

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S2 Psikologi					Kode Dokumen																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodologi Penelitian	7310105001		T=3	P=2	ECTS=11.2	1	24 Desember 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.					RIZA NOVIANA KHOIRUNNISA																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																					
	CPL-5	Mampu menguasai prinsip- prinsip literasi data, teknologi dan humanitas untuk pemecahan masalah manusia																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	CPMK - 1	Menerapkan metodologi penelitian yang sesuai untuk mengatasi masalah spesifik dalam bidang keahlian (C3)																																					
	CPMK - 2	Menganalisis dan mengevaluasi berbagai pendekatan penelitian untuk memilih metode yang paling efektif berdasarkan kriteria ilmiah (C4, C5)																																					
	CPMK - 3	Mengembangkan proposal penelitian yang inovatif dengan mengintegrasikan berbagai teori dan metodologi (C6)																																					
	CPMK - 4	Menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk menginterpretasikan data penelitian secara sistematis (C3)																																					
	CPMK - 5	Mengevaluasi keefektifan metodologi penelitian yang digunakan dalam studi kasus nyata (C5)																																					
	CPMK - 6	Menciptakan laporan penelitian yang memenuhi standar publikasi ilmiah nasional dan internasional (C6)																																					
	CPMK - 7	Menganalisis hasil penelitian untuk mengidentifikasi implikasi praktis dan teoritis dari temuan (C4)																																					
	CPMK - 8	Menerapkan keterampilan kolaborasi dalam tim penelitian untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi penelitian (C3)																																					
	CPMK - 9	Mengevaluasi dan merefleksikan perkembangan pribadi dalam konteks penelitian untuk pembelajaran berkelanjutan (C5)																																					
	CPMK - 10	Mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif di forum akademik dan kepada masyarakat luas (C3)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-5	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6	✓		CPMK-7	✓		CPMK-8	✓		CPMK-9		✓	CPMK-10		✓
CPMK	CPL-1	CPL-5																																					
CPMK-1	✓																																						
CPMK-2		✓																																					
CPMK-3		✓																																					
CPMK-4		✓																																					
CPMK-5		✓																																					
CPMK-6	✓																																						
CPMK-7	✓																																						
CPMK-8	✓																																						
CPMK-9		✓																																					
CPMK-10		✓																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓								✓								CPMK-2		✓	✓	✓						✓	✓						CPMK-3					✓	✓		✓				✓	✓	✓			CPMK-4															✓	✓	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9							✓										CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓								✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-2		✓	✓	✓						✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-3					✓	✓		✓				✓	✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-4															✓	✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang penelitian sebagai kegiatan ilmiah, menjabarkan mengenai langkah- langkah pokok penelitian dalam berbagai metode (Kuantitatif non eksperimen, kuantitatif eksperimen dan kualitatif), teknik penelitian sampai dengan bagaimana melakukan analisis dan menghasilkan penelitian.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers 2. Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini 3. Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma. 4. Ibrahim, A. et al. (2018). Metodologi Penelitian. Makassar: Gunadarma Ilmu. 5. Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia. 6. Ferrero, I., & Pinto, J. (2023). "Research Ethics for the Social and Behavioral Sciences," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press. 7. Festinger, D.S., et al. (2023). "Informed Consent to Research," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press. 8. Denson, T.F., Anderson, C.A. (2023). "Experimental Methods," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press. 9. Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson. Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage. Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press. 10. Leppink, J. (2019). Statistical Methods for Experimental Research in Education and Psychology. Switzerland: Nature Springer. 11. Allen, G., & Muurlink, O. (2024). "Research Ethics for Human Research and Legal Issues," in Advanced Research Methods for Applied Psychology, ed. Bough, P. Routledge. 12. Schweigert, W.A. (2021). Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed). Illinois: Waveland Pres. 13. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage. 14. Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The Guilford Press. 15. Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage 16. Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
		1. Rukminingsih., et al. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama. 2. Bajuri, M.Z.J., et al. (2024). Referensi Kunci, State of the Art, dan Novelty dalam Pelaksanaan Penelitian Bahasa. Nitisara: Jurnal Ilmu Bahasa, 2(1), 12-23. 3. Jeka, F., et al. (2023). Kajian Literatur dalam Menyusun Referensi Kunci, State Of The Art, dan Keterbaharuan Penelitian (Novelty). Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 26466-26474.																																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.,Psikolog. Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mahasiswa menerapkan kontrak perkuliahan dan memahami konsep utama metodologi penelitian	1.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa mampu memahami pengantar pendekatan kuantitatif 3.Mahasiswa mampu memahami alur atau tahapan penelitian kuantitatif 4.Mahasiswa mampu mengetahui ragam penelitian kuantitatif 5.Mahasiswa mampu	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 5 x 50		Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif Pustaka: Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini	5%																																																																																																																																																																																																						

		memahami karakteristik penelitian kuantitatif				Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif Pustaka: <i>Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma.</i> Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif Pustaka: <i>Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.</i> Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif Pustaka: <i>Rukminingsih., et al. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.</i> Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif Pustaka: <i>Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.</i> <i>Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.</i> <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic</i>
--	--	---	--	--	--	---

						Press. Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage.	
2	Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kuantitatif	1.Mahasiswa mampu menemukan dan memahami permasalahan dalam penelitian kuantitatif 2.Mahasiswa mampu menyusun perumusan masalah ilmiah dalam penelitian kuantitatif 3.Mahasiswa mampu menentukan fokus penelitian dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Penilaian Hasil Literature Review Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50		Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian.	6%

							KBM Indonesia. Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson. Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage. Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press. Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage. Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts- Based, and Community- Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The Guilford Press.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press</i>	
3	Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kuantitatif	1.Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi referensi kunci dalam penelitian kuantitatif 2.Mahasiswa mampu memahami dan menyusun state of art dalam penelitian kuantitatif 3.Mahasiswa mampu menentukan keterbaruan penelitian (novelty) dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Penilaian Hasil Literature Review Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50		Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i> Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i> Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif Pustaka: <i>Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson. Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage. Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.</i> Materi: Kajian literatur	6%

						penelitian kuantitatif Pustaka: <i>Bajuri, M.Z.J., et al. (2024). Referensi Kunci, State of the Art, dan Novelty dalam Pelaksanaan Penelitian Bahasa.</i> <i>Nitisara: Jurnal Ilmu Bahasa, 2(1), 12-23.</i> Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif Pustaka: <i>Jeka, F., et al. (2023). Kajian Literatur dalam Menyusun Referensi Kunci, State Of The Art, dan Keterbaharuan Penelitian (Novelty). Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 26466-26474.</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

4	Mahasiswa mampu memahami metode-metode ilmiah penelitian psikologi	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian metode ilmiah 2.Mahasiswa mampu memahami berbagai macam metode ilmiah 3.Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah 4.Mahasiswa mampu memahami cara kerja metode ilmiah	Kriteria: Penilaian hasil project metode penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50		Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i> Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i> Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press</i> Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Schweigert, W.A. (2021). Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed). Illinois: Waveland Pres.</i>	6%
5	Mahasiswa mampu memahami penentuan populasi, sampel penelitian, dan pengumpulan data penelitian kuantitatif	1.Mahasiswa mampu memahami populasi dalam penelitian kuantitatif 2.Mahasiswa mampu memahami sampel dalam penelitian kuantitatif 3.Mahasiswa mampu memahami teknik sampling dalam penelitian kuantitatif 4.Mahasiswa mampu menentukan ukuran sampel dalam penelitian kuantitatif 5.Mahasiswa mampu mendefinisikan data dalam penelitian kuantitatif 6.Mahasiswa mampu mengklasifikasikan data dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Penilaian hasil project penentuan populasi dan sampel penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50		Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i> Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i>	6%

						Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma.</i> ----- Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.</i> ----- Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.</i> <i>Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.</i> <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.</i> ----- Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage</i> ----- Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data
--	--	--	--	--	--	--

