



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S2 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																			
<b>PUBLIKASI ILMIAH</b>	8610302043	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	3	1 Agustus 2024																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																				
	Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.	Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.		Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	CPMKnya																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu mengembangkan pemikiran logis, etis, kritis, sistematis, dan kreatif yang meliputi disain, pengembangan (penciptaan), pengelolaan, pemanfaatan dan evaluasi dalam sistem pendidikan dan pembelajaran dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui perencanaan, proses, evaluasi dan desiminasi berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																																
CPMK																																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengkaji tentang karakteristik artikel ilmiah ditinjau dari struktur, template, isi dan keilmuan teknologi pendidikan. Analisis konten dan metodologi penelitian dan pembahasan suatu artikel ilmiah.																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																							
		<ol style="list-style-type: none"> <li>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</li> <li>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</li> <li>Modern Language Association. 2009. MLA Handbook For Writers of Research Papers (Seventh Edition). New York: Modern Language Association</li> <li>Chris A. Mack. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE</li> </ol>																																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. H. Andi Mariono, M.Pd. Dr. Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampumenganalisis Struktur Artikel Ilmiah	1. Mampu mengidentifikasi struktur artikel ilmiah 2. Mampu mendeskripsikan tiap bagian artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Mampu menemukan struktur artikel ilmiah berdasarkan APA  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Struktur artikel <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Malang; CV. Madza Media</i>  <b>Materi:</b> Struktur artikel <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i>	5%
2	Memahami struktur artikel ilmiah	1. Mengidentifikasi struktur artikel 2. Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> kesesuaian dengan struktur dari APA  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Struktur artikel <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</i>	5%
3	Mengidentifikasi analisis kritis makalah	1. Mendiskripsikan poin-poin analisis 2. Menuliskan analisis kritis berdasarkan artikel	<b>Kriteria:</b> Mampu menemukan tema dalam artikel dan metode serta hasil  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi Inquiry 3 X 50		<b>Materi:</b> Analisis Kritis <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</i>  <b>Materi:</b> Analisis Kritis <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i>	5%

4	Mengidentifikasi analisis kritis makalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskripsikan poin-poin analisis</li> <li>2. Menuliskan analisis kritis berdasarkan artikel</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menemukan tema dalam artikel dan metode serta hasil</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Inquiry 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Analisis Kritis <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis Kritis <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p>	5%
5	Mendiskripsikan secara kritis analisis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bagian-bagian artikel ilmiah</li> <li>2. Menganalisis kritis tiap bagian artikel ilmiah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> kedalaman dalam mengkritisi artikel ilmiah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Project based learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> bagian artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> bagian artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</i></p>	5%

6	Mendiskripsikan secara kritis analisis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian-bagian artikel ilmiah</li> <li>Menganalisis kritis tiap bagian artikel ilmiah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> kedalaman dalam mengkritisi artikel ilmiah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Project based learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> bagian artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> bagian artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	5%
7	Mendiskripsikan secara kritis analisis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian-bagian artikel ilmiah</li> <li>Menganalisis kritis tiap bagian artikel ilmiah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> kedalaman dalam mengkritisi artikel ilmiah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Project based learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> bagian artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> bagian artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	5%
8	Mengidentifikasi format penulisan artikel ilmiah	-Mengidentifikasi bagian artikel Menulis rewiuw artikel sesuai format	<p><b>Kriteria:</b> kedalaman dan kesesuaian mereviuw artikel sesuai dengan bidang garapan teknologi pendidikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	3 X 50		<p><b>Materi:</b> UTS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p>	15%

9	Mengidentifikasi format penulisan artikel ilmiah	-Mengidentifikasi bagian artikel Menulis review artikel sesuai format	<b>Kriteria:</b> kedalaman dan kesesuaian mereview artikel sesuai dengan bidang garapan teknologi pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i>	5%
10	Mengidentifikasi format penulisan artikel ilmiah	-Mengidentifikasi bagian artikel Menulis review artikel sesuai format	<b>Kriteria:</b> kedalaman dan kesesuaian mereview artikel sesuai dengan bidang garapan teknologi pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i>	0%

11	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis artikel ilmiah</li> <li>2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah</li> <li>3. Mereviuw artikel ilmiah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kesesuaian format</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Project Based Learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	0%
12	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis artikel ilmiah</li> <li>2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah</li> <li>3. Mereviuw artikel ilmiah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kesesuaian format</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	15%

13	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	1 .Menganalisis artikel ilmiah 2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah 3.Mereviuw artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kesesuaian format <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		<b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i> <hr/> <b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i>	15%
14	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	1 .Menganalisis artikel ilmiah 2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah 3.Mereviuw artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kesesuaian format <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		<b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i> <hr/> <b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i>	15%

15	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	1. Menganalisis artikel ilmiah 2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah 3. Mereviuw artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kesesuaian format  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		<b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i>  <b>Materi:</b> analisis artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i>	15%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> 15  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	90%
3.	Penilaian Portofolio	5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.



8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Teknologi Pendidikan



Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.  
NIDN 0016046402

UPM Program Studi S2  
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0018118002

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 16:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

