

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S3 Bimbingan Konseling										Kode Dokumen																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																															
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																				
Kajian Bimbingan dan Konseling Keluarga		8600102012				T=2	P=0	ECTS=5.04		1	27 Agustus 2024																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																							
		Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons.; Dr. Drs. Titin Indah Pratiwi., M.Pd			Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, S.Ag., M.Pd.			NAJLATUN NAQIYAH																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																													
	CPL-7	Mampu menemukan dan mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru dan berkontribusi pada pengembangan/pengalaman ilmu pengetahuan dan/atau teknologi																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																														
	CPMK - 1	Mengembangkan teori BK keluarga berdasarkan keunikan masing-masing																																																																													
	CPMK - 2	Mampu memecahkan persoalan keluarga berdasarkan pendekatan BK Keluarga berdasarkan keunikan masing-masing																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																														
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>												CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																												
	CPMK-1	✓																																																																													
CPMK-2		✓																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1							✓									✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																															
CPMK-1							✓									✓																																																															
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bimbingan dan Konseling Keluarga untuk program doktoral bertujuan untuk mengembangkan pemahaman kritis, mendalam, dan komprehensif mengenai teori, penelitian, dan praktik konseling keluarga dalam berbagai konteks sosial dan budaya, mengembangkan keterampilan menemukan isu-isu beserta pemecahan masalah keluarga berbasis teknologi, dan menerapkan pendekatan BK keluarga di lingkungan masyarakat. Perkuliahan ini menggunakan metode case study serta project based learning dengan tugas akhir yakni membuat ppt dan bahan kajian serta membuat artikel tentang penerapan teori BK berdasarkan keunikan masing-masing. Dengan penilaian menggunakan rubrik penilaian dan proyek kinerja. Adapun topik bahasannya adalah tentang : 1. Paradigma kajian BK Keluarga 2. Komunikasi Efektif 3. Pola Asuh Anak 4. Keseimbangan Peran 5. Dukungan Emosi 6. Masalah Keluarga 7. Keterlibatan Orang Tua 8. Konseling Keluarga dan Teknik-Tekniknya 9. Ketahanan Keluarga 10. Penanaman Nilai dalam Keluarga																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																														
	1. Carr, A. (2019). Family Therapy: Concepts, Process and Practice (3rd ed.). Wiley-Blackwell. 2. Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson. 3. Hall, Elizabeth D. and Scharp. Kristina M. 2020. Communication in Family Contexts: Theories and Processes. John Wiley & Sons, Inc																																																																														
	Pendukung :																																																																														
	1. Setiawati, D., Wiryosutomo, H.W., and Naqiyah, N. 2021. Group Guidance Based on Local Strength to Improve the Competence of Counselors. Atlantis 2. Farid, D.A.M., Pratiwi, T.I., and Setiawati, D. 2025. Efficacy of Narrative Therapy in Family Counseling to Improve Students' Interpersonal Communication. Jurnal Buana Pendidikan; Vol 21, No.1																																																																														
Dosen Pengampu	Dr. Titin Indah Pratiwi, M.Pd. Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons.																																																																														

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi perkuliahan, sosialisasi mata kuliah, identifikasi RPS perkuliahan Bimbingan dan Konseling Keluarga,	1. Dapat menjelaskan kontrak perkuliahan BK keluarga 2. Dapat mengidentifikasi capaian perkuliahan BK keluarga	Kriteria: 1. Nilai > 85 Jika konten sesuai dengan teori, sistematis lengkap dan benar 2. Nilai 80- 84 Jika konten sesuai dengan teori, sistematis kurang lengkap dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring. Memperoleh informasi tentang gambaran umum perkuliahan serta melakukan kontrak kuliah [TM:1x(2x50")]	Problem Based Learning	Materi: RPS BK keluarga Pustaka: ----- Materi: Hakikat BK Keluarga Pustaka: Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). <i>Family Therapy: Concepts and Methods</i> (12th ed.). Pearson. ----- Materi: Hakikat BK Keluarga Pustaka: Carr, A. (2019). <i>Family Therapy: Concepts, Process and Practice</i> (3rd ed.). Wiley-Blackwell.	5%
2	mahasiswa mampu memvalidasi komunikasi yang efektif dalam keluarga	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola komunikasi dalam keluarga 2. Mahasiswa dapat memilih jenis komunikasi yang tepat dalam keluarga	Kriteria: Nilai A- menyampaikan pemecahan masalah berdasarkan teori tertentu, Nilai A jika mahasiswa mampu merumuskan pemecahan masalah dengan inovatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem Based Learning [TM:1x(2x50")]	Problem Based Learning	Materi: Komunikasi Efektif Pustaka: Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). <i>Family Therapy: Concepts and Methods</i> (12th ed.). Pearson. ----- Materi: Komunikasi efektif Pustaka: Farid, D.A.M., Pratiwi, T.I., and Setiawati, D. 2025. <i>Efficacy of Narrative Therapy in Family Counseling to Improve Students' Interpersonal Communication. Jurnal Buana Pendidikan; Vol 21, No.1</i>	5%

