

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia					Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Evaluasi Kinerja dan Pengembangan Karir Pendidikan	9510602015	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2 28 Januari 2026																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Syunu Trihantoyo,M.Pd.		Dr. Syunu Trihantoyo,M.Pd.		SYUNU TRIHANTOYO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-5	Mengidentifikasi, merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program PSDM sesuai kebutuhan organisasi																																																																																																								
	CPL-7	Memberikan konsultasi profesional dalam manajemen talenta, kinerja, budaya organisasi, dan desain organisasi adaptif																																																																																																								
	CPL-12	Berperan sebagai agen perubahan (change agent) dalam peningkatan kapasitas individu, kelompok, dan organisasi																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa Menunjukkan sikap adil, objektif, dan konstruktif dalam melakukan evaluasi kinerja dan pengembangan karir di sektor pendidikan.																																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa Memahami teori, model, dan metode evaluasi kinerja serta sistem pengembangan karir dalam konteks pendidikan																																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa Mampu merancang instrumen evaluasi kinerja dan menyusun program pengembangan karir yang sistematis dan terukur																																																																																																								
	CPMK - 4	Mahasiswa Mampu mengimplementasikan sistem evaluasi kinerja berbasis kompetensi dan merancang jalur karir pendidik yang berkelanjutan																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-12	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-12																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2	✓																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																								
CPMK-4			✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓				✓		✓					✓				CPMK-3			✓	✓	✓				✓	✓		✓		✓			CPMK-4							✓				✓				✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓				✓		✓					✓																																																																																													
CPMK-3			✓	✓	✓				✓	✓		✓		✓																																																																																												
CPMK-4							✓				✓				✓	✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, teori, dan praktik evaluasi kinerja serta pengembangan karir dalam konteks lembaga pendidikan. Fokus pembelajaran meliputi sistem penilaian kinerja berbasis kompetensi, penyusunan indikator kinerja kunci (KPI) untuk tenaga pendidik dan kependidikan, metode umpan balik dan coaching, serta perencanaan jalur karir yang terstruktur. Mahasiswa juga akan mempelajari integrasi teknologi dan analitik data dalam memantau dan mengembangkan kinerja, isu-isu etika dalam penilaian, serta strategi mengelola performa dalam ekosistem pendidikan yang dinamis. Melalui pendekatan berbasis proyek, studi kasus dari sekolah/universitas, dan simulasi, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan mengimplementasikan sistem evaluasi kinerja dan pengembangan karir yang holistik, adil, dan mendukung peningkatan mutu pendidikan.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.). Kogan Page. 2. Aguinis, H. (2019). Performance Management (4th ed.). Pearson Education.							
Pendukung :							
1. Becker, B., & Huselid, M. A. (2001). The HR Scorecard: Linking People, Strategy and Performance. Harvard Business School Press. 2. Kavanagh, M. J., & Johnson, R. D. (2018). Human Resource Information Systems: Basics, Applications and Future Directions (4th ed.). SAGE Publications. 3. Zhang, L., & Wang, Y. (2024). AI-Driven Talent Analytics: Tools and Techniques. 4. Raja, M. (2025). Does Human Resource Information System Influence Performance Management? 5. Abuhantash, A. (2023). The Impact of Human Resource Information Systems on Organizational Performance: A Systematic Literature Review. European Journal of Business and Management Research.							
Dosen Pengampu		Dr. Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd. Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami landasan konseptual evaluasi kinerja dalam pendidikan	1. Menjelaskan tujuan dan prinsip evaluasi kinerja di lembaga pendidikan 2. Membedakan evaluasi kinerja dengan penilaian prestasi kerja. 3. Mengidentifikasi regulasi dan standar nasional terkait.	Kriteria: Kedalaman pemahaman konsep, kejelasan analisis terkait dengan konteks SDM Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50		Materi: Filsafat & Prinsip Dasar Evaluasi Kinerja Pendidikan Pustaka: Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.). Kogan Page. Materi: Filsafat & Prinsip Dasar Evaluasi Kinerja Pendidikan Pustaka: Kavanagh, M. J., & Johnson, R. D. (2018). Human Resource Information Systems: Basics, Applications and Future Directions (4th ed.). SAGE Publications.	3%

