



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 PJJ Teknologi Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Analisis Data	8610902016		T=4 P=0 ECTS=8.96	2	18 Januari 2025																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																																										
	CPMK																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK																																																	
Pustaka	Utama :																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Memahami jenis-jenis metode penelitian dan teknik analisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami dasar-dasar penelitian 2.Mengidentifikasi jenis-jenis penelitian 3.Memahami prosedur dasar statistik 	<p>Kriteria: ketepatan pembahasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Inquiry learning 2 X 50		<p>Materi: pengantar statistik</p> <p>Pustaka: Shirley Dowdy, Stanley Wearden, Daniel Chilko. 2004. <i>Statistics for research [3rd ed]</i> . New Jersey: Wiley-Interscienc 2. Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach. Inst of Mathematical Statistic 3. Brook, Richard J. 2018. Applied Regression Analysis and Experimental Design. London:Routledge;CRC</i></p>	2%
2	Menentukan jenis data statistik	Mampu menentukan jenis data dalam statistik	<p>Kriteria: kedalaman dan kesesuaian kajian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	inquiry learning 2 X 50		<p>Materi: jenis-jenis data statistik</p> <p>Pustaka: Shirley Dowdy, Stanley Wearden, Daniel Chilko. 2004. <i>Statistics for research [3rd ed]</i> . New Jersey: Wiley-Interscienc 2. Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach. Inst of Mathematical Statistic 3. Brook, Richard J. 2018. Applied Regression Analysis and Experimental Design. London:Routledge;CRC</i></p>	3%
3	Menentukan validitas dan reliabilitas	Mampu menentukan validitas dan reliabilitas sesuai dengan jenis data dan instrumen	<p>Kriteria: Kesesuaian prsedur dan pengambilan keputusan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Problem solving 2 X 50		<p>Materi: valditas dan reliabilitas</p> <p>Pustaka: Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. 2007. <i>Research Methods in Education. New York: Routledge.</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu melakukan penghitungan dan menganalisis normalitas dan homogenitas data penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.mahasiswa mampu menganalisis hasil penghitungan normalitas data 2.mahasiswa mampu menganalisis hasil penghitungan homogenitas data 	<p>Kriteria: ketepatan pemecahan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Problem solving 2 X 50		<p>Materi: normalitas data</p> <p>Pustaka: Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. 2007. <i>Research Methods in Education. New York: Routledge.</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu melakukan penghitungan dan menganalisis normalitas dan homogenitas data penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.mahasiswa mampu menganalisis hasil penghitungan normalitas data 2.mahasiswa mampu menganalisis hasil penghitungan homogenitas data 	<p>Kriteria: ketepatan pemecahan masalah</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Problem solving 2 X 50		<p>Materi: normalitas data</p> <p>Pustaka: Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. 2007. <i>Research Methods in Education. New York: Routledge.</i></p>	5%

