



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Alvesson, M., & Gabriel, Y. (2021). <i>Philosophy and Organization Studies</i>. Routledge. 2. Berrios, R., & Buxarrais, M. R. (2022). <i>Philosophy of science and human resource development: Ethical reflections</i>. <i>Journal of Human Resource Development Quarterly</i>, 33(4), 455–472. 3. Garrick, J., & McKenna, S. (2020). Philosophical approaches to human resource development: Toward a critical epistemology. <i>Human Resource Development International</i>, 23(2), 101–118. 4. Wogu, O. C. (2020). Ontology, epistemology and axiology in qualitative research. <i>International Journal of Methodology in Social Science Research</i>, 2(1), 1–10. 					
Pendukung :							
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Suriasumantri, J. S. (2019). <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 2. Muslih, M. (2016). <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. Dr. Dewi Fitrotus Sa'diyah, S.Hi., M.E.I.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang Filsafat, filsafat ilmu, dan ilmu pengetahuan	Memahami perbedaan mendasar mengenai konsep: Filsafat, Filsafat Ilmu dan Ilmu pengetahuan serta hubungan ketiganya	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu memahami bila telah menguasai 80% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Brainstorming, diskusi (2x50)		Materi: konsep dasar filsafat Pustaka: <i>Alvesson, M., & Gabriel, Y. (2021). Philosophy and Organization Studies. Routledge.</i> Materi: Konsep filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu; Karakteristik berpikir filsafat; Makna dan manfaat mempelajari filsafat ilmu; Perbedaan mendasar antara filsafat, ilmu, seni, dan pengetahuan lain (mistik, agama, dst) Pustaka:	5%
2	Mahasiswa mampu memahami penalaran dan logika sekaligus menerapkan dalam komunikasi ilmiah	Menjelaskan dimensi ontologi ilmu & implikasinya pada SDM	Kriteria: Mahasiswa yang aktif bertanya/ berdiskusi serta memperhatikan penjelasan dalam proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Brainstorming, diskusi			0%
3	Mahasiswa mampu memahami sumber pengetahuan dan teori kebenaran	Kualitas argumentasi & data	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Brainstorming, diskusi			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup filsafat ilmu dan relevansi bagi pengembangan sumber daya manusia						0%
5	Mahasiswa mampu menguraikan dimensi ontologi ilmu & implikasinya pada Sumber daya manusia						0%
6	Mahasiswa mampu menganalisis dimensi epistemologi dalam pengembangan ilmu sumber daya manusia						0%

7	Mahasiswa mampu mengevaluasi dimensi aksiologi ilmu dan etik dalam sumber daya manusia						0%
8	UTS	Mengkritisi paradigma keilmuan dalam pengembangan sumber daya manusia					0%
9	Mahasiswa mampu menghubungkan filsafat ilmu dengan isu kontemporer sumber daya manusia						0%
10	Mahasiswa mampu mengembangkan kerangka berpikir filsafat ilmu dalam penelitian pengembangan sumber daya manusia						0%
11	Mahasiswa mampu menyusun sintesis filsafat ilmu dalam pengembangan sumber daya manusia						0%
12	Mahasiswa mampu memahami relasi antara peran ilmu (science) dan moral						0%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep tanggung jawab sosial ilmuan dan mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan						0%
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur pengetahuan ilmiah dalam proses membuat karya ilmiah						0%
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur pengetahuan ilmiah dalam proses membuat karya ilmiah						0%
16	UAS						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

