



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
PSDA DAN LINGKUNGAN	8310102068		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	30 Januari 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan															
	CPL-9	Mampu menyelaraskan kurikulum S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan yang relevan dengan tuntutan perkembangan industri global.															
	CPL-10	Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengevaluasi program pembelajaran inovatif yang efektif dan efisien pada pendidikan S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan yang relevan dengan perkembangan industri global.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-10												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Psda Dan Lingkungan pada jenjang S2 program studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan. Mata kuliah ini mencakup studi tentang kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan. Ruang lingkupnya meliputi konsep-konsep dasar Psda, peran teknologi dalam pengelolaan lingkungan, evaluasi kebijakan lingkungan, serta implementasi praktik berkelanjutan dalam industri dan masyarakat.																
Pustaka	Utama :																
	1. Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Nurmi Frida Dorintan Bertua Pakpahan, M.Pd. Dr. Ir. H. Soeparno, M.T.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan	memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan	<p>Kriteria: memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	10%
2	memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan	memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan	<p>Kriteria: memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	10%
3	memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan	memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan	<p>Kriteria: memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	10%

4	memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan	memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan	<p>Kriteria: memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: memberikan pemahaman mendalam mengenai Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan serta dampaknya terhadap keberlanjutan lingkungan</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%
5	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%
6	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%

7	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%
8	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%
9	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%

10	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%
11	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%
12	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%

13	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%
14	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%
15	kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.	5	<p>Kriteria: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	mandiri dan kelompok 2 x 50		<p>Materi: kebijakan pengelolaan lingkungan, analisis dampak lingkungan, strategi pengelolaan sumber daya alam, serta upaya pelestarian lingkungan.</p> <p>Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</i></p>	5%

16		konsep-konsep dasar Psda, peran teknologi dalam pengelolaan lingkungan, evaluasi kebijakan lingkungan, serta implementasi praktik berkelanjutan dalam industri dan masyarakat.	Kriteria: konsep-konsep dasar Psda, peran teknologi dalam pengelolaan lingkungan, evaluasi kebijakan lingkungan, serta implementasi praktik berkelanjutan dalam industri dan masyarakat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penugasan mandiri dan presentasi 2 x 50		Materi: konsep-konsep dasar Psda, peran teknologi dalam pengelolaan lingkungan, evaluasi kebijakan lingkungan, serta implementasi praktik berkelanjutan dalam industri dan masyarakat. Pustaka: <i>Alikodra. 2012. Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i>	10%
----	--	--	---	---	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

