



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Bimbingan Konseling**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
Kajian Bimbingan dan Konseling Resolusi Konflik	8600103007		T=3	P=0	ECTS=7.56	1	23 September 2024																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																													
			Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.																													
Model Pembelajaran	Case Study																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																	
	CPL-6	Mengembangkan teori/konsepsi/gagasan baru substansi bimbingan dan konseling melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.																																	
	CPL-7	Mampu memecahkan permasalahan dalam layanan konseling di satuan/lembaga pendidikan maupun komunitas.																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	CPMK - 1	Memahami dan menganalisis konsep-konsep Konflik mencakup pengertian, proses konflik, faktor penyebab, dan ciri-crinya																																	
	CPMK - 2	Memahami dan menganalisis berbagai pendekatan penyelesaian konflik win-win, lose-lose, win-lose																																	
	CPMK - 3	Memahami dan menganalisis konsep dan pendekatan Resolusi Konflik, dibanding pendekatan solusi konflik destruktif																																	
	CPMK - 4	Memahami, menganalisis, dan menerapkan mediasi, negosiasi kolaboratif																																	
	CPMK - 5	Memahami, menganalisis, dan menerapkan musyawarah sebagai resolusi konflik																																	
	CPMK - 6	Memahami, menganalisis, dan menerapkan konseling resolusi konflik																																	
	Matrik CPL - CPMK																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-7	CPMK-1		✓		CPMK-2		✓		CPMK-3		✓	✓	CPMK-4	✓	✓		CPMK-5		✓		CPMK-6			✓
	CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-7																															
	CPMK-1		✓																																
CPMK-2		✓																																	
CPMK-3		✓	✓																																
CPMK-4	✓	✓																																	
CPMK-5		✓																																	
CPMK-6			✓																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																			

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4							✓										CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																						
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																																		
CPMK-4							✓																																																																																																																																																	
CPMK-5																																																																																																																																																								
CPMK-6																																																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mengkaji berdasarkan problematik konflik di sekolah/masyarakat untuk menganalisa dan merumuskan pemahaman tentang pengertian konflik, proses terjadinya konflik, faktor-faktor penyebab konflik, menyandingkan teori-teori konflik berdasarkan fakta, menganalisis berbagai pendekatan solusi konflik, membandingkan pola solusi konflik destruktif dengan resolusi konflik konstruktif, merumuskan indikator solusi konflik konstruktif, menemukan resolusi konflik dan indikatornya, mengenali berbagai metode dan mempraktikkan resolusi konflik (negosiasi kolaboratif, mediasi, musyawarah) memahami dan memraktekkan kondeling resolusi konflik																																																																																																																																																							
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch, Morton, & Peter Coleman. (Eds). 2000. The Handbook of Conflict Resolution. San Fransisco: Josey Bass. 2. Wallensteen, P. (2018). Understanding conflict resolution. Sage. 3. An, I. E. P. (2001). Conflict resolution. 4. Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (Eds.). (2011). The handbook of conflict resolution: Theory and practice. John Wiley & Sons. 5. Purwoko, B., Prawitasari, J. E., Atmoko, A., & Handarini, D. M. (2016). Keefektifan konseling resolusi konflik untuk mengatasi konflik interpersonal pada siswa sekolah menengah atas. Jurnal Pendidikan Humaniora, 4(1), 53-63. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purwoko, B. (2015). Konseling Resolusi Konflik untuk Meningkatkan Persepsi Positif Terhadap Konflik dan Sikap Kolaboratif Pada Siswa. ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal, 3(2). 																																																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																	
1	1.Mahasiswa dapat menganalisis serta merumuskan definisi konflik berdasar unsur-unsurnya 2.Mahasiswa dapat menggambarkan dan menjelaska rangkain proses konflik		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Analisis kasus, diskusi, penugasan 9 september 2024			0%																																																																																																																																																	
2	1.Mahasiswa dapat menganalisis faktor-faktor penyebab lahirnya konflik 2.Mahasiswa dapat menganalisis ciri-ciri konflik berdasarkan unsur-unsurnya 3.Menganalisis kasus konflik berdasarkan unsur-unsurnya	Presentasi, keaktifan diskusi, kualitas hasil analisis kasus	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi materi, diskusi, penugasan 10 September 2024			0%																																																																																																																																																	

3	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori konflik</p> <p>2.Mehasiswa dapat membandingkan teori -teori konflik, dan menemukan perbedaannya</p>		<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi, diskusi, oenugasan			0%
4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi pendekatan penyelesaian konflik		<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi makalah, diskusi, dan penugasan			0%
5	<p>1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan solusi konflik destruktif dan konstruktif</p> <p>2.Mahasiswa dapat membandingkan keuntungan dan kerugian olusi konflik destruktif dan konstruktif</p> <p>3.Berdasarkan kasus dapat menganalisis unsur serta bukti hasil keuntungan dan kerugian olusi konflik destruktif dan konstruktif</p>		<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi makalah, diskusi, dan penugasan		<p>Materi: Memahami dan Menganalisis solusi konflik destruktif serta resolusi konflik konstruktif Pustaka:</p>	0%
6	<p>1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan solusi konflik destruktif dan konstruktif</p> <p>2.Mahasiswa dapat membandingkan keuntungan dan kerugian olusi konflik destruktif dan konstruktif</p> <p>3.Berdasarkan kasus dapat menganalisis unsur serta bukti hasil keuntungan dan kerugian olusi konflik destruktif dan konstruktif</p>		<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi makalah, diskusi, dan penugasan		<p>Materi: Memahami dan Menganalisis solusi konflik destruktif serta resolusi konflik konstruktif Pustaka:</p>	0%
7	<p>1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan solusi konflik destruktif dan konstruktif</p> <p>2.Mahasiswa dapat membandingkan keuntungan dan kerugian olusi konflik destruktif dan konstruktif</p> <p>3.Berdasarkan kasus dapat menganalisis unsur serta bukti hasil keuntungan dan kerugian olusi konflik destruktif dan konstruktif</p>		<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi makalah, diskusi, dan penugasan		<p>Materi: Memahami dan Menganalisis solusi konflik destruktif serta resolusi konflik konstruktif Pustaka:</p>	0%
8							0%
9							0%
10							0%

11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.