



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S2 Teknik Elektro**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Managemen Pembebanan	2010102019	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	19 Januari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-5	Mampu menguasai konsep teoretis rekayasa (Engineering) secara mendalam pada bidang Teknik Elektro															
	CPL-10	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang teknik elektro melalui riset atau eksperimen menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner															
	CPL-11	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional															
	CPL-16	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian yang menjadi bidang konsentrasi masing-masing															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-10	CPL-11	CPL-16									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Pembebanan (Load Management) membahas tentang 1.Demand-side Management and Energy Conservation 2.Load Management Strategy and Impact Evaluation 3.Load Control Technology and Demand Control Management 4.Cogeneration and Other Energy Applications 5.Distribution Automation and Distribution Management Technologies																
Pustaka	Utama :																
		1. 1. Leonard L. Grigsby. 2006. "Power System: Electric Power Engineering Handbook". Taylor & Francis Group, Inc.															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi demand side management (DSM) manajemen pembebanan objectives and methodology	1.1. Ketepatan menjelaskan definisi demand side management 2.2. Kesesuaian menjelaskan akan Aplikasi-aplikasi dari demand side management 3.3. Kesesuaian menjelaskan jenis- jenis metode matematis demand side management	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Self directed learning 2 x 50			3%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan demand side management	1.1. Ketepatan menjelaskan energy conservation 2.2. Kesesuaian menjelaskan suatu energy conservation	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Self directed Learning 2 x 50			3%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang energy conservation	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai load management strategy	Kriteria: Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, praktikum. Mengerjakan tugas besar pemrograma Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Self directed learning 2 x 50			3%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang load management strategy impact evaluation lanjutan	Ketepatan menjelaskan load management strategy Impact evaluation	Kriteria: Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, praktikum. Mengerjakan tugas besar pemrograman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Self directed learning 2 x 50			3%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan lanjutan load control management strategy	1.1. Ketepatan menjelaskan dan menjawab mengenai Load Control technology 2.2. Kesesuaian menjawab dan menjelaskan tentang Load Control technology	Kriteria: Ceramah/diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	self directed learning 2 x 50			3%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan load control technology	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab tentang Demand Control Management 2.2. Kesesuaian dalam menjawab dan menjelaskan Demand Control Management 3.3. Ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan Demand Control Management	Kriteria: Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, praktikum. Mengerjakan tugas besar pemrograman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	self directed learning 2 x 50			3%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan demand control management	1.1. Ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan dan menjawab tentang pengembangan metode Demand Control Management 2.2. Kesesuaian dalam menjawab dan menyelesaikan suatu permasalahan menggunakan pengembangan aplikasi Demand Control Management	Kriteria: Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, praktikum. Mengerjakan tugas besar pemrograman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	self directed learning 2 x 50			3%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes	selfdirected learning 2 x 50			20%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Cogeneration and energy appilactions	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan planning (perencanaan) Cogeneration 2.2. Kesesuaian dalam menjelaskan dan menjawab permasalahan dengan other energy application	Kriteria: Ceramah/diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	selfdirected learning 2 x 50			5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan lanjutan Cogeneration and energy appilactions	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan planning (perencanaan) Cogeneration 2.2. Kesesuaian dalam menjelaskan dan menjawab permasalahan dengan other energy application	Kriteria: ceramah/diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	self directed learning 2 x 50			5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan lanjutan Cogeneration and energy appilactions	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan planning (perencanaan) Cogeneration 2.2. Kesesuaian dalam menjelaskan dan menjawab permasalahan dengan other energy application	Kriteria: ceramah/diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	self directed learning 2 x 50			5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan distribution management technologies	1.1. Ketepatan dalam menyelesaikan masalah dengan Distribution Automation metode 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab tentang Distribution Automation	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	self directed learning 2 x 50			5%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan distribution management technologies	1.1. Ketepatan dalam menyelesaikan masalah dengan Distribution Automation metode 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menjawab tentang Distribution Automation	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	self directed learning 2 x 50			5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan model aplikasi (Distribution Management Technologies)	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan cermat menggunakan Distribution Management Technologies	Kriteria: Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, praktikum. Mengerjakan tugas besar pemrograman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Self directed learning 2 x 50			5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan model aplikasi (Distribution Management Technologies)	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan cermat menggunakan Distribution Management Technologies	Kriteria: Ceramah, diskusi, mengerjakan studi kasus Informed search, praktikum. Mengerjakan tugas besar pemrograman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Self directed learning 2 x 50			5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes	selfdirected learning 2 x 50			24%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	44%
2.	Penilaian Portofolio	12%
3.	Tes	44%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Teknik Elektro



Unit Three Kartini, S.T., M.T.,
Ph.D.
NIDN 0021027602

UPM Program Studi S2 Teknik
Elektro



Unit Three Kartini, S.T., M.T.,
Ph.D.
NIDN 0021027602

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 02:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

