.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

