

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia										Kode Dokumen							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Studi Lapangan/ Internship	9510602026	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	13 Februari 2026											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
					SYUNU TRIHANTOYO													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-6	Memimpin lembaga/organisasi dengan kepemimpinan visioner, transformasional, dan strategis																
	CPL-7	Memberikan konsultasi profesional dalam manajemen talenta, kinerja, budaya organisasi, dan desain organisasi adaptif																
	CPL-9	Melaksanakan penelitian interdisipliner berbasis metode ilmiah dan digital capital dalam bidang PSDM																
	CPL-12	Berperan sebagai agen perubahan (change agent) dalam peningkatan kapasitas individu, kelompok, dan organisasi																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab, disiplin, adaptif, serta beretika dalam lingkungan kerja nyata.																
	CPMK - 2	Memahami praktik pengelolaan dan pengembangan SDM, sistem kerja, dan budaya organisasi secara kontekstual di tempat magang.																
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pengetahuan PSDM dalam tugas magang, menganalisis permasalahan lapangan, serta menyusun dan mengkomunikasikan laporan internship secara sistematis dan profesional.																
	CPMK - 4	Mampu melaksanakan fungsi-fungsi dasar PSDM sesuai bidang penempatan magang serta memberikan rekomendasi perbaikan berbasis pengalaman lapangan.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-12											
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2			✓													
		CPMK-3				✓												
		CPMK-4		✓														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓															✓
		CPMK-2		✓		✓	✓			✓	✓							
		CPMK-3		✓		✓			✓			✓		✓	✓			
		CPMK-4					✓						✓				✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Internship/Studi Lapangan memberikan pengalaman pembelajaran langsung kepada mahasiswa S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui keterlibatan di organisasi mitra. Mahasiswa mengembangkan karakter profesional yang tangguh, kolaboratif, adaptif, dan inovatif, serta kemampuan kepemimpinan dan peran sebagai konsultan dan agen perubahan dalam pengelolaan SDM. Melalui observasi dan analisis berbasis metode ilmiah, mahasiswa mengkaji permasalahan PSDM dan merumuskan solusi serta rekomendasi strategis berbasis data dan konteks organisasi.																	
Pustaka	Utama :																	

1. Armstrong, M. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page. 2. Dessler, G. (2022). Human Resource Management. Pearson Education. 3. Kolb, D. A. (2015). Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. Pearson.							
Pendukung :							
		1. Creswell, J. W. (2018). Research Design 2. Ulrich, D., et al. (2021). HR Competencies for the Future.					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan, mekanisme, dan etika internship/studi lapangan	Menjelaskan tujuan internship, peran mahasiswa, dan etika kerja	Kriteria: keaktifan, pemahaman kontrak kuliah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi kontrak kuliah 2×50	Diskusi sinkron kontrak kuliah	Materi: Pengantar Internship & Etika Profesi Pustaka: Armstrong, M. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page.	3%
2	Mahasiswa mampu menyusun proposal dan rencana kegiatan internship	Proposal tersusun sistematis	Kriteria: Kelengkapan dan sistematika Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Workshop penyusunan proposal 2×50	Review proposal daring	Materi: Pedoman internship & praktik PSDM Pustaka: Armstrong, M. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page.	5%
3	Mahasiswa mampu melakukan observasi organisasi dan fungsi PSDM	Ketepatan hasil observasi	Kriteria: Akurasi dan relevansi Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Observasi lapangan dan logbook 2×50	Pelaporan logbook daring	Materi: Struktur organisasi & fungsi SDM Pustaka: Dessler, G. (2022). Human Resource Management. Pearson Education.	4%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategis PSDM	Isu PSDM teridentifikasi	Kriteria: Ketajaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi reflektif kasus lapangan 2×50	Diskusi forum daring	Materi: Analisis isu PSDM Pustaka: Dessler, G. (2022). Human Resource Management. Pearson Education.	4%

5	Mahasiswa mampu menganalisis sistem rekrutmen dan seleksi	Analisis proses rekrutmen	Kriteria: Relevansi analisis Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik lapangan terarah 2x50	Diskusi hasil analisis	Materi: Rekrutmen & seleksi Pustaka: <i>Armstrong, M. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page.</i>	4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis pelatihan dan pengembangan SDM	Kesesuaian temuan	Kriteria: Ketepatan identifikasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Observasi dan wawancara 2x50	Presentasi temuan daring	Materi: Training & development Pustaka: <i>Dessler, G. (2022). Human Resource Management. Pearson Education.</i>	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen kinerja	Analisis sistem kinerja	Kriteria: Kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Studi dokumen kinerja 2x50	Diskusi reflektif daring	Materi: Performance management Pustaka: <i>Armstrong, M. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page.</i>	4%
8	Mahasiswa mampu menyajikan kemajuan dan temuan awal internship	Laporan & presentasi kemajuan	Kriteria: Kejelasan dan analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kemajuan/UTS 2x50	Presentasi	Materi: Kompilasi materi internship Pustaka:	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis budaya organisasi dan engagement	Refleksi budaya organisasi	Kriteria: Kedalaman refleksi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Observasi budaya organisasi 2x50	Diskusi refleksi daring	Materi: Budaya organisasi Pustaka: <i>Dessler, G. (2022). Human Resource Management. Pearson Education.</i>	4%
10	Mahasiswa mampu menganalisis sistem kerja	Analisis sistem SDM	Kriteria: Ketepatan analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Studi sistem SDM 2x50	Diskusi daring	Materi: HRIS (Human Resource Information System) dan digital HR Pustaka: <i>Ulrich, D., et al. (2021). HR Competencies for the Future.</i>	4%

11	Mahasiswa mampu merancang solusi/intervensi PSDM	Draft solusi tersusun	Kriteria: Kelayakan solusi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Workshop desain solusi 2x50	Konsultasi daring	Materi: Desain intervensi PSDM Pustaka: <i>Armstrong, M. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mengimplementasikan atau mensimulasikan solusi	Implementasi solusi	Kriteria: Kesesuaian implementasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Simulasi/intervensi lapangan 2x50	Pelaporan daring	Materi: Praktik PSDM Pustaka:	6%
13	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil intervensi	Evaluasi dampak	Kriteria: Ketepatan evaluasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Analisis hasil lapangan 2x50	Diskusi evaluasi daring	Materi: Evaluasi program PSDM Pustaka: <i>Armstrong, M. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page.</i>	6%
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir internship	Draft laporan akhir	Kriteria: Sistematika & ketepatan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Klinik penulisan laporan 2x50	Review laporan daring	Materi: Pedoman laporan internship dan metode Pustaka: <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design</i>	6%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil dan rekomendasi	Presentasi hasil	Kriteria: Kejelasan & argumentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemaparan hasil 2x50	Presentasi	Materi: Hasil studi lapangan Pustaka:	8%
16	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir dan refleksi profesional	Laporan akhir & refleksi	Kriteria: Kualitas & kedalaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Evaluasi akhir/UAS 2x50	Unggah laporan akhir	Materi: Kompilasi materi internship Pustaka:	18%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	3%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	41%
3.	Penilaian Portofolio	34%
4.	Penilaian Praktikum	8%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Februari 2026

Koordinator Program Studi S2
Pengembangan Sumber Daya
Manusia



SYUNU TRIHANTOYO
NIDN 0013088703

UPM Program Studi S2
Pengembangan Sumber Daya
Manusia



NIDN 2109118802

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Februari 2026 Jam 05:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

