

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori-Teori Sosiologi		6910104002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=8.96	1	22 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Sugeng Harianto, M.Si.		-			MOH. MUDZAKKIR	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPMK - 2	Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Fungsionalisme; 2. Menguasai dan mengkritik Teori Aliran Interaksionis; 3. Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Konflik; 4. Menguasai dan mengkritik Teori Fenomenologi; 5. Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Posmodern; 6. Menguasai dan mengkritik Teori Kritis						
	CPMK - 3	Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Fungsionalisme; 2. Menguasai dan mengkritik Teori Aliran Interaksionis; 3. Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Konflik; 4. Menguasai dan mengkritik Teori Fenomenologi; 5. Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Posmodern; 6. Menguasai dan mengkritik Teori Kritis						
	CPMK - 4	Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Fungsionalisme; 2. Menguasai dan mengkritik Teori Aliran Interaksionis; 3. Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Konflik; 4. Menguasai dan mengkritik Teori Fenomenologi; 5. Menguasai dan mengkritik teori-teori Sosiologi Aliran Posmodern; 6. Menguasai dan mengkritik Teori Kritis						
Matrik CPL - CPMK								
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4		
		CPMK-1			✓			
		CPMK-2						
		CPMK-3						
		CPMK-4						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan lanjutan memahami sekaligus mampu melakukan kritik terhadap teori-teori Sosiologi Klasik, Modern, Posmodern, dan Kritis																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
	1. -																																																																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Dr. Dewien Nabelah Agustin, S.Sos., M.Sosio.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																															
1	1.Menguasai dan mengkritik teori Fungsionalisme Auguste Comte 2.Menguasai dan mengkritik teori Fungsionalisme Emile Durkheim	Melakukan reviu terhadap teori Fungsionalisme Auguste Comte dan Emile Durkheim	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Fungsionalisme Auguste Comte; Teori Fungsionalisme Emile Durkheim Pustaka:		6%																																																																																															
2	1.Menguasai dan mengkritik teori Fungsionalisme Talcott Parson 2.Menguasai dan mengkritik teori Fungsionalisme Robert K. Merton	Melakukan reviu terhadap teori Fungsionalisme Talcott Parsons dan Robert K. Merton	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Fungsionalisme Talcott Parsons; Teori Fungsionalisme Taraf Menengah Robert K. Merton Pustaka: Buku Teori Fungsionalisme Talcott Parsons; Buku Teori Fungsionalisme Taraf Menengah Robert K. Merton Materi: Teori Fungsionalisme Talcott Parsons; Teori Fungsionalisme Taraf Menengah Robert K. Merton Pustaka:		4%																																																																																															

3	Menguasai dan mengkritik Teori Konflik Karl Marx	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Konflik Karl Marx	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Konflik Marxian Pustaka:	4%
4	Menguasai dan mengkritik Teori Konflik Ralf Dahrendorf	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Konflik Ralf Dahrendorf	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Strukturalisme Konflik Pustaka:	4%
5	Menguasai dan mengkritik Teori Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer dan Herbert Mead	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Interaksionisme Simbolik Blumer dan Mead	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer; Teori Interaksionisme Simbolik Herbert Mead Pustaka:	4%
6	Menguasai dan mengkritik Teori Fenomenologi Edmund Husserl dan Alfred Schuzt	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Fenomenologi Edmund Husserl; Mampu dan menguasai Teori Fenomenologi Alfred Schuzt	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Fenomenologi Edmund Husserl; Teori Fenomenologi Alfred Schuzt Pustaka:	4%
7	Menguasai dan mengkritik Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger Pustaka:	4%
8	Ujian Tengah Semester	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	- -	Daring 100	Materi: - Pustaka:	20%
9		Mampu menguasai dan mengkritik Teori Rsk Society Ulrich Beck	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Risk Society Pustaka:	4%
10	Menguasai dan mengkritik Teori Masyarakat Komunikatif Jurgen Hubermas	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Masyarakat Komunikatif Jurgen Hubermas	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Masyarakat Komunikatif Pustaka:	4%
11	Menguasai dan mengkritik Teori Post Caooitalism dan Teori Kapitalisme Digital	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Post Capitalism; Mampu menguasai dan mengkritik Teori Kapitalisme Digital	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Post Capitalism; Teori Kapitalisme Digital Pustaka:	4%

12	Menguasai dan mengkritik Teori Pierre Bourdieu	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Pierre Bourdieu	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Pierre Bourdieu Pustaka:	3%
13	Menguasai dan mengkritik Teori Jean Baudrillard	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Jean Baudrillard	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Jean Baudrillard Pustaka:	3%
14	Menguasai dan mengkritik Teori Michael Foucault	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Michael Foucault	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Michael Foucault Pustaka:	3%
15	Menguasai dan mengkritik Teori Kritis Adorno	Mampu menguasai dan mengkritik Teori Kritis Adorno	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Daring 200	Materi: Teori Kritis Adorno Pustaka:	4%
16	Ujian Akhir Semester	-	Kriteria: -	- -	Daring 100	Materi: - Pustaka: ----- Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51%
2.	Tes	20%
		71%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Desember 2025 Jam 05:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa