



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S2 Teknik Elektro**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	2010102011	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D			Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.		

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-11	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional
CPL-16	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian yang menjadi bidang konsentrasi masing-masing

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip etika publikasi dalam penulisan ilmiah sesuai dengan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional (C3)
CPMK - 2	Menganalisis berbagai metode penelitian dalam teknik elektro untuk mengidentifikasi yang paling efektif untuk topik penelitian tertentu (C4)
CPMK - 3	Mengembangkan dan mengevaluasi naskah ilmiah yang inovatif dan sesuai dengan standar jurnal internasional (C5)
CPMK - 4	Menciptakan solusi inovatif untuk mengatasi masalah yang diidentifikasi dalam penelitian teknik elektro (C6)
CPMK - 5	Menerapkan teknik kolaboratif dalam penulisan dan publikasi bersama untuk meningkatkan kualitas dan dampak penelitian (C3)
CPMK - 6	Menganalisis dan mengevaluasi kritik serta saran dari peer review untuk meningkatkan kualitas manuskrip ilmiah (C5)
CPMK - 7	Menciptakan strategi publikasi yang efektif untuk memaksimalkan visibilitas dan dampak penelitian (C6)
CPMK - 8	Menerapkan prinsip-prinsip desain komunikasi visual dalam penyajian data penelitian untuk memastikan pemahaman yang lebih baik dan penarikan kesimpulan yang akurat (C3)
CPMK - 9	Menganalisis tren dan perkembangan terkini dalam publikasi ilmiah untuk mengidentifikasi peluang publikasi yang potensial (C4)
CPMK - 10	Mengevaluasi efektivitas berbagai platform publikasi dalam menjangkau audiens target (C5)

Matrik CPL - CPMK

		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-11	CPL-16
	CPMK-1		✓				
	CPMK-2						✓
	CPMK-3					✓	✓
	CPMK-4				✓	✓	
	CPMK-5			✓			
	CPMK-6				✓		✓
	CPMK-7			✓		✓	
	CPMK-8				✓		
	CPMK-9					✓	
	CPMK-10			✓		✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK-4																
	CPMK-5																
	CPMK-6																
	CPMK-7																
	CPMK-8																
	CPMK-9																
	CPMK-10																
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah publikasi menghasilkan 1 (satu) makalah terkait teknologi dan aplikasi terbaru dibidang konsentrasi masing-masing (Sistem Tenaga dan Intelegensi, Telekomunikasi dan Jaringan Cerdas, Teknologi Informasi) melalui seminar. Mahasiswa melakukan diskusi intensif, laporan tertulis, atau presentasi lisan lebih lanjut dengan pembimbing. Publikasi sebagai penulis utama yang didampingi oleh pembimbing yang sudah diterima untuk diterbitkan di jurnal nasional atau prosiding internasional																
Pustaka	Utama :																
	1.	Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal															
	Pendukung :																
	1.	Artikel Jurnal Internasional															
	2.	IEEE															
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T. Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Dr. Raden Roro Hapsari Peni Agustin Tjahyaningtjas, S.Si., M.T. Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D. Prof. Dr. Nurhayati, S.T., M.T. Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian 2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah 4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur 5.5. Penguasaan teknik referensi 6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data 7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah 8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor 9.9. Pemahaman proses publikasi	1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat) 2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa) 3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi 4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi 5.5. Kualitas data dan analisis 6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas 7.7. Kontribusi ilmiah 8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme 9.9. Visualisasi dan penyajian data 10.10. Relevansi dan dampak		Luring 2 x 50		Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i>	0%										

2	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>		Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	0%
3	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>		Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	5%

4	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>		Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	5%
5	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	5%

6	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	5%
7	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	5%

8	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	5%
9	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	9%

10	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	10%
11	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	10%

12	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	10%
13	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	10%

14	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	10%
15	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kualitas (originalitas,relevansi,ketepatan analisis) 2.Kredibilitas (validitas data, sumber referensi) 3.Struktur (bahasa dan kesesuaian format) 4.Inovasi (kreativitas dan dampak potensial 5.Kemudahan akses dan etika <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	10%

16	<p>1.1. Kemampuan pemahaman metodologi penelitian</p> <p>2.2. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>3.3. Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah</p> <p>4.4. Kemampuan mengintegrasikan literatur</p> <p>5.5. Penguasaan teknik referensi</p> <p>6.6. Kemampuan menganalisis dan menyajikan data</p> <p>7.7. Pemahaman etika penulisan ilmiah</p> <p>8.8. Kemampuan berkomunikasi dengan reviewer dan editor</p> <p>9.9. Pemahaman proses publikasi</p>	<p>1.1. Orisinalitas dan kebaruan (Topik yang dibahas dan permasalahan yang diangkat)</p> <p>2.2. Kualitas penulisan (Struktur, gaya bahasa, bahasa)</p> <p>3.3. Kesesuaian dengan standar jurnal atau publikasi</p> <p>4.4. Ketepatan dalam pengambilan metodologi</p> <p>5.5. Kualitas data dan analisis</p> <p>6.6. Penggunaan referensi yang berkualitas</p> <p>7.7. Kontribusi ilmiah</p> <p>8.8. Originalitas dan bebas dari plagiarisme</p> <p>9.9. Visualisasi dan penyajian data</p> <p>10.10. Relevansi dan dampak</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kualitas (originalitas, relevansi, ketepatan analisis)</p> <p>2. Kredibilitas (validitas data, sumber referensi)</p> <p>3. Struktur (bahasa dan kesesuaian format)</p> <p>4. Inovasi (kreativitas dan dampak potensial)</p> <p>5. Kemudahan akses dan etika</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Luring 2 x 50		<p>Materi: Materi Pembelajaran : IEEE journal</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Jurnal Internasional yang terkait dengan studi researchnya/pemelitiannya IEEE Journal</i></p>	11%
----	--	---	--	------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.