

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S3 Bimbingan Konseling					Kode Dokumen																																																																																																																																																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																																																																																																																															
Model Konseling Spiritual dan Religius		8600103006		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3 P=0 ECTS=7.56			2		11 Januari 2025																																																																																																																																																																																																															
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																																																																																																																																																																																
		Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd				Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.;				NAJLATUN NAQIYAH																																																																																																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																																																																																									
	CPL-6	Menguasai metodologi penelitian yang terkait keilmuan sosial dan perilaku psikologi khususnya bimbingan dan konseling																																																																																																																																																																																																																								
	CPL-7	Mampu menemukan dan mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru dan berkontribusi pada pengembangan/pengalaman ilmu pengetahuan dan/atau teknologi																																																																																																																																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																																																																																									
	CPMK - 1	Menerapkan konsep-konsep dasar konseling spiritual dan religius dalam konteks praktik bimbingan dan konseling (C3)																																																																																																																																																																																																																								
	CPMK - 2	Menganalisis kasus-kasus dalam konseling spiritual dan religius untuk mengidentifikasi masalah dan menentukan pendekatan yang tepat (C4)																																																																																																																																																																																																																								
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas berbagai model konseling spiritual dan religius berdasarkan studi kasus dan literatur terkini (C5)																																																																																																																																																																																																																								
	CPMK - 4	Menciptakan model konseling spiritual dan religius inovatif yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat modern (C6)																																																																																																																																																																																																																								
	CPMK - 5	Menerapkan teknik dan metode konseling spiritual dan religius dalam sesi konseling nyata untuk meningkatkan kesejahteraan klien (C3)																																																																																																																																																																																																																								
	CPMK - 6	Menganalisis peran nilai spiritual dan religius dalam pengembangan teori dan praktek konseling (C4)																																																																																																																																																																																																																								
	CPMK - 7	Mengevaluasi dampak intervensi spiritual dan religius terhadap proses pemulihan klien dalam konseling (C5)																																																																																																																																																																																																																								
	CPMK - 8	Menciptakan alat bantu (tools) khusus untuk mengukur efektivitas konseling spiritual dan religius (C6)																																																																																																																																																																																																																								
CPMK - 9	Menerapkan prinsip etika dan tanggung jawab profesional dalam praktik konseling spiritual dan religius (C3)																																																																																																																																																																																																																									
CPMK - 10	Menganalisis pengaruh budaya dan konteks sosial terhadap efektivitas model konseling spiritual dan religius (C4)																																																																																																																																																																																																																									
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																																																																																										
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td></tr></table>															CPMK	CPL-6	CPL-7	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6	✓		CPMK-7		✓	CPMK-8	✓		CPMK-9	✓	✓	CPMK-10	✓																																																																																																																																																																											
CPMK	CPL-6	CPL-7																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-1		✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-3	✓	✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4	✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6	✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-8	✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-9	✓	✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-10	✓																																																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓								✓				CPMK-2	✓																CPMK-3							✓		✓	✓				✓			CPMK-4											✓	✓			✓		CPMK-5																	CPMK-6								✓									CPMK-7						✓										✓	CPMK-8		✓	✓														CPMK-9				✓													CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																										
CPMK-1					✓								✓																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3							✓		✓	✓				✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4											✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6								✓																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-7						✓										✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8		✓	✓																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-10																																																																																																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Model Konseling Spiritual Dan Religius pada jenjang S3 program studi Bimbingan Konseling bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai model konseling yang berbasis pada nilai-nilai spiritual dan religius. Mata kuliah ini akan membahas teori-teori konseling spiritual dan religius, serta penerapannya dalam konteks bimbingan dan konseling. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang hubungan antara spiritualitas, agama, dan kesejahteraan psikologis, serta teknik konseling yang dapat digunakan dalam mendukung pertumbuhan spiritual individu. Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan konsep-konsep spiritual dan religius dalam praktik konseling mereka dengan memperhatikan nilai-nilai etika dan keberagaman agama.																																																																																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																																									
	1. Peter Nynäs, Ariela Keysar, Janne Kontala, Ben-Willie Kwaku Golo Mika T. Lassander, Marat Shterin, Sofia Sjö, Paul Stenner (2022). The Diversity Of Worldviews Among Young Adults Contemporary (Non)Religiosity And Spirituality Through The Lens Of An International Mixed Method Study 2. Najlatun Naqiyah, Mutimmatul Faidah, Retno Tri Hariastuti, Diajeng Retno Kinanti Putri, & Reky Lidyawati (2024). Inclusive Education in Islamic Boarding Schools through Guidance and Counseling for Religiosity and Spirituality. Jurnal Konselor Vol. 13. No.2. Doi 10.24036/0202413296-0-86 https://counselor.ppi.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/96 3. Ari Khusumadewi, Najlatun Naqiyah, Sherin Nurlita, Nurhidayah Amin, Vivin Ariyanti, Mayang Pramesti. (2024). Identification Of Students'psychological Wellbeing. International Conference On Guidance And Counseling.Vol.2. Hal. 145-151. https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/icgc/article/view/1380 4. Najlatun Naqiyah, Mutimmatul Faidah, Retno TriHariastuti, Akhmad Rizqon Khamami, Diajeng Retno Kinanti Putri, Narelle Eather. (2024). Investigating Experiential Learning and Religious Inclusiveness in School Setting to Enhance Adolescent Girls' Self-Confidence in Public Speaking. Eurasian Journal of Educational Research. Vol. 111. Hal. 236-249. https://doi.org/10.14689/ejer.2024.111.14 (Scopus,Q3)																																																																																																																																																																																																																									

