



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																			
Sosioekonomi Islam	8020703003		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	1 Desember 2024																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																				
	TIM MBKM		TIM MBKM			Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																									
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan keilmuan perekonomian Islam dan industri halal berbasis karakter entrepreneurial leadership																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep ekonomi yang relevan serta manfaat maupun keterbatasan penerapannya dalam pengambilan keputusan.																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa dapat memahami pemikiran, sistem, teori dan aktivitas ekonomi serta berbagai kebijakan ekonomi berdasarkan konsep Islam.																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2																																																																			
CPMK	CPL-5																																																																									
CPMK-1																																																																										
CPMK-2																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>		CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																					
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																										
CPMK-2																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	mata kuliah ini untuk mengenalkan mahasiswa tentang konsep, prinsip-prinsip dasar yang berkaitan dengan pandangan hidup yang secara sederhana menjadi landasan filosofi Islam yang diterapkan dalam berbagai aktivitas ekonomi dan mengatur sistem ekonomi yang dijalankan melalui peran pemerintah dan masyarakat dalam mengatasi permasalahan ekonomi yang berbasis ajaran Islam																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																									

1. Islam and Economic Development: A Strategy for Development with Justice and Stability. M Umer Chapra. 1993. Islamabad: International Institute of Islamic Thought
2. Habib Ahmed (ed). (2002). Theoretical Foundations Of Islamic Economics, Book of Readings No.3, Jeddah : The Islamic Development Bank – IRTI.
3. The Islamic Vision of Development in the Light of Maqasid Al-Shariah. M Umer Chapra. 2008. Islamabad: International Institute of Islamic Thought
4. Ekonomi Pembangunan Syariah. Irfan Syaqui Beik dan Laily Dwi Arsyianti. 2016. Jakarta: Rajawali Press.
5. Vallentino Cattelan. (2019). Islamic social finance : Entrepreneurship, Cooperation and the sharing economy. London and Newyork : Routledge

**Pendukung :**

1. Abdurahman, Hafiz. (2014 : Bab 1 dan 2). Muqoddimah Sistem Ekonomi Islam; Kritik Atas Sistem Ekonomi Kapitalisme Hingga Sosialisme Marxisme. Bogor: Al-Azhar Press.

**Dosen Pengampu**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
2			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
3			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
4			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
5			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
6			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
7			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
8			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
9			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%

10			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
11			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
12			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
13			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
14			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
15			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%
16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 1 Desember 2024 Jam 00:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa