



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Analisis Karya Ilmiah Mutakhir	8610303036		T=3	P=0	ECTS=6.72	0	24 November 2024																																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																													
		Dr. Fajar Arianto, M.Pd.			Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.																																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																		
	CPL-6	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan untuk peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila dan keanekaragaman dalam menjalankan tugas																																																																																	
	CPL-7	Mampu mengembangkan pemikiran logis, etis, kritis, sistematis, dan kreatif yang meliputi disain, pengembangan (penciptaan), pengelolaan, pemanfaatan dan evaluasi dalam sistem pendidikan dan pembelajaran dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui perencanaan, proses, evaluasi dan desiminasi berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.																																																																																	
	CPL-10	Mampu melakukan pendalaman dan perluasan program pendidikan, pembelajaran dan pelatihan untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset dengan multidisipliner																																																																																	
	CPL-11	Mampu menguasai pengetahuan tentang teori penerapan teknologi pendidikan/pembelajaran berdasarkan kawasan atau paradigma teknologi pendidikan/pembelajaran																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																		
	CPMK - 1	CPMKnya																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, etis, kritis, sistematis, dan kreatif yang meliputi disain, pengembangan (penciptaan), pengelolaan, pemanfaatan dan evaluasi dalam sistem pendidikan dan pembelajaran dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui perencanaan, proses, evaluasi dan desiminasi berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-6</td> <td style="width: 15%;">CPL-7</td> <td style="width: 15%;">CPL-10</td> <td style="width: 15%;">CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPMK-1					CPMK-2																																																																		
CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-11																																																																															
CPMK-1																																																																																			
CPMK-2																																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1																																																																																			
CPMK-2																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji tentang karakteristik artikel ilmiah ditinjau dari struktur, template, isi dan keilmuan teknologi pendidikan. Analisis konten dan metodologi penelitian dan pembahasan suatu artikel ilmiah.																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																		

1. American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association
2. Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media
3. Modern Language Association. 2009. MLA Handbook For Writers of Research Papers (Seventh Edition). New York: Modern Language Association
4. Chris A. Mack. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampumenganalisis Struktur Artikel Ilmiah	1. Mampu mengidentifikasi struktur artikel ilmiah 2. Mampu mendeskripsikan tiap bagian artikel ilmiah	Kriteria: Mampu menemukan struktur artikel ilmiah berdasarkan APA Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		Materi: Struktur artikel Pustaka: Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Malang; CV. Madza Media Materi: Struktur artikel Pustaka: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association	5%
2	Memahami struktur artikel ilmiah	1. Mengidentifikasi struktur artikel 2. Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	Kriteria: kesesuaian dengan struktur dari APA Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		Materi: Struktur artikel Pustaka: Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media	5%

3	Mengidentifikasi analisis kritis makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan poin-poin analisis 2. Menuliskan analisis kritis berdasarkan artikel 	<p>Kriteria: Mampu menemukan tema dalam artikel dan metode serta hasil</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Inquiry 3 X 50		<p>Materi: Analisis Kritis Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p> <hr/> <p>Materi: Analisis Kritis Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p>	5%
4	Mengidentifikasi analisis kritis makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan poin-poin analisis 2. Menuliskan analisis kritis berdasarkan artikel 	<p>Kriteria: Mampu menemukan tema dalam artikel dan metode serta hasil</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Inquiry 3 X 50		<p>Materi: Analisis Kritis Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p> <hr/> <p>Materi: Analisis Kritis Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p>	5%

5	Mendiskripsikan secara kritis analisis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bagian-bagian artikel ilmiah 2. Menganalisis kritis tiap bagian artikel ilmiah 	<p>Kriteria: kedalaman dalam mengkritisi artikel ilmiah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Project based learning 3 X 50		<p>Materi: bagian artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: bagian artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	5%
6	Mendiskripsikan secara kritis analisis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bagian-bagian artikel ilmiah 2. Menganalisis kritis tiap bagian artikel ilmiah 	<p>Kriteria: kedalaman dalam mengkritisi artikel ilmiah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Project based learning 3 X 50		<p>Materi: bagian artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: bagian artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	5%

7	Mendiskripsikan secara kritis analisis artikel ilmiah	<p>1. Mengidentifikasi bagian-bagian artikel ilmiah</p> <p>2. Menganalisis kritis tiap bagian artikel ilmiah</p>	<p>Kriteria: kedalaman dalam mengkritisi artikel ilmiah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Project based learning 3 X 50		<p>Materi: bagian artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: bagian artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	5%
8	Mengidentifikasi format penulisan artikel ilmiah	-Mengidentifikasi bagian artikel Menulis rewiuw artikel sesuai format	<p>Kriteria: kedalaman dan kesesuaian mereviuw artikel sesai dengan bidang garapan teknologi pendidikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	3 X 50			0%
9	Mengidentifikasi format penulisan artikel ilmiah	-Mengidentifikasi bagian artikel Menulis rewiuw artikel sesuai format	<p>Kriteria: kedalaman dan kesesuaian mereviuw artikel sesai dengan bidang garapan teknologi pendidikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	project based learning 3 X 50		<p>Materi: analisis artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p>	5%

10	Mengidentifikasi format penulisan artikel ilmiah	-Mengidentifikasi bagian artikel Menulis review artikel sesuai format	Kriteria: kedalaman dan kesesuaian mereviuw artikel sesai dengan bidang garapan teknologi pendidikan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	project based learning 3 X 50		Materi: analisis artikel ilmiah Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</i> Materi: analisis artikel ilmiah Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i>	0%
11	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	1. Menganalisis artikel ilmiah 2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah 3. Mereviuw artikel ilmiah	Kriteria: Kedalaman dan kesesuaian format Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project Based Learning 3 X 50		Materi: analisis artikel ilmiah Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i> Materi: analisis artikel ilmiah Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang; CV. Madza Media</i>	0%

12	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis artikel ilmiah 2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah 3. Mereviuw artikel ilmiah 	<p>Kriteria: Kedalaman dan kesesuaian format</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning 3 X 50		<p>Materi: analisis artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	15%
13	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis artikel ilmiah 2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah 3. Mereviuw artikel ilmiah 	<p>Kriteria: Kedalaman dan kesesuaian format</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning 3 X 50		<p>Materi: analisis artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i></p>	15%

14	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis artikel ilmiah 2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah 3. Mereviuw artikel ilmiah 	Kriteria: Kedalaman dan kesesuaian format Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		Materi: analisis artikel ilmiah Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i> <hr/> Materi: analisis artikel ilmiah Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i>	15%
15	Mereviuw secara kritis artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis artikel ilmiah 2. Mengidentifikasi secara kritis bagian-bagian artikel ilmiah 3. Mereviuw artikel ilmiah 	Kriteria: Kedalaman dan kesesuaian format Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		Materi: analisis artikel ilmiah Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i> <hr/> Materi: analisis artikel ilmiah Pustaka: <i>Fajar Arianto, Irena Yolanita Maureen. 2022. Analisis artikel ilmiah. Malang: CV. Madza Media</i>	15%
16				UAS			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Penilaian Portofolio	5%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.