3	Mahasiswa merumuskan pemecahan masalah keluarga	Ketepatan pemecahan masalah sesuai topik	Kriteria: Nilai 1 menyampaikan pemecahan masalah berdasarkan teori tertentu, Nilai 2 jika mahasiswa mampu merumuskan pemecahan masalah dengan inovatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem Based Learning [TM:1x(2x50")]	Problem Based Learning	Materi: Pola Asuh Anak Pustaka: <i>Hall, Elizabeth D. and Scharp. Kristina M. 2020. Communication in Family Contexts: Theories and Processes. John Wiley & Sons, Inc</i> Materi: Pola Asuh Anak Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i>	5%
4	Mahasiswa merumuskan pemecahan masalah keluarga	Ketepatan pemecahan masalah sesuai topik	Kriteria: Nilai 1 menyampaikan pemecahan masalah berdasarkan teori tertentu, Nilai 2 jika mahasiswa mampu merumuskan pemecahan masalah dengan inovatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem Based Learning [TM:1x(2x50")]	Problem Based Learning	Materi: Keseimbangan Peran Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i> Materi: Dukungan Emosi Pustaka: <i>Carr, A. (2019). Family Therapy: Concepts, Process and Practice (3rd ed.). Wiley-Blackwell.</i>	5%
5	Mahasiswa merumuskan pemecahan masalah keluarga	Ketepatan pemecahan masalah sesuai topik	Kriteria: Nilai 1 menyampaikan pemecahan masalah berdasarkan teori tertentu, Nilai 2 jika mahasiswa mampu merumuskan pemecahan masalah dengan inovatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem Based Learning [TM:1x(2x50")]	Problem Based Learning	Materi: Masalah Keluarga Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i>	5%
6	Mahasiswa merumuskan pemecahan masalah keluarga	Ketepatan pemecahan masalah sesuai topik	Kriteria: Nilai > 85 Jika pemecahan masalah sesuai topik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Problem Based Learning [TM:1x(2x50")]	Problem Based Learning	Materi: Keterlibatan Orang Tua Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i>	5%

