

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S2 Psikologi										Kode Dokumen																																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																													
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK	BOBOT (sks)				SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																	
PSIKOLOGI KARIER			7310102057		Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48		2		1 Januari 2026																																																	
OTORISASI			Pengembang RPS		Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																				
			Dr. Olivevia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi., Psikolog		Dr. Umi Anugerah Izzati, S.Psi., M.Psi., Psikolog				RIZA NOVIANA KHOIRUNNISA																																																				
Model Pembelajaran		Case Study																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																											
		CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																										
		CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																										
		CPL-5	Mampu menguasai prinsip- prinsip literasi data, teknologi dan humanitas untuk pemecahan masalah manusia																																																										
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
		CPMK - 1	Mampu menganalisis dan merekonstruksi teori-teori psikologi karier secara kritis, adaptif, dan inklusif untuk merespons dinamika perubahan dunia kerja global dan lokal.																																																										
		Matrik CPL - CPMK																																																											
			<table><tr><td>CPMK</td><td colspan="2">CPL-2</td><td colspan="2">CPL-4</td><td colspan="2">CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											CPMK	CPL-2		CPL-4		CPL-5		CPMK-1																																								
		CPMK	CPL-2		CPL-4		CPL-5																																																						
		CPMK-1																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																													
CPMK-1																																																													
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini dirancang untuk mengembangkan penguasaan teoretis dan metodologis mahasiswa dalam ranah psikologi karier. Melalui pendekatan Project-Based Learning (PjBL), mahasiswa akan membedah evolusi paradigma karier dari era Vocational Guidance hingga era disrupsi digital (Gig Economy & AI), serta mengkaji isu-isu kontemporer seperti Decent Work, inklusivitas, dan keberlanjutan karier. Perkuliahan ini secara khusus menargetkan penguasaan literasi data dan teknologi (CPL-5) melalui penggunaan database ilmiah dan software bibliometrik untuk menyusun Systematic Literature Review (SLR). Mahasiswa didorong untuk menunjukkan karakter adaptif dan inovatif (CPL-2) dalam merumuskan kebaruan (novelty) riset, serta mengembangkan diri secara kolaboratif (CPL-4) melalui proses peer-review sejawat. Luaran akhir matakuliah ini adalah naskah publikasi ilmiah yang siap disubmit ke jurnal bereputasi, sebagai wujud kontribusi pada pemecahan masalah manusia di dunia kerja.																																																											
Pustaka		Utama :																																																											
		Pendukung :																																																											
Dosen Pengampu		Dr. Umi Anugerah Izzati, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dr. Olivevia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog																																																											

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Evolusi Epistemologis & Paradigma Karier	Menganalisis Activity: Brainstorming topik riset berdasarkan gap paradigma lama vs baru.					0%
2	Mahasiswa mampu memahami Person-Environment Fit (P-E Fit)						0%
3	Mahasiswa mampu memahami Social Cognitive Career Theory (SCCT)						0%
4	Mahasiswa mampu memahami Developmental: Life-Span						0%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Career Construction Theory (CCT)						0%
6	Mahasiswa mampu memahami teori-teori terkait Psychology of Working Theory (PWT)						0%
7	Mahasiswa mampu memahami New Career Eras						0%
8	Ujian Tengah Semester						0%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Career Success						0%
10	Mahasiswa mampu memahami Calling & Meaningful Work						0%
11	Mahasiswa mampu memahami Career Shocks & Sustainability						0%
12	Mahasiswa mampu memahami Work-Nonwork Interface (WNI)						0%
13	Mahasiswa mampu memahami Teknologi, AI, & Future of Work						0%
14	Mahasiswa mampu memahami Konteks Budaya & Indigenous						0%
15	Mahasiswa mampu memahami Isu Metodologis (Audit)						0%
16	Ujian Akhir Semester						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.