6	Mahasiswa mampu menganalisis uji multikolinieritas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan tipe-tipe analisis anova 2.Mampu menentukan analisis data sesuai dengan permasalahan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ketepatan pengujian 2.ketepatan penentuan teknik analisis 3.ketepatan interpretasi hasil analisis data <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study 2 X 50		<p>Materi: Anova Pustaka: Shirley Dowdy, Stanley Wearden, Daniel Chilko. 2004. <i>Statistics for research [3rd ed]</i> . New Jersey: Wiley-Interscienc 2. Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach. Inst of Mathematical Statistic</i> 3. Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis uji multikolinieritas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan tipe-tipe analisis anova 2.Mampu menentukan analisis data sesuai dengan permasalahan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ketepatan pengujian 2.ketepatan penentuan teknik analisis 3.ketepatan interpretasi hasil analisis data <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study 2 X 50		<p>Materi: Anova Pustaka: Shirley Dowdy, Stanley Wearden, Daniel Chilko. 2004. <i>Statistics for research [3rd ed]</i> . New Jersey: Wiley-Interscienc 2. Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach. Inst of Mathematical Statistic</i> 3. Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p>	5%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%
9	Mampu menentukan dan menerapkan analisis data dengan manova	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menerapkan Teknik analisis data dengan manova 2.Mampu menginterpretasi data hasil penghitungan manova 	<p>Kriteria:</p> <p>ketepatan cara penghitungan dan hasil</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study 2 X 50		<p>Materi: analisis data Manova Pustaka: Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach. Inst of Mathematical Statistic</i></p>	10%
10	Mampu menentukan dan menerapkan analisis data dengan manova	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menerapkan Teknik analisis data dengan manova 2.Mampu menginterpretasi data hasil penghitungan manova 	<p>Kriteria:</p> <p>ketepatan cara penghitungan dan hasil</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study 2 X 50		<p>Materi: analisis data Manova Pustaka: Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach. Inst of Mathematical Statistic</i></p>	10%
11	Mampu menentukan dan menerapkan analisis data dengan manova	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menerapkan Teknik analisis data dengan manova 2.Mampu menginterpretasi data hasil penghitungan manova 	<p>Kriteria:</p> <p>ketepatan cara penghitungan dan hasil</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study 2 X 50		<p>Materi: analisis data Manova Pustaka: Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach. Inst of Mathematical Statistic</i></p>	10%
12		<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi variable dalam desain factorial 2.Mampu menganalisis hasil dari penghitungan desain factorial 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ketepatan penentuan variabel penelitian 2.ketepatan proses analisis js desain factorial 3.ketepatan interpretasi data hasil dari analisis data <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study		<p>Materi: Desain faktorial Pustaka: Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p>	10%

13		<p>1.Mampu mengidentifikasi variable dalam desain factorial</p> <p>2.Mampu menganalisis hasil dari penghitungan desain factorial</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.ketepatan penentuan variabel penelitian</p> <p>2.ketepatan proses analisis js desain faktorial</p> <p>3.ketepatan interpretasi data hasil dari analisis data</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study		<p>Materi: Desain faktorial</p> <p>Pustaka: Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p>	10%
14		<p>1.Mampu menganalisis data</p> <p>2.Mampu mengintepretasi data berdasarkan keterkaitan variabel</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.ketepatan penentuan jenis data</p> <p>2.ketepatan teknik analisis data</p> <p>3.ketepatan interpretasi data</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	case study 2 x 50		<p>Materi: analisis data</p> <p>Pustaka: Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p> <hr/> <p>Materi: analisis data</p> <p>Pustaka: Shirley Dowdy, Stanley Wearden, Daniel Chilko. 2004. <i>Statistics for research [3rd ed]</i> . New Jersey: Wiley-Interscienc 2. Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach.</i> Inst of Mathematical Statistic 3. Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p> <hr/> <p>Materi: analisis data</p> <p>Pustaka: Shirley Dowdy, Stanley Wearden, Daniel Chilko. 2004. <i>Statistics for research [3rd ed]</i> . New Jersey: Wiley-Interscienc 2. Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach.</i> Inst of Mathematical Statistic 3. Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p>	10%

15		<p>1. Mampu menganalisis data</p> <p>2. Mampu menginterpretasi data berdasarkan keterkaitan variabel</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. ketepatan penentuan jenis data</p> <p>2. ketepatan teknik analisis data</p> <p>3. ketepatan interpretasi data</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>case study 2 x 50</p>		<p>Materi: analisis data</p> <p>Pustaka: Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p> <hr/> <p>Materi: analisis data</p> <p>Pustaka: Shirley Dowdy, Stanley Wearden, Daniel Chilko. 2004. <i>Statistics for research [3rd ed]</i> . New Jersey: Wiley-Interscienc 2. Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach.</i> Inst of Mathematical Statistic 3. Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p> <hr/> <p>Materi: analisis data</p> <p>Pustaka: Shirley Dowdy, Stanley Wearden, Daniel Chilko. 2004. <i>Statistics for research [3rd ed]</i> . New Jersey: Wiley-Interscienc 2. Morris L. Eaton.2007. <i>Multivariate statistics: a vector space approach.</i> Inst of Mathematical Statistic 3. Brook, Richard J. 2018. <i>Applied Regression Analysis and Experimental Design.</i> London:Routledge;CRC</p>	10%
16	Ujian Akhir Semester						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	80%
2.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.