

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Informasi						Kode Dokumen																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Filsafat Pendidikan Teknologi Informasi	8321502001		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	7 Desember 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
						RINA HARIMURTI																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional dalam konteks pengembangan teknologi informasi pendidikan (C3)																																																							
	CPMK - 2	Menganalisis tantangan etika akademik dalam implementasi teknologi informasi di bidang pendidikan (C4)																																																							
	CPMK - 3	Mengevaluasi karakter tangguh dan inovatif dalam menghadapi perubahan teknologi pendidikan (C5)																																																							
	CPMK - 4	Menciptakan strategi kolaboratif untuk pengembangan teknologi informasi pendidikan yang inklusif (C6)																																																							
	CPMK - 5	Menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang solusi teknologi informasi untuk pendidikan (C3)																																																							
	CPMK - 6	Menganalisis standar kompetensi kerja bidang teknologi informasi pendidikan secara sistematis (C4)																																																							
	CPMK - 7	Mengevaluasi dampak pengembangan diri berkelanjutan terhadap kemajuan karir di bidang teknologi informasi pendidikan (C5)																																																							
	CPMK - 8	Menciptakan model pembelajaran berbasis teknologi informasi yang mendukung pengembangan diri berkelanjutan (C6)																																																							
	CPMK - 9	Menganalisis hubungan antara filsafat pendidikan dengan inovasi teknologi informasi (C4)																																																							
	CPMK - 10	Mengevaluasi praktik kewirausahaan dalam konteks teknologi informasi pendidikan berdasarkan prinsip filsafat (C5)																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓				CPMK-3		✓			CPMK-4		✓			CPMK-5			✓		CPMK-6			✓		CPMK-7				✓	CPMK-8				✓	CPMK-9			✓	✓	CPMK-10		✓	✓	
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																				
	CPMK-1	✓																																																							
CPMK-2	✓																																																								
CPMK-3		✓																																																							
CPMK-4		✓																																																							
CPMK-5			✓																																																						
CPMK-6			✓																																																						
CPMK-7				✓																																																					
CPMK-8				✓																																																					
CPMK-9			✓	✓																																																					
CPMK-10		✓	✓																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Filsafat Pendidikan Teknologi Informasi merupakan kajian mendalam tentang landasan filosofis dalam pendidikan teknologi informasi. Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar filsafat pendidikan, etika teknologi, serta implikasi filosofis dari perkembangan teknologi informasi dalam konteks pembelajaran. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan pemahaman kritis tentang peran teknologi informasi dalam pendidikan, dampaknya terhadap proses belajar-mengajar, serta isu-isu kontemporer seperti digital divide, privasi data, dan tanggung jawab sosial dalam pemanfaatan teknologi. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis teori-teori pendidikan klasik hingga modern, pendekatan filosofis terhadap integrasi teknologi, serta refleksi kritis tentang masa depan pendidikan di era digital.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd. Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional dalam pengembangan teknologi informasi pendidikan.	1.Kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional yang relevan dengan teknologi informasi pendidikan. 2.Kemampuan menganalisis dampak penerapan nilai-nilai tersebut dalam pengembangan teknologi informasi pendidikan. 3.Kemampuan merancang solusi teknologi informasi pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi..	Diskusi online tentang studi kasus penerapan nilai-nilai dalam teknologi informasi pendidikan, LMS Forum Diskusi, Mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapat tentang studi kasus yang diberikan terkait integrasi nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional dalam teknologi informasi pendidikan.	Materi: Konsep nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional., Peran teknologi informasi dalam pendidikan., Integrasi nilai-nilai dalam pengembangan teknologi informasi pendidikan., Studi kasus penerapan nilai-nilai dalam teknologi informasi pendidikan. Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%																																																																																																																																																																																																						
2									0%																																																																																																																																																																																																				
3									0%																																																																																																																																																																																																				
4									0%																																																																																																																																																																																																				
5									0%																																																																																																																																																																																																				
6									0%																																																																																																																																																																																																				

7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.