



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			✓																
Desripsi Singkat MK		CPMK-1		✓															
					✓														
						✓													
							✓												
								✓											
									✓										
										✓	✓								
											✓								
												✓							
Pustaka		Pustaka	Utama :																
			1. Balsam, M. S., & Sagarin, E. (2021). Cosmetics science and technology (4th ed.). Wiley. 2. Draelos, Z. D. (2020). Cosmetic dermatology: Principles and practice (3rd ed.). Wiley-Blackwell. 3. Gilbert, E. P. (2021). Introduction to cosmetic formulation and technology. Wiley. 4. Jain, S., & Tiwari, A. (2021). Cosmetics and personal care: Applications, innovations, and market trends. Springer.																
			Pendukung :																
Dosen Pengampu		Dr. Maspriyah, M.Kes. Dr. Sri Dwiyanti, M.PSDM.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan metode riset terapan dalam pengembangan produk kecantikan yang inovatif.	1.Kemampuan merancang dan melaksanakan riset terapan 2.Kemampuan menganalisis data riset dengan baik 3.Kemampuan menghasilkan produk kecantikan inovatif	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung.	Penugasan online memungkinkan, Pengembangan proposal produk kecantikan inovatif	Materi: Pengenalan metode riset terapan, Tahapan riset dalam pengembangan produk kecantikan, Strategi inovasi dalam produk kecantikan Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%												
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan metode riset terapan dalam pengembangan produk kecantikan yang inovatif.	1.Penggunaan metode riset terapan yang tepat 2.Inovasi dalam pengembangan produk kecantikan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Penyusunan proposal pengembangan produk kecantikan inovatif	Materi: Pengenalan metode riset terapan, Langkah-langkah pengembangan produk kecantikan, Studi kasus produk kecantikan inovatif Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%												

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tren kecantikan terkini dengan cermat dan kritis untuk mengidentifikasi peluang inovasi dalam teknologi kecantikan.	1.analisis tren kecantikan 2.identifikasi peluang inovasi 3.kemampuan kritis	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang tren kecantikan terkini dan peluang inovasi yang diidentifikasi	Materi: Konsep tren kecantikan, Metode analisis tren kecantikan, Strategi identifikasi peluang inovasi Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tren kecantikan terkini dengan baik untuk mengidentifikasi peluang inovasi dalam teknologi kecantikan.	1.Analisis tren kecantikan terkini 2.Identifikasi peluang inovasi dalam teknologi kecantikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi Online, Penugasan Analisis Tren Kecantikan	Materi: Tren Kecantikan Terkini, Inovasi dalam Teknologi Kecantikan, Metode Analisis Tren Kecantikan Pustaka: Handbook Perkuliahann	0%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas teknik dan metode riset dalam studi kecantikan.	1.Analisis kelebihan dan kekurangan teknik riset 2.Pemilihan teknik riset yang sesuai dengan tujuan studi kecantikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang kelebihan dan kekurangan teknik riset yang dipilih	Materi: Pengenalan teknik riset kualitatif dan kuantitatif, Studi kasus penggunaan teknik riset dalam studi kecantikan, Analisis kelebihan dan kekurangan teknik riset Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas teknik dan metode riset dalam studi kecantikan.	1.analisis keberhasilan teknik riset 2.evaluasi kekurangan metode riset	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu.	Diskusi Online tentang Evaluasi Riset Kecantikan, Penugasan Individu Evaluasi Metode Riset	Materi: Pengenalan Teknik Riset dalam Kecantikan, Metode Riset yang Sering Digunakan dalam Studi Kecantikan, Evaluasi Efektivitas Teknik dan Metode Riset Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan protokol penelitian yang valid dan relevan untuk menguji produk kecantikan baru.	1.Kemampuan merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas 2.Kemampuan merancang metode penelitian yang sesuai 3.Kemampuan menyusun protokol penelitian yang detail dan terstruktur	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang langkah-langkah merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas, Penyusunan protokol penelitian simulasi online	Materi: Langkah-langkah merumuskan pertanyaan penelitian, Metode penelitian yang cocok untuk uji produk kecantikan, Penyusunan protokol penelitian yang valid Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%