					Pustaka: Brondolo, E. (2021). <i>Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach</i>. Elsevier: Academic Press Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed)</i>. California: Sage. Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: Leavy, P. (2022). <i>Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed)</i>. The Guilford Press	
6	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian eksperimen	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian eksperimen 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik penelitian eksperimen 3.Mahasiswa mampu memahami prosedur penelitian eksperimen 4.Mahasiswa mampu memahami desain penelitian eksperimen 5.Mahasiswa mampu memahami proses penelitian eksperimen	Kriteria: Penilaian hasil project contoh penelitian eksperimen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50	Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: Hikmawati, F. (2020). <i>Metodologi Penelitian</i>. Depok: Rajawali Pers Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: Abdullah, K. et al. (2022). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Materi: Metode penelitian	6%

						eksperimen Pustaka: <i>Ibrahim, A. et al. (2018). Metodologi Penelitian. Makassar: Gunadarma Ilmu.</i> ----- Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: <i>Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.</i> ----- Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: <i>Denson, T.F., Anderson, C.A. (2023). "Experimental Methods," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.</i> ----- Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: <i>Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.</i> <i>Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.</i> <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.</i> ----- Materi: Metode
--	--	--	--	--	--	--

					penelitian eksperimen Pustaka: Mertens, D.M. (2024). <i>Research and Evaluation in Education and Psychology</i> (6th ed). USA: Sage Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: Leppink, J. (2019). <i>Statistical Methods for Experimental Research in Education and Psychology</i>. Switzerland: Nature Springer. Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed). California: Sage.	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai etika penelitian (research ethics)	1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian 2.Mahasiswa mampu memahami research misconduct	Kriteria: Penilaian hasil contoh etika penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning (PBL) 5x50	Materi: Etika penelitian Pustaka: Ferrero, I., & Pinto, J. (2023). "Research Ethics for the Social and Behavioral Sciences," in <i>The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences</i> , ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press. Materi: Etika penelitian Pustaka: Festinger, D.S., et al. (2023). "Informed Consent to Research," in <i>The</i>	6%

						Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press. Materi: Etika penelitian Pustaka: Howitt, D., & Cramer, D. (2020). <i>Research Methods in Psychology</i>. United Kingdom: Pearson. Mertens, D.M. (2024). <i>Research and Evaluation in Education and Psychology</i> (6th ed). USA: Sage. Brondolo, E. (2021). <i>Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach</i>. Elsevier: Academic Press. Materi: Etika penelitian Pustaka: Mertens, D.M. (2024). <i>Research and Evaluation in Education and Psychology</i> (6th ed). USA: Sage Materi: Etika penelitian Pustaka: Allen, G., & Muurlink, O. (2024). "Research Ethics for Human Research and Legal Issues," in <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology</i>, ed. Bough, P. Routledge. Materi: Etika penelitian Pustaka: Schweigert, W.A. (2021).
--	--	--	--	--	--	--

						<i>Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed). Illinois: Waveland Pres.</i>	
8	UTS	Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian tengah semester yang telah diberikan	Kriteria: Penilaian hasil UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		UTS 5x50	Materi: Materi pertemuan 1 - 7 Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk menginterpretasikan data penelitian secara sistematis.	1. Pemahaman teknik analisis data 2. Kemampuan menginterpretasikan data penelitian 3. Kemampuan menerapkan teknik analisis secara sistematis	Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk menginterpretasikan data penelitian secara sistematis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring/Offline 4 jam		Materi: Pengenalan teknik analisis data, Penerapan teknik analisis data dalam penelitian, Interpretasi hasil analisis data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
10	Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring		Materi: Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Pustaka: Materi: Perbedaan metode kuantitatif dan kualitatif Pustaka: <i>Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The Guilford Press.</i>	0%

11	Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring presentasi analisis data		Materi: Mencermati artikel penelitian kuantitatif dan kualitatif Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed). California: Sage.	0%
12	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif		Materi: Mencermati artikel penelitian kualitatif Pustaka: Schweigert, W.A. (2021). <i>Research Methods in Psychology: A Handbook</i> (4th ed). Illinois: Waveland Pres.	5%
13	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: Mahasiswa mampu menulis artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: Leavy, P. (2022). <i>Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches</i> (2nd ed). The Guilford Press.	4%

14	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring Luring		Materi: Mahasiswa mampumenulis artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: Leavy, P. (2022). <i>Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches</i> (2nd ed). The Guilford Press.	4%
15	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: Mahasiswa mampu menulist artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed). California: Sage.	6%
16	UAS	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		UAS	Materi: Supratiknya, A. (2015). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi</i> . Universitas Sanata Dharma. Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	8%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	89.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Februari 2025

Koordinator Program Studi S2
Psikologi



RIZA NOVIANA KHOIRUNNISA
NIDN 0016118802

UPM Program Studi S2 Psikologi



NIDN 2105098102

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Desember 2025 Jam 00:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