7	Mahasiswa mampu metumsakan langkah-langkah terapi seni keluarga berdasarkan kekhasan pribadi	1. Dapat mengidentifikasi kasus-kasus yang berhubungan keluarga 2. Perumusan langkah-langkah Konseling keluarga	Kriteria: Nilai 1 menyampaikan pemecahan masalah berdasarkan teori tertentu, Nilai 2 jika mahasiswa mampu merumuskan pemecahan masalah dengan inovatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Problem Based Learning 2X50	Materi: Konseling Keluarga dan Terapi Seni Keluarga Pustaka: Kerr, C., Hoshino, J., Sutherland, J., Parashak, S.T & McCarley, L.L. 2008. <i>Family Art Therapy Foundations of Theory and Practice</i> . New York: Taylor & Francis Group.	5%
8	Mampu menemukan pendekatan bimbingan dan konseling keluarga sesuai dengan isu-isu permasalahan keluarga yang ditemukan	Dapat mengidentifikasi pendekatan BK keluarga sesuai temuan konflik	Kriteria: Nilai > 85 Jika pendekatan yang dipilih sesuai masalah yang dipilih Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Case Study [TM:1x(2x50")]	Materi: Teknik-teknik dan pendekatan dalam BK Keluarga Pustaka: Carr, A. (2019). <i>Family Therapy: Concepts, Process and Practice (3rd ed.)</i> . Wiley-Blackwell. Materi: Teknik-teknik dalam BK Keluarga Pustaka: Hall, Elizabeth D. and Scharp. Kristina M. 2020. <i>Communication in Family Contexts: Theories and Processes</i> . John Wiley & Sons, Inc	15%
9	Mampu menemukan pendekatan bimbingan dan konseling keluarga sesuai dengan isu-isu permasalahan keluarga yang ditemukan	Dapat mengidentifikasi pendekatan BK keluarga sesuai temuan konflik	Kriteria: Nilai > 85 untuk mahasiswa mampu memilih pendekatan yang sesuai dengan masalah siswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Problem Based Learning [TM:1x(2x50")]	Materi: Ketahanan Keluarga Pustaka: Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). <i>Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.)</i> . Pearson. Materi: Penanaman Nilai dalam Keluarga Pustaka: Carr, A. (2019). <i>Family Therapy: Concepts, Process and Practice (3rd ed.)</i> . Wiley-Blackwell.	15%

10	Mahasiswa mampu menampilkan hasil karya yang berkontribusi terhadap problem ke-BK-an berlatar belakang keluarga	Dapat menampilkan panduan sesuai tema	Kriteria: 1.Nilai 85-100 Jika konten sesuai dengan teori, sistematika lengkap dan benar 2.Nilai 75-85 Jika konten sesuai tapi sistematika kurang lengkap 3.Nilai kurang dari 75 jika kurang lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menampilkan hasil kerja berupa panduan sesuai tema 2X50		Materi: Presentasi hasil Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i> Materi: Presentasi hasil Pustaka: <i>Farid, D.A.M., Pratiwi, T.I., and Setiawati, D. 2025. Efficacy of Narrative Therapy in Family Counseling to Improve Students' Interpersonal Communication. Jurnal Buana Pendidikan; Vol 21, No.1</i> Materi: Presentasi Book Chapter Pustaka: <i>Setiawati, D., Wiryosutomo, H.W., and Naqiyah, N. 2021. Group Guidance Based on Local Strength to Improve the Competence of Counselors. Atlantis</i>	5%
----	---	---------------------------------------	---	---	--	--	----

11	Mahasiswa mampu menampilkan hasil karya yang berkontribusi terhadap problem ke-BK-an berlatar belakang keluarga	Dapat menampilkan panduan sesuai tema	Kriteria: 1.Nilai 85-100 Jika konten sesuai dengan teori, sistematika lengkap dan benar 2.Nilai 75-85 Jika konten sesuai tapi sistematika kurang lengkap 3.Nilai kurang dari 75 jika kurang lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menampilkan hasil kerja berupa panduan sesuai tema 2X50		Materi: Presentasi hasil Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i> Materi: Presentasi hasil Pustaka: <i>Farid, D.A.M., Pratiwi, T.I., and Setiawati, D. 2025. Efficacy of Narrative Therapy in Family Counseling to Improve Students' Interpersonal Communication. Jurnal Buana Pendidikan; Vol 21, No.1</i> Materi: Presentasi Book Chapter Pustaka: <i>Setiawati, D., Wiryosutomo, H.W., and Naqiyah, N. 2021. Group Guidance Based on Local Strength to Improve the Competence of Counselors. Atlantis</i>	5%
----	---	---------------------------------------	---	---	--	--	----

