



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S2 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodologi Penelitian	7310105001		T=3	P=2	ECTS=11.2	1	29 September 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.				Dr. Hermien Laksmiwati, M.Psi.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>							CPMK																														
		CPMK																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>							Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang penelitian sebagai kegiatan ilmiah, menjabarkan mengenai langkah- langkah pokok penelitian dalam berbagai metode (Kuantitatif non eksperimen, kuantitatif eksperimen dan kualitatif), teknik penelitian sampai dengan bagaimana melakukan analisis dan menghasilkan penelitian.																																						
Pustaka	Utama :																																						

1. Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers
2. Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
3. Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma.
4. Ibrahim, A. et al. (2018). Metodologi Penelitian. Makassar: Gunadarma Ilmu.
5. Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.
6. Ferrero, I., & Pinto, J. (2023). "Research Ethics for the Social and Behavioral Sciences," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.
7. Festinger, D.S., et al. (2023). "Informed Consent to Research," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.
8. Denson, T.F., Anderson, C.A. (2023). "Experimental Methods," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.
9. Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson. Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage. Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.
10. Leppink, J. (2019). Statistical Methods for Experimental Research in Education and Psychology. Switzerland: Nature Springer.
11. Allen, G., & Muurlink, O. (2024). "Research Ethics for Human Research and Legal Issues," in Advanced Research Methods for Applied Psychology, ed. Bough, P. Routledge.
12. Schweigert, W.A. (2021). Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed). Illinois: Waveland Pres.
13. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage.
14. Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The Guilford Press.
15. Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage
16. Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press

Pendukung :

1. Rukminingsih., et al. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.
2. Bajuri, M.Z.J., et al. (2024). Referensi Kunci, State of the Art, dan Novelty dalam Pelaksanaan Penelitian Bahasa. Nitisara: Jurnal Ilmu Bahasa, 2(1), 12-23.
3. Jeka, F., et al. (2023). Kajian Literatur dalam Menyusun Referensi Kunci, State Of The Art, dan Keterbaharuan Penelitian (Novelty). Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 26466-26474.

Dosen Pengampu

Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si., Psikolog.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menerapkan kontrak perkuliahan dan memahami konsep utama metodologi penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami pengantar pendekatan kuantitatif 3. Mahasiswa mampu memahami alur atau tahapan penelitian kuantitatif 4. Mahasiswa mampu mengetahui ragam penelitian kuantitatif 5. Mahasiswa mampu memahami karakteristik penelitian kuantitatif 	<p>Kriteria: Penilaian Hasil Project</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Ceramah Diskusi Penugasan 5 x 50	<p>Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i></p> <hr/> <p>Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata</i></p>	3%

Dharma.

Materi:
Konsep
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif
Pustaka:
Sahir, S.H.
(2021).
Metodologi
Penelitian.
KBM
Indonesia.

Materi:
Konsep
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif
Pustaka:
Rukminingsih.,
et al. (2020).
Metode
Penelitian
Pendidikan
Penelitian
Kuantitatif,
Penelitian
Kualitatif,
Penelitian
Tindakan
Kelas.
Yogyakarta:
Erhaka Utama.

Materi:
Konsep
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif
Pustaka:
Howitt, D., &
Cramer, D.
(2020).
Research
Methods in
Psychology.
United
Kingdom:
Pearson.
Mertens, D.M.
(2024).
Research and
Evaluation in
Education and
Psychology
(6th ed). USA:
Sage.
Brondolo, E.
(2021).
Psychology
Research
Methods: A
Writing
Intensive
Approach.
Elsevier:
Academic
Press.

Materi:
Konsep
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif
Pustaka:
Creswell, J.W.,
& Creswell,
J.D. (2018).

						<i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage.</i>	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kuantitatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menemukan dan memahami permasalahan dalam penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu menyusun perumusan masalah ilmiah dalam penelitian kuantitatif 3. Mahasiswa mampu menentukan fokus penelitian dalam penelitian kuantitatif 	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Penugasan 5x50</p>	<p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i></p> <hr/> <p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: <i>Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma.</i></p> <hr/> <p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian Pustaka: <i>Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Permasalahan</p>	2%

penelitian,
rumusan
masalah,
fokus
penelitian
Pustaka:
*Howitt, D., &
Cramer, D.
(2020).
Research
Methods in
Psychology.
United
Kingdom:
Pearson.
Mertens, D.M.
(2024).
Research and
Evaluation in
Education and
Psychology
(6th ed). USA:
Sage.
Brondolo, E.
(2021).
Psychology
Research
Methods: A
Writing
Intensive
Approach.
Elsevier:
Academic
Press.*

Materi:
Permasalahan
penelitian,
rumusan
masalah,
fokus
penelitian
Pustaka:
*Creswell, J.W.,
& Creswell,
J.D. (2018).
Research
Design:
Qualitative,
Quantitative,
and Mixed
Methods
Approaches
(5th ed).
California:
Sage.*

Materi:
Permasalahan
penelitian,
rumusan
masalah,
fokus
penelitian
Pustaka:
*Leavy, P.
(2022).
Research
Design:
Quantitative,
Qualitative,
Mixed
Methods, Arts-
Based, and
Community-
Based
Participatory
Research
Approaches
(2nd ed). The*

						<p><i>Guilford Press.</i></p> <p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press</i></p>	
3	Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi referensi kunci dalam penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu memahami dan menyusun state of art dalam penelitian kuantitatif 3. Mahasiswa mampu menentukan keterbaruan penelitian (novelty) dalam penelitian kuantitatif 	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Penugasan 5x50	<p>Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i></p> <p>Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.</i> <i>Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.</i> <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive</i></p>	2%	

Approach.
Elsevier:
Academic
Press.

Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif
Pustaka: Bajuri, M.Z.J., et al. (2024). Referensi Kunci, State of the Art, dan Novelty dalam Pelaksanaan Penelitian Bahasa. Nitisara: Jurnal Ilmu Bahasa, 2(1), 12-23.

Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif
Pustaka: Jeka, F., et al. (2023). Kajian Literatur dalam Menyusun Referensi Kunci, State Of The Art, dan Keterbaharuan Penelitian (Novelty). Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 26466-26474.

4	Mahasiswa mampu memahami metode-metode ilmiah penelitian psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian metode ilmiah 2. Mahasiswa mampu memahami berbagai macam metode ilmiah 3. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah 4. Mahasiswa mampu memahami cara kerja metode ilmiah 	<p>Kriteria: Penilaian hasil project</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Penugasan 5x50	<p>Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i></p> <p>Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press</i></p> <p>Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Schweigert, W.A. (2021). Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed). Illinois: Waveland Pres.</i></p>	3%
5	Mahasiswa mampu memahami penentuan populasi, sampel penelitian, dan pengumpulan data penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami populasi dalam penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu memahami sampel dalam penelitian kuantitatif 3. Mahasiswa mampu memahami teknik sampling dalam penelitian kuantitatif 4. Mahasiswa mampu menentukan ukuran sampel dalam penelitian kuantitatif 5. Mahasiswa mampu 	<p>Kriteria: Penilaian hasil project</p>		Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Penugasan 5x50	<p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif.</i></p>	2%

mendefinisikan data dalam penelitian kuantitatif
6. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan data dalam penelitian kuantitatif

Aceh:
Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Materi:
Populasi, sampel, pengumpulan data

Pustaka:
Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma.

Materi:
Populasi, sampel, pengumpulan data

Pustaka:
Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.

Materi:
Populasi, sampel, pengumpulan data

Pustaka:
Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.
Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.
Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.

Materi:
Populasi, sampel, pengumpulan data
Pustaka:
Mertens, D.M. (2024).

					<p><i>Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage</i></p> <hr/> <p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data</p> <p>Pustaka: <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage.</i></p> <hr/> <p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data</p> <p>Pustaka: <i>Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The Guilford Press.</i></p>	
6	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian eksperimen 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik penelitian eksperimen 3. Mahasiswa 	<p>Kriteria: Penilaian hasil project</p>	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Penugasan 5x50	<p>Materi: Metode penelitian eksperimen</p> <p>Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p>Materi:</p>	2%

mampu memahami prosedur penelitian eksperimen
4. Mahasiswa mampu memahami desain penelitian eksperimen
5. Mahasiswa mampu memahami proses penelitian eksperimen

Metode penelitian eksperimen
Pustaka:
Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Materi:
Metode penelitian eksperimen
Pustaka:
Ibrahim, A. et al. (2018). Metodologi Penelitian. Makassar: Gunadarma Ilmu.

Materi:
Metode penelitian eksperimen
Pustaka:
Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.

Materi:
Metode penelitian eksperimen
Pustaka:
Denson, T.F., Anderson, C.A. (2023). "Experimental Methods," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.

Materi:
Metode penelitian eksperimen
Pustaka:
Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom:

					<p>Pearson. Mertens, D.M. (2024). <i>Research and Evaluation in Education and Psychology</i> (6th ed). USA: Sage.</p> <p>Brondolo, E. (2021). <i>Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach</i>. Elsevier: Academic Press.</p> <hr/> <p>Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: Mertens, D.M. (2024). <i>Research and Evaluation in Education and Psychology</i> (6th ed). USA: Sage</p> <hr/> <p>Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: Leppink, J. (2019). <i>Statistical Methods for Experimental Research in Education and Psychology</i>. Switzerland: Nature Springer.</p> <hr/> <p>Materi: Metode penelitian eksperimen Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed). California: Sage.</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai etika penelitian (research ethics)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian 2.Mahasiswa mampu memahami 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Penugasan 5x50	<p>Materi: Etika penelitian Pustaka: Ferrero, I., & Pinto, J. (2023). "Research Ethics for the</p>	3%

research
misconduct

Social and Behavioral Sciences," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.

Materi: Etika penelitian

Pustaka:

Festinger, D.S., et al. (2023).

"Informed Consent to Research," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.

Materi: Etika penelitian

Pustaka:

Howitt, D., & Cramer, D. (2020).

Research Methods in Psychology.

United Kingdom: Pearson.

Mertens, D.M. (2024).

Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.

Brondolo, E. (2021).

Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.

						<p>Materi: Etika penelitian Pustaka: Mertens, D.M. (2024). <i>Research and Evaluation in Education and Psychology</i> (6th ed). USA: Sage</p> <hr/> <p>Materi: Etika penelitian Pustaka: Allen, G., & Muurlink, O. (2024). "Research Ethics for Human Research and Legal Issues," in <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology</i>, ed. Bough, P. Routledge.</p> <hr/> <p>Materi: Etika penelitian Pustaka: Schweigert, W.A. (2021). <i>Research Methods in Psychology: A Handbook</i> (4th ed). Illinois: Waveland Pres.</p>	
8		Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian tengah semester yang telah diberikan	Kriteria: Penilaian hasil UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		UTS		3%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	1.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	14.5%
		16%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.