8	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas dan keamanan produk kecantikan berdasarkan hasil riset dengan baik dan benar.	1.analisis hasil riset produk kecantikan 2.pengambilan keputusan berdasarkan hasil evaluasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.		Materi: Metode evaluasi kualitas produk kecantikan, Metode evaluasi keamanan produk kecantikan, Analisis hasil riset produk kecantikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun laporan riset kecantikan dengan baik dan benar.	1.Penerapan kaidah penulisan ilmiah 2.Ketepatan struktur laporan riset kecantikan 3.Ketepatan penggunaan referensi	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan penulisan laporan riset kecantikan	Materi: Kaidah penulisan ilmiah, Struktur laporan riset kecantikan, Penggunaan referensi yang benar Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data dari penelitian kecantikan dengan baik dan dapat menghasilkan kesimpulan yang valid berdasarkan analisis tersebut.	1.Kemampuan menganalisis data penelitian kecantikan 2.Kemampuan menyusun kesimpulan yang valid	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis data penelitian kecantikan, Penugasan penulisan kesimpulan berdasarkan data kecantikan	Materi: Pengumpulan data penelitian kecantikan, Analisis data penelitian kecantikan, Penyusunan kesimpulan yang valid Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas dan keamanan produk kecantikan berdasarkan hasil riset dengan tingkat kecakapan C5 pada Taksonomi Bloom.	1.Kemampuan menganalisis data riset kecantikan 2.Kemampuan menilai kualitas produk kecantikan 3.Kemampuan menilai keamanan produk kecantikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.	Diskusi Online, Penugasan Analisis Produk Kecantikan	Materi: Metode Evaluasi Kualitas Produk Kecantikan, Metode Evaluasi Keamanan Produk Kecantikan, Studi Kasus Evaluasi Produk Kecantikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas dan keamanan produk kecantikan berdasarkan hasil riset dengan tingkat kecakapan C5 pada Taksonomi Bloom.	1.Kemampuan menganalisis data riset kecantikan 2.Kemampuan menilai kualitas produk kecantikan 3.Kemampuan menilai keamanan produk kecantikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.	Diskusi Online, Penugasan Analisis Produk Kecantikan	Materi: Metode Evaluasi Kualitas Produk Kecantikan, Metode Evaluasi Keamanan Produk Kecantikan, Studi Kasus Evaluasi Produk Kecantikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahuan</i>	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas dan keamanan produk kecantikan berdasarkan hasil riset dengan tingkat kecakapan C5 pada Taksonomi Bloom.	1.Kemampuan menganalisis data riset kecantikan 2.Kemampuan menilai kualitas produk kecantikan 3.Kemampuan menilai keamanan produk kecantikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.	Diskusi Online, Penugasan Analisis Produk Kecantikan	Materi: Metode Evaluasi Kualitas Produk Kecantikan, Metode Evaluasi Keamanan Produk Kecantikan, Studi Kasus Evaluasi Produk Kecantikan Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas dan keamanan produk kecantikan berdasarkan hasil riset dengan tingkat kecakapan C5 pada Taksonomi Bloom.	1.Kemampuan menganalisis data riset kecantikan 2.Kemampuan menilai kualitas produk kecantikan 3.Kemampuan menilai keamanan produk kecantikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.	Diskusi Online, Penugasan Analisis Produk Kecantikan	Materi: Metode Evaluasi Kualitas Produk Kecantikan, Metode Evaluasi Keamanan Produk Kecantikan, Studi Kasus Evaluasi Produk Kecantikan Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas dan keamanan produk kecantikan berdasarkan hasil riset dengan tingkat kecakapan C5 pada Taksonomi Bloom.	1.Kemampuan menganalisis data riset kecantikan 2.Kemampuan menilai kualitas produk kecantikan 3.Kemampuan menilai keamanan produk kecantikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.	Diskusi Online, Penugasan Analisis Produk Kecantikan	Materi: Metode Evaluasi Kualitas Produk Kecantikan, Metode Evaluasi Keamanan Produk Kecantikan, Studi Kasus Evaluasi Produk Kecantikan Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas dan keamanan produk kecantikan berdasarkan hasil riset dengan tingkat kecakapan C5 pada Taksonomi Bloom.	1.Kemampuan menganalisis data riset kecantikan 2.Kemampuan menilai kualitas produk kecantikan 3.Kemampuan menilai keamanan produk kecantikan	Kriteria: Rubrik Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Simulasi.	Diskusi Online, Penugasan Analisis Produk Kecantikan	Materi: Metode Evaluasi Kualitas Produk Kecantikan, Metode Evaluasi Keamanan Produk Kecantikan, Studi Kasus Evaluasi Produk Kecantikan Pustaka: Handbook Perkuliahahan	24%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	63.67%
3.	Penilaian Portofolio	11.67%
		99.01%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumilan umum, ketrumilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



HERU ARIZAL
NIDN 0026078508

UPM Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



NIDN 0023058603

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2026 Jam 17:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