		Pendukung : 1. Anthony Isacco, Jay C. Wade (2019). Religion, Spirituality, and Masculinity: New Insights for Counselors, Routledge, Isbn 1138280763,9781138280762. 2. Abdallah Rothman. (2022). Developing a Model of Islamic Psychology and Psychotherapy Islamic Theology and Contemporary Understandings of Psychology. Routledge. ISBN: 978-0-367-61150-7. 3. Andrzej K. Jastrzebski (2022). Integrating Spirituality into Counseling: Methods and Practices. Routledge, Isbn 2022015548,2022015549,9781032200194,9781032200187,9781003262145 4. Craig S. Cashwell (2014). Integrating Spirituality and Religion Into Counseling: A Guide to Competent Practice. John Wiley & Sons. Isbn 1556203101,9781556203107. 5. Rick Johnson (2013). Spirituality in Counseling and Psychotherapy: An Integrative Approach that Empowers Clients. Wiley. ISBN. 1118145216,9781118145210.					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd. Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Definisi Spiritual dan Religius dan Paradigma Konseling Berbasis Spiritual dan Religius	1.konsep dasar konseling spiritual dan religius diterapkan dalam kasus konseling 2.integrasi konsep spiritual dalam proses konseling 3.pemahaman terhadap nilai-nilai religius dalam bimbingan dan konseling	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3 x 50		Materi: Definisi Spiritual dan Religius dan Paradigma Konseling Berbasis Spiritual dan Religius. Pustaka: 3. Andrzej K. Jastrzebski (2022). Integrating Spirituality into Counseling: Methods and Practices. Routledge, Isbn 2022015548,2022015549,9781032200194,9781032200187,9781003262145	6%
2	Instrumen Konseling Berbasis Spiritual dan Religius.	1.integrasi nilai spiritual dalam konseling 2.sensitivitas terhadap nilai-nilai religius klien 3.penerapan konsep dasar konseling spiritual	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 3 x 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep spiritual dalam kasus konseling 3 x 50	Materi: Instrumen Konseling Berbasis Spiritual dan Religius. Pustaka: 4. Craig S. Cashwell (2014). Integrating Spirituality and Religion Into Counseling: A Guide to Competent Practice. John Wiley & Sons. Isbn 1556203101,9781556203107.	5%
3	Instrumen Konseling Berbasis Spiritual dan Religius.	1.integrasi nilai spiritual dalam konseling 2.sensitivitas terhadap nilai-nilai religius klien 3.penerapan konsep dasar konseling spiritual	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 3 x 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep spiritual dalam kasus konseling 3 x 50	Materi: Instrumen Konseling Berbasis Spiritual dan Religius. Pustaka: 4. Craig S. Cashwell (2014). Integrating Spirituality and Religion Into Counseling: A Guide to Competent Practice. John Wiley & Sons. Isbn 1556203101,9781556203107.	5%
4	Etika dan Moral berdasarkan Konseling spiritual dan religius.	1.analisis kasus konseling 2.identifikasi masalah 3.penentuan pendekatan konseling	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 3 x 50	Diskusi kasus konseling dalam forum online 3 x 50	Materi: Etika dan Moral berdasarkan Konseling spiritual dan religius. Pustaka: 4. Craig S. Cashwell (2014). Integrating Spirituality and Religion Into Counseling: A Guide to Competent Practice. John Wiley & Sons. Isbn 1556203101,9781556203107.	6%
5	Mengintegrasikan Spiritualitas ke dalam Konseling: Metode dan Praktik	1.Analisis kritis model konseling 2.Penerapan konsep dalam studi kasus 3.Kemampuan evaluasi literatur terkini	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan presentasi. 3 x 50	Diskusi daring tentang studi kasus konseling, Analisis literatur terkini dalam konseling 3 x 50	Materi: Mengintegrasikan Spiritualitas ke dalam Konseling: Metode dan Praktik Pustaka: Rick Johnson (2013). Spirituality in Counseling and Psychotherapy: An Integrative Approach that Empowers Clients. Wiley. ISBN. 1118145216,9781118145210.	6%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas berbagai model konseling spiritual dan religius berdasarkan studi kasus dan literatur terkini.	1.Analisis studi kasus 2.Pemahaman literatur terkini 3.Kemampuan evaluasi model konseling	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan presentasi. 3 x 50	Diskusi daring tentang studi kasus konseling spiritual, Penyusunan portofolio evaluasi model konseling 3 x 50	Materi: Pendekatan Integratif untuk Mengembangkan Individu dengan Konseling Bermuatan Spiritual dan Religius Pustaka: 2. Abdallah Rothman. (2022). Developing a Model of Islamic Psychology and Psychotherapy Islamic Theology and Contemporary Understandings of Psychology. Routledge. ISBN: 978-0-367-61150-7.	6%
7	Model Konseling Pendekatan Psikoanalisa, Perilaku, Kognitif Perilaku, Humanistik dan Posmodern bermuatan Spiritual.	1.konseling inovatif 2.relevansi dengan masyarakat modern 3.kreativitas dalam pengembangan model	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran kolaboratif, diskusi kelompok, studi kasus. 3 x 50	Diskusi daring tentang model konseling inovatif yang dibuat, Penyusunan portofolio model konseling 3 x 50	Materi: Model Konseling Pendekatan Psikoanalisa, Perilaku, Kognitif Perilaku, Humanistik dan Posmodern bermuatan Spiritual. Pustaka: 2. Abdallah Rothman. (2022). Developing a Model of Islamic Psychology and Psychotherapy Islamic Theology and Contemporary Understandings of Psychology. Routledge. ISBN: 978-0-367-61150-7.	6%
8	UTS	1.Pemahaman konsep nilai spiritual dan religius 2.Kemampuan menganalisis pengaruh nilai spiritual dan religius dalam konseling 3.Kemampuan mengaitkan nilai spiritual dan religius dengan praktik konseling	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3 x 50	Diskusi daring tentang penerapan nilai spiritual dan religius dalam kasus konseling yang diberikan 3 x 50	Materi: UTS Pustaka: 2. Abdallah Rothman. (2022). Developing a Model of Islamic Psychology and Psychotherapy Islamic Theology and Contemporary Understandings of Psychology. Routledge. ISBN: 978-0-367-61150-7.	6%

9	Model Konseling Pendekatan Psikoanalisa, Perilaku, Kognitif Perilaku, Humanistik dan Posmodern bermuatan Spiritual	1.Penerapan teknik konseling spiritual dan religius 2.Integrasi aspek spiritual dalam konseling 3.Meningkatkan kesejahteraan klien	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, Role-Play, Studi Kasus. 3 x 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik konseling spiritual dalam kasus nyata, Penugasan membuat portofolio penerapan metode konseling religius 3 x 50	Materi: Model Konseling Pendekatan Psikoanalisa, Perilaku, Kognitif Perilaku, Humanistik dan Posmodern bermuatan Spiritual Pustaka: 2. <i>Abdallah Rothman. (2022). Developing a Model of Islamic Psychology and Psychotherapy Islamic Theology and Contemporary Understandings of Psychology. Routledge. ISBN: 978-0-367-61150-7.</i>	6%
10	Model Konseling Pendekatan Psikoanalisa, Perilaku, Kognitif Perilaku, Humanistik dan Posmodern bermuatan Spiritual	1.Penerapan teknik konseling spiritual dan religius 2.Integrasi aspek spiritual dalam konseling 3.Meningkatkan kesejahteraan klien	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, Role-Play, Studi Kasus. 3 x 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik konseling spiritual dalam kasus nyata, Penugasan membuat portofolio penerapan metode konseling religius 3 x 50	Materi: Model Konseling Pendekatan Psikoanalisa, Perilaku, Kognitif Perilaku, Humanistik dan Posmodern bermuatan Spiritual Pustaka: 2. <i>Abdallah Rothman. (2022). Developing a Model of Islamic Psychology and Psychotherapy Islamic Theology and Contemporary Understandings of Psychology. Routledge. ISBN: 978-0-367-61150-7.</i>	6%
11	Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Kenabian untuk meningkatkan psychological wellbeing santri	1.Dampak intervensi terhadap pemulihan klien diidentifikasi dengan jelas 2.Evaluasi intervensi spiritual dan religius dilakukan secara komprehensif 3.Kemampuan analisis mahasiswa terhadap efektivitas intervensi terlihat	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 3 x 50	Diskusi daring tentang studi kasus intervensi spiritual dan religius yang berhasil 3 x 50	Materi: Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Kenabian untuk meningkatkan psychological wellbeing santri Pustaka: 3. <i>Ari Khusumadewi, Najlatun Naqiyah, Sherin Nurrita, Nurhidayah Amin, Vivin Ariyanti, Mayang Pramesti. (2024). Identification Of Students' psychological Wellbeing. International Conference On Guidance And Counseling. Vol.2. Hal. 145-151. https://proceeding.unesa.ac.id/...</i>	7%
12	Model Konseling IGCA (Islamic Guidance and Counseling Application) untuk meningkatkan Self-efficacy.	1.Kemampuan merancang alat bantu pengukuran 2.Kemampuan menganalisis validitas alat bantu 3.Kemampuan menganalisis reliabilitas alat bantu	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek. 3 x 50	Diskusi daring tentang desain alat bantu pengukuran yang dibuat 3 x 50	Materi: Model Konseling IGCA (Islamic Guidance and Counseling Application) untuk meningkatkan Self-efficacy. Pustaka: <i>Rick Johnson (2013). Spirituality in Counseling and Psychotherapy: An Integrative Approach that Empowers Clients. Wiley. ISBN. 1118145216, 9781118145210.</i>	7%
13	Model Bimbingan dan Konseling Karier dalam paradigma spiritual	1.Pemahaman prinsip etika dalam konseling 2.Kemampuan menerapkan tanggung jawab profesional dalam praktik konseling	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 3 x 50	Diskusi daring tentang dilema etika dalam konseling 3 x 50	Materi: Model Bimbingan dan Konseling Karier dalam paradigma spiritual Pustaka: 1. <i>Anthony Isacco, Jay C. Wade (2019). Religion, Spirituality, and Masculinity: New Insights for Counselors, Routledge, Isbn 1138280763, 9781138280762.</i>	7%
14	Model Konseling Bermuatan Spiritual untuk Mengurangi Perilaku Bullying.	1.Etika dalam Konseling 2.Tanggung Jawab Profesional 3.Penyelesaian Dilema Etika	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 3 x 50	Diskusi daring tentang studi kasus etika dalam konseling 3 x 50	Materi: Model Konseling Bermuatan Spiritual untuk Mengurangi Perilaku Bullying. Pustaka: 2. <i>Najlatun Naqiyah, Mutimmatul Faidah, Retno Tri Hariastuti, Diajeng Retno Kinanti Putri, & Reky Lidyawati (2024). Inclusive Education in Islamic Boarding Schools through Guidance and Counseling for Religiosity and Spirituality. Jurnal Konselor Vol. 13. No.2. Doi 10.24036/0202413296-0-86 https://counselor.ppj.unp.ac.id/...</i>	7%
15	Model Konseling Bermuatan Spiritual dan religious untuk Disabilitas, Seni dan Olahraga.	1.Analisis faktor budaya dalam konseling 2. Mengidentifikasi dampak konteks sosial dalam konseling 3.Menilai efektivitas model konseling dalam berbagai budaya	Kriteria: Keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 3 x 50	Diskusi daring tentang studi kasus konseling lintas budaya 3 x 50	Materi: Model Konseling Bermuatan Spiritual dan religious untuk Disabilitas, Seni dan Olahraga. Pustaka: 2. <i>Najlatun Naqiyah, Mutimmatul Faidah, Retno Tri Hariastuti, Diajeng Retno Kinanti Putri, & Reky Lidyawati (2024). Inclusive Education in Islamic Boarding Schools through Guidance and Counseling for Religiosity and Spirituality. Jurnal Konselor Vol. 13. No.2. Doi 10.24036/0202413296-0-86 https://counselor.ppj.unp.ac.id/...</i>	7%
16	UAS	1.Kemampuan menganalisis dampak intervensi 2.Kemampuan menyusun rekomendasi perbaikan	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi kelompok dan studi kasus. 3 x 50		Materi: UAS Pustaka: 2. <i>Najlatun Naqiyah, Mutimmatul Faidah, Retno Tri Hariastuti, Diajeng Retno Kinanti Putri, & Reky Lidyawati (2024). Inclusive Education in Islamic Boarding Schools through Guidance and Counseling for Religiosity and Spirituality. Jurnal Konselor Vol. 13. No.2. Doi 10.24036/0202413296-0-86 https://counselor.ppj.unp.ac.id/...</i>	7%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	27.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11%
3.	Penilaian Portofolio	56%
4.	Tes	5.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Juli 2025

Koordinator Program Studi S3 Bimbingan
Konseling



NAJLATUN NAQIYAH
NIDN 0006097803

UPM Program Studi S3 Bimbingan Konseling



NIDN 0015068601

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 02:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