2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai model dan pendekatan evaluasi kinerja	1. Membandingkan model tradisional (e.g., Rating Scales) dengan kontemporer (e.g., 360-degree, MBO). 2. Menganalisis kelebihan dan kekurangan setiap model dalam konteks pendidikan. 3. Memilih model yang sesuai untuk konteks tertentu.	Kriteria: Ketepatan perbandingan, relevansi analisis kontekstual. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	2x50		Materi: Model-Model Evaluasi Kinerja (Tradisional hingga Kontemporer) Pustaka: <i>Aguinis, H. (2019). Performance Management (4th ed.). Pearson Education.</i> Materi: Model-Model Evaluasi Kinerja (Tradisional hingga Kontemporer) Pustaka: <i>Becker, B., & Huselid, M. A. (2001). The HR Scorecard: Linking People, Strategy and Performance. Harvard Business School Press.</i>	3%
3	Mahasiswa mampu merancang indikator dan standar kinerja (KPI) untuk tenaga pendidikan	1. Menyusun KPI yang SMART untuk guru/dosen dan tenaga kependidikan. 2. Mengaitkan KPI dengan visi, misi, dan standar nasional pendidikan. 3. Mengembangkan rubrik penilaian.	Kriteria: Kesesuaian KPI dengan konteks, kejelasan rubrik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	2x50		Materi: Penyusunan Key Performance Indicators (KPI) di Sektor Pendidikan Pustaka: <i>Becker, B., & Huselid, M. A. (2001). The HR Scorecard: Linking People, Strategy and Performance. Harvard Business School Press.</i> Materi: Penyusunan Key Performance Indicators (KPI) di Sektor Pendidikan Pustaka: <i>Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.). Kogan Page.</i>	3%

4	Mahasiswa mampu Menguasai teknik pengumpulan data dan observasi kinerja	1. Memilih metode pengumpulan data yang valid (observasi, portofolio, survei). 2. Merancang instrumen observasi kelas/kinerja. 3. Melakukan simulasi observasi yang objektif.	Kriteria: Kelayakan metode, kualitas instrumen, objektivitas simulasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	2x50		Materi: Teknik dan Instrumen Pengukuran Kinerja Pustaka: Aguinis, H. (2019). <i>Performance Management (4th ed.)</i> . Pearson Education. Materi: Teknik dan Instrumen Pengukuran Kinerja Pustaka: Kavanagh, M. J., & Johnson, R. D. (2018). <i>Human Resource Information Systems: Basics, Applications and Future Directions (4th ed.)</i> . SAGE Publications.	3%
5	Mahasiswa mampu Melaksanakan proses umpan balik (feedback) dan pembinaan (coaching)	1. Menerapkan teknik umpan balik yang konstruktif (e.g., pendekatan SBI). 2. Merancang sesi coaching untuk pengembangan berdasarkan hasil evaluasi. 3. Mengatasi resistensi dalam proses umpan balik.	Kriteria: Keterampilan komunikasi, kedalaman rencana coaching. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	2x50		Materi: Seni Memberikan Umpan Balik dan Coaching untuk Pengembangan Pustaka: Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). <i>Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.)</i> . Kogan Page. Materi: Seni Memberikan Umpan Balik dan Coaching untuk Pengembangan Pustaka: Raja, M. (2025). <i>Does Human Resource Information System Influence Performance Management?</i>	3%

6	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dalam sistem evaluasi kinerja	1.Mengevaluasi platform digital untuk manajemen kinerja (e.g., LMS integrasi). 2.Menganalisis pemanfaatan data dari sistem informasi untuk penilaian. 3.Mengidentifikasi isu etika dan privasi.	Kriteria: Kemampuan evaluasi teknologi, kesadaran isu etika. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50		Materi: E- Performance Management dan Digital HR dalam Pendidikan Pustaka: <i>Kavanagh, M. J., & Johnson, R. D. (2018). Human Resource Information Systems: Basics, Applications and Future Directions (4th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: E- Performance Management dan Digital HR dalam Pendidikan Pustaka: <i>Zhang, L., & Wang, Y. (2024). AI-Driven Talent Analytics: Tools and Techniques.</i>	3%
---	--	--	--	------	--	--	----

7	Mahasiswa mampu Menghubungkan evaluasi kinerja dengan pengembangan karir	1.Memetakan jalur karir (career pathing) untuk tenaga pendidikan berdasarkan profil kinerja. 2.Merancang program Individual Development Plan (IDP). 3.Menyusun strategi sukses.	Kriteria: Kelengkapan peta karir, realistis IDP. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50		Materi: Perencanaan Karir dan Succession Planning di Lembaga Pendidikan Pustaka: <i>Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.). Kogan Page.</i> Materi: Perencanaan Karir dan Succession Planning di Lembaga Pendidikan Pustaka: <i>Abuhantash, A. (2023). The Impact of Human Resource Information Systems on Organizational Performance: A Systematic Literature Review. European Journal of Business and Management Research.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	1.Menguasai konsep, model, dan teknik evaluasi kinerja. 2.Mampu menganalisis studi kasus sistem evaluasi di lembaga pendidikan. 3.Menyusun argumentasi berbasis teori dan data	Kriteria: Kedalaman analisis, integrasi teori-praktik, kejelasan argumentasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50		Materi: Kompilasi materi Evaluasi Kinerja Dan Pengembangan Karir Pendidikan Pustaka: <i>Aguinis, H. (2019). Performance Management (4th ed.). Pearson Education.</i> Materi: Kompilasi materi Evaluasi Kinerja Dan Pengembangan Karir Pendidikan Pustaka: <i>Becker, B., & Huselid, M. A. (2001). The HR Scorecard: Linking People, Strategy and Performance. Harvard Business School Press.</i>	20%

9	Mahasiswa mampu mengevaluasi Kinerja Dan Pengembangan Karir Pendidikan	1.Mengembangkan KPI berbasis data 2.Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja 3.Menggunakan data untuk umpan balik dan pengembangan kinerja	Kriteria: Relevansi KPI, kualitas analisis faktor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	2x50		Materi: Evaluasi Kinerja Dan Pengembangan Karir Pendidikan Pustaka: <i>Becker, B., & Huselid, M. A. (2001). The HR Scorecard: Linking People, Strategy and Performance. Harvard Business School Press.</i> Materi: Evaluasi Kinerja Dan Pengembangan Karir Pendidikan Pustaka: <i>Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.). Kogan Page.</i>	3%
---	--	--	---	------	--	--	----

10	Mahasiswa mampu Mengevaluasi efektivitas sistem evaluasi kinerja	1.Menentukan metrik untuk mengevaluasi sistem evaluasi itu sendiri (e.g., akurasi, kepuasan). 2.Melakukan audit terhadap sistem yang ada 3.Memberikan rekomendasi perbaikan.	Kriteria: Relevansi metrik evaluasi, kualitas rekomendasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	2x50		Materi: Audit dan Evaluasi atas Sistem Evaluasi Kinerja Pustaka: <i>Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.). Kogan Page.</i> Materi: Audit dan Evaluasi atas Sistem Evaluasi Kinerja Pustaka: <i>Abuhantash, A. (2023). The Impact of Human Resource Information Systems on Organizational Performance: A Systematic Literature Review. European Journal of Business and Management Research.</i>	3%
11	Mahasiswa mampu Memahami teori dan tahapan pengembangan karir	1.Menjelaskan teori perkembangan karir (e.g., Super, Holland). 2.Menganalisis fase dalam siklus hidup karir tenaga pendidikan. 3.Mengidentifikasi kebutuhan pengembangan di setiap fase.	Kriteria: Pemahaman teori, kemampuan analisis fase karir. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50		Materi: Teori dan Dinamika Pengembangan Karir Pustaka: <i>Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.). Kogan Page.</i>	3%
12	Mahasiswa mampu Merancang program mentoring dan pembimbingan karir	1.Membedakan mentoring, coaching, dan sponsoring. 2.Merancang program mentoring formal di sekolah/universitas. 3.Menyusun panduan untuk mentor dan meteri.	Kriteria: Kejelasan perbedaan konsep, kelengkapan program. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50		Materi: Mentoring sebagai Strategi Pengembangan Karir Pustaka: <i>Raja, M. (2025). Does Human Resource Information System Influence Performance Management?</i>	3%

13	Mahasiswa mampu Menggunakan analitik data untuk perencanaan karir strategis	1.Menerapkan analisis data untuk identifikasi bakat dan potensi. 2.Menggunakan predictive analytics untuk perencanaan suksesi. 3.Membuat dashboard talent management.	Kriteria: Kemampuan aplikasi analitik, kegunaan dashboard. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50		Materi: People Analytics untuk Pengembangan Karir Pustaka: Zhang, L., & Wang, Y. (2024). <i>AI-Driven Talent Analytics: Tools and Techniques</i> . Materi: People Analytics untuk Pengembangan Karir Pustaka: Kavanagh, M. J., & Johnson, R. D. (2018). <i>Human Resource Information Systems: Basics, Applications and Future Directions (4th ed.)</i> . SAGE Publications.	3%
14	Mahasiswa mampu mengelola kinerja dan karir dalam konteks perubahan organisasi	1.Menganalisis dampak perubahan (e.g., digitalisasi, kurikulum baru) pada kinerja dan karir. 2.Merancang strategi adaptasi sistem evaluasi dan pengembangan karir. 3.Mengelola resistensi terhadap perubahan.	Kriteria: Kedalaman analisis dampak, inovasi strategi adaptasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	2x50		Materi: Manajemen Kinerja & Karir di Era Disrupsi Pendidikan Pustaka: Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). <i>Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.)</i> . Kogan Page. Materi: Manajemen Kinerja & Karir di Era Disrupsi Pendidikan Pustaka: Abuhantash, A. (2023). <i>The Impact of Human Resource Information Systems on Organizational Performance: A Systematic Literature Review</i> . <i>European Journal of Business and Management Research</i> .	3%

15	Simulasi penyusunan sistem terintegrasi dan presentasi proposal	1. Menyusun proposal sistem evaluasi kinerja & pengembangan karir terintegrasi untuk sebuah lembaga pendidikan fiktif/riil. 2. Mempresentasikan proposal secara komprehensif. 3. Memberikan dan menerima umpan balik konstruktif.	Kriteria: Kelengkapan proposal, kualitas presentasi, keterampilan kolaborasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	2x50		Materi: Integrasi Sistem: Dari Evaluasi ke Pengembangan Karir Pustaka: <i>Becker, B., & Huselid, M. A. (2001). The HR Scorecard: Linking People, Strategy and Performance. Harvard Business School Press.</i> Materi: Integrasi Sistem: Dari Evaluasi ke Pengembangan Karir Pustaka: <i>Aguinis, H. (2019). Performance Management (4th ed.). Pearson Education.</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester	1. Mempresentasikan proyek akhir (sistem yang dirancang) secara menyeluruh. 2. Menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumentasi. 3. Menyusun laporan akhir yang komprehensif.	Kriteria: kualitas implementasi Kualitas proyek, kedalaman analisis, keahlian presentasi, kelengkapan laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2x50		Materi: Kompilasi proyek akhir Evaluasi Kinerja Dan Pengembangan Karir Pendidikan Pustaka: <i>Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Performance Management: An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance (7th ed.). Kogan Page.</i> Materi: Kompilasi proyek akhir Evaluasi Kinerja Dan Pengembangan Karir Pendidikan Pustaka: <i>Kavanagh, M. J., & Johnson, R. D. (2018). Human Resource Information Systems: Basics, Applications and Future Directions (4th ed.). SAGE Publications.</i>	35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	87.5%
2.	Penilaian Portofolio	2%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Februari 2026

Koordinator Program Studi S2
Pengembangan Sumber Daya
Manusia



SYUNU TRIHANTOYO
NIDN 0013088703

UPM Program Studi S2
Pengembangan Sumber Daya
Manusia



NIDN 2109118802



File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Februari 2026 Jam 03:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa