



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S2 Psikologi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Manusia	7310105015		T=5 P=0 ECTS=11.2	2	21 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.
Model Pembelajaran	Project Based Learning				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.			
	CPL-5	Mampu mengevaluasi mengembangkan/ mengkonstruksikan dan mengadaptasikan instrumen pengukuran dan asesmen psikologi untuk individu, kelompok, komunitas dan organisasi untuk keperluan penelitian.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK - 1	Menerapkan teori dan konsep manajemen sumber daya manusia dalam merancang strategi pengembangan SDM di organisasi (C3)			
	CPMK - 2	Menganalisis kebutuhan pelatihan dan pengembangan berdasarkan kompetensi yang diperlukan di tempat kerja (C4)			
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas program pelatihan dan pengembangan yang telah diimplementasikan dalam organisasi (C5)			
	CPMK - 4	Menggabungkan berbagai metode asesmen dan pengukuran untuk mendukung keputusan manajemen sumber daya manusia (C6)			
	CPMK - 5	Menerapkan teknik negosiasi dan mediasi dalam mengelola konflik di tempat kerja (C3)			
	CPMK - 6	Menganalisis dan menginterpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan dalam manajemen sumber daya manusia (C4)			
	CPMK - 7	Mengevaluasi kebijakan sumber daya manusia berdasarkan regulasi dan etika profesi (C5)			
	CPMK - 8	Menciptakan strategi inovatif untuk meningkatkan kinerja dan kepuasan kerja karyawan (C6)			
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip psikologi organisasi untuk meningkatkan efektivitas organisasi (C3)			
	CPMK - 10	Menganalisis dampak budaya organisasi terhadap praktik manajemen sumber daya manusia (C4)			
Matrik CPL - CPMK					

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5
CPMK-1	✓		
CPMK-2	✓		
CPMK-3	✓		
CPMK-4			✓
CPMK-5		✓	
CPMK-6	✓		
CPMK-7	✓	✓	
CPMK-8	✓		
CPMK-9			✓
CPMK-10		✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Manajemen Sumber Daya Manusia pada jenjang S2 program studi Psikologi membahas tentang konsep, teori, dan praktik terkait pengelolaan sumber daya manusia di organisasi. Tujuan dari matakuliah ini adalah memberikan pemahaman mendalam mengenai strategi pengelolaan SDM yang efektif dan efisien, serta mengembangkan keterampilan dalam merencanakan, mengelola, dan mengoptimalkan potensi sumber daya manusia. Ruang lingkupnya meliputi analisis kebutuhan SDM, rekrutmen, seleksi, pelatihan, pengembangan karir, evaluasi kinerja, kompensasi, serta isu-isu etika dan hukum dalam manajemen SDM.

Pustaka

Utama :

- Afandi, P. (2016). Concept & Indicator Human Resources Management for Management Research. Yogyakarta: Deepublish.
- Ningsih, Supiah dkk (2021)., "Manajemen Sumber Daya Manusia", Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Samsudin, S. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: CV Pustaka Setia.

Pendukung :

- Mangkunegara, A.P. (2017). Manajemen Sumber Daya Manusia Organisasi, Cetakan Ketujuh. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sedarmayanti (2017). Manajemen Sumber Daya Manusia Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Bandung : Refika Aditama.

Dosen Pengampu Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: Konsep Dasar,Tujuan & Manfaat MSDM Pustaka:	0%
2	Mampu membuat Perencanaan SDM secara kuantitatif dan kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			Materi: Menyusun portolio perencanaan SDM yang Strategis Pustaka: Materi: Merumuskan Job Analisis dalam bentuk Job Description, Job Specification, & Job Design Pustaka:	0%
3	Mampu membuat Perencanaan SDM secara kuantitatif dan kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			Materi: Menyusun portolio perencanaan SDM yang Strategis Pustaka: Materi: Merumuskan Job Analisis dalam bentuk Job Description, Job Specification, & Job Design Pustaka:	0%
4	Mampu membuat Perencanaan SDM secara kuantitatif dan kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			Materi: Menyusun portolio perencanaan SDM yang Strategis Pustaka: Materi: Merumuskan Job Analisis dalam bentuk Job Description, Job Specification, & Job Design Pustaka:	0%
5						Materi: Merumuskan dan menyusun Sistem rekrutmen dan Seleksi SDM pada setiap level jabatan Pustaka:	0%
6						Materi: Merumuskan dan menyusun Sistem rekrutmen dan Seleksi SDM pada setiap level jabatan Pustaka:	0%

7	Mampu merumuskan dan menjalankan system operasional SDM yang berorientasi pada produktivitas dan kualitas sesuai standar		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio			Materi: Merumuskan dan menyusun Sistem rekrutmen dan Seleksi SDM pada setiap level jabatan Pustaka: <hr/> Materi: Mampu mengoperasionalkan Pelatihan & Pengembangan SDM sesuai level jabatan Pustaka: <hr/> Materi: Mampu mengimplementasikan Orientasi dan penempatan SDM, serta dapat memotivasi tenaga kerja untuk mencapai performa maksimal Pustaka:	0%
8	Mampu merumuskan dan menjalankan system operasional SDM yang berorientasi pada produktivitas dan kualitas sesuai standar		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio			Materi: Merumuskan dan menyusun Sistem rekrutmen dan Seleksi SDM pada setiap level jabatan Pustaka: <hr/> Materi: Mampu mengoperasionalkan Pelatihan & Pengembangan SDM sesuai level jabatan Pustaka: <hr/> Materi: Mampu mengimplementasikan Orientasi dan penempatan SDM, serta dapat memotivasi tenaga kerja untuk mencapai performa maksimal Pustaka:	0%
9	Mampu merumuskan dan menjalankan system operasional SDM yang berorientasi pada produktivitas dan kualitas sesuai standar					Materi: Mampu mengoperasionalkan Pelatihan & Pengembangan SDM sesuai level jabatan Pustaka: <hr/> Materi: Mampu mengimplementasikan Orientasi dan penempatan SDM, serta dapat memotivasi tenaga kerja untuk mencapai performa maksimal Pustaka:	0%
10	Mampu merumuskan dan menjalankan system operasional SDM yang berorientasi pada produktivitas dan kualitas sesuai standar					Materi: Mampu mengoperasionalkan Pelatihan & Pengembangan SDM sesuai level jabatan Pustaka: <hr/> Materi: Mampu mengimplementasikan Orientasi dan penempatan SDM, serta dapat memotivasi tenaga kerja untuk mencapai performa maksimal Pustaka:	0%

11	Mampu mengambil keputusan strategis serta melaksanakan monitoring & evaluasi MSDM yang mengacu pada Continues Improvement					<p>Materi: Menguasai metode manajemen konflik, serta pengembang karir</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Dapat membuat laporan evaluasi dan monitoring SDM serta operasional tindak lanjutnya</p> <p>Pustaka:</p>	0%
12	Mampu mengambil keputusan strategis serta melaksanakan monitoring & evaluasi MSDM yang mengacu pada Continues Improvement					<p>Materi: Menguasai metode manajemen konflik, serta pengembang karir</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Dapat membuat laporan evaluasi dan monitoring SDM serta operasional tindak lanjutnya</p> <p>Pustaka:</p>	0%
13	Mampu mengambil keputusan strategis serta melaksanakan monitoring & evaluasi MSDM yang mengacu pada Continues Improvement					<p>Materi: Menguasai metode manajemen konflik, serta pengembang karir</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Dapat membuat laporan evaluasi dan monitoring SDM serta operasional tindak lanjutnya</p> <p>Pustaka:</p>	0%
14	Mampu mengambil keputusan strategis serta melaksanakan monitoring & evaluasi MSDM yang mengacu pada Continues Improvement					<p>Materi: Menguasai metode manajemen konflik, serta pengembang karir</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Dapat membuat laporan evaluasi dan monitoring SDM serta operasional tindak lanjutnya</p> <p>Pustaka:</p>	0%

15	Mampu mengambil keputusan strategis serta melaksanakan monitoring & evaluasi MSDM yang mengacu pada Continues Improvement					Materi: Menguasai metode manajemen konflik, serta pengembangan karir Pustaka: <hr/> Materi: Dapat membuat laporan evaluasi dan monitoring SDM serta operasional tindak lanjutnya Pustaka:	0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.