

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Probabilistik dan statistik ini mengkaji tentang cara memilih formulasi statistika yang sesuai dengan jenis data untuk mendeskripsikan data serta melakukan analisis inferensial dan interpretasinya menggunakan perangkat lunak untuk kepentingan menyusun kesimpulan analisis research. Pembelajaran diselenggarakan dengan menggunakan pendekatan yang berpusat pada mahasiswa, yaitu inquiry-based learning dan project-based learning dengan metode pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project).						
Pustaka	Utama :						
	1. Allan G. Bluman. 2012. Elementary Statistics: A Step by Step Approach. Eight Edotion. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc. E E. Bassett, et. al. 2000. Statistics. Problems and Solutions. Second Edition. Singapore: World Scientific Publishing Co. Re. Ltd.Siegel, Andrew F and Charles J. Morgan. 1996. Statistics and Data Analysis An Introduction. 2 nd Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc. 2. Bartoszynski, R. and Bugaj, M.N., 1996, Probability and Statistical Inference, John Wiley & Sons, New York.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Raden Roro Hapsari Peni Agustin Tjahyaningtjas, S.Si., M.T. Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep percobaan random, ruang sampel dan kelas peristiwa, field dan - field beserta sifat dan perannya dalam statistika inferensial	Mampu menjelaskan konsep percobaan random, ruang sampel dan kelas peristiwa, field dan - field beserta sifat dan perannya dalam statistika inferensial	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: Bartoszynski, R. and Bugaj, M.N., 1996, Probability and Statistical Inference, John Wiley & Sons, New York. Pustaka:	7%
2	Memahami dan menjelaskan konsep probabilitas Memahami dan mengoperasikan rumus-rumus probabilitas	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep probabilitas Mahasiswa memahami dan mengoperasikan rumus-rumus probabilitas	Kriteria: 1. Non-Tes 2. Tugas	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 6 X 50		Materi: Bartoszynski, R. and Bugaj, M.N., 1996, Probability and Statistical Inference, John Wiley & Sons, New York. Pustaka:	7%
3							0%

4	Memahami dan menjelaskan kaidah pencacahan Memahami dan menjelaskan bilangan faktorial, permutasi dan kombinasi	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kaidah pencacahan Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan bilangan faktorial, permutasi dan kombinasi		Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal 3 X 50			0%
5	Memahami dan menjelaskan distribusi teoritis Memahami dan mengoperasikan rumus-rumus distribusi seragam, binomial dan multinomial	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan distribusi teoritis Mahasiswa memahami dan mampu mengoperasikan rumus-rumus distribusi seragam, binomial dan multinomial		Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 9 X 50			0%
6							0%
7							0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Memahami dan menjelaskan distribusi normal Menjelaskan sifat-sifat distribusi normal Memahami penggunaan kurva normal standar	Mahasiswa memahami dan menjelaskan distribusi normal Mahasiswa menjelaskan sifat-sifat distribusi normal Mahasiswa memahami penggunaan kurva normal standar		Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 6 X 50			0%
10							0%
11	Memahami dan menjelaskan statistic sampel dan parameter populasi Memahami dan menjelaskan jenis-jenis sampling Memahami konsep distribusi sampling dan perhitungannya	Mahasiswa memahami dan menjelaskan statistic sampel dan parameter populasi Mahasiswa memahami dan menjelaskan jenis-jenis sampling Mahasiswa memahami konsep distribusi sampling dan perhitungannya		Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 6 X 50			0%
12							0%
13	Memahami dan menjelaskan konsep pendugaan parameter Memahami dan menjelaskan kriteria penduga yang baik	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep pendugaan parameter Mahasiswa memahami dan menjelaskan kriteria penduga yang baik		Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 1 X 1			0%

14	Memahami dan menjelaskan hipotesis dan hipotesis penelitian Memahami dan menjelaskan berbagai jenis kesalahan Memahami dan mengoperasikan rumus-rumus berbagai pengujian hipotesis	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan hipotesis dan hipotesis penelitian Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan berbagai jenis kesalahan Mahasiswa memahami dan mampu mengoperasikan rumus-rumus berbagai pengujian hipotesis		Ceramah, Tanya jawab dan Problem Based Learning 6 X 50			0%
15							0%
16	UAS			UAS 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.