12	Mahasiswa mampu menampilkan hasil karya yang berkontribusi terhadap problem ke-BK-an berlatar belakang keluarga	Dapat menampilkan panduan sesuai tema	Kriteria: 1.Nilai 85-100 Jika konten sesuai dengan teori, sistematika lengkap dan benar 2.Nilai 75-85 Jika konten sesuai tapi sistematika kurang lengkap 3.Nilai kurang dari 75 jika kurang lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa menampilkan hasil kerja berupa Panduan sesuai tema 2X50		Materi: Presentasi hasil Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i> Materi: Presentasi hasil Pustaka: <i>Farid, D.A.M., Pratiwi, T.I., and Setiawati, D. 2025. Efficacy of Narrative Therapy in Family Counseling to Improve Students' Interpersonal Communication. Jurnal Buana Pendidikan; Vol 21, No.1</i> Materi: Presentasi Book Chapter Pustaka: <i>Setiawati, D., Wiryosutomo, H.W., and Naqiyah, N. 2021. Group Guidance Based on Local Strength to Improve the Competence of Counselors. Atlantis</i>	5%
13	Mampu menyusun artikel ilmiah dalam konteks BK Keluarga	Dapat merumuskan artikel ilmiah dalam konteks BK Keluarga	Kriteria: Nilai 4 membuat draft dengan sistematika lengkap, Nilai 3 jika membuat draft meski kurang lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode pembelajaran menggunakan discovery learning dengan menyampaikan rumusan artikel ilmiah dalam konteks BK keluarga [TM:1x(2x50")]		Materi: Inovasi BK Pustaka: <i>Setiawati, D., Wiryosutomo, H.W., and Naqiyah, N. 2021. Group Guidance Based on Local Strength to Improve the Competence of Counselors. Atlantis</i>	5%
14	Mampu menyusun artikel ilmiah dalam konteks BK Keluarga	Dapat merumuskan artikel ilmiah dalam konteks BK Keluarga	Kriteria: Nilai 4 membuat draft dengan sistematika lengkap, Nilai 3 jika membuat draft meski kurang lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode pembelajaran menggunakan discovery learning dengan menyampaikan rumusan artikel ilmiah dalam konteks BK keluarga [TM:1x(2x50")]		Materi: Metode penelitian untuk artikel Pustaka: <i>Kerr, C., Hoshino, J., Sutherland, J., Parashak, S.T & McCarley, L.L. 2008. Family Art Therapy Foundations of Theory and Practice. New York: Taylor & Francis Group.</i>	5%

15	Mahasiswa membuat tahap hasil penelitian dan pembahasan dalam artikel BK Keluarga	1.Nilai 85-100 Apabila mahasiswa telah mengurus ISBN 2.Nilai 80-84 Apabila mahasiswa masih dalam pengurusan ISBN	Kriteria: Nilai 3 jika menjawab dengan tepat, Nilai 4 jika ada jawaban yang kreatif dan inovatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project Based Learning 2X50'	Materi: Sistematika artikel Pustaka: <i>Setiawati, D., Wiryosutomo, H.W., and Naqiyah, N. 2021. Group Guidance Based on Local Strength to Improve the Competence of Counselors. Atlantis</i> Materi: Family Therapy Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i> Materi: Pembahasan Pustaka: Carr, A. (2019). <i>Family Therapy: Concepts, Process and Practice (3rd ed.). Wiley-Blackwell.</i>	5%
16	Mahasiswa mengirim artikel pada jurnal bereputasi	Dapat melakukan publikasi artikel ilmiah tentang BK keluarga pada jurnal terindeks nasional dengan status minimum submitted	Kriteria: Nilai 4 membuat draft dengan sistematika lengkap, Nilai 3 jika membuat draft meski kurang lengkap Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengirimkan bukti produk akhir panduan telah ber-ISBN 2X50'		Materi: Artikel Pustaka: <i>Nichols, M. P., & Davis, S. D. (2020). Family Therapy: Concepts and Methods (12th ed.). Pearson.</i> Materi: Artikel Pustaka: <i>Setiawati, D., Wiryosutomo, H.W., and Naqiyah, N. 2021. Group Guidance Based on Local Strength to Improve the Competence of Counselors. Atlantis</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Juli 2025

Koordinator Program Studi S3
Bimbingan Konseling



NAJLATUN NAQIYAH
NIDN 0006097803

UPM Program Studi S3
Bimbingan Konseling



NIDN 0015068601

File PDF ini digenerate pada tanggal 2025 Jam 02:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

