



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Sekolah Pascasarjana  
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Metodologi Penelitian	8310103017		T=3 P=0 ECTS=6.72	1	19 Oktober 2023												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., MT.		.....		Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan															
	<b>CPL-7</b>	Memiliki pengetahuan yang luas di bidang pengetahuan umum, sosial dan humaniora															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-6	CPL-7													
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof.Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T. Dr. Maspiyah, M.Kes. Dr. Ratna Suhartini, M.Si. Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu melakukan penelitian sesuai dengan langkah langkah melakukan penelitian secara umum	1.o Merumuskan masalah, dan tujuan penelitian 2.o Mengkaji teori, kerangka berfikir, dan hipotesis 3.o Mengidentifikasi variabel & merumuskan DOV 4.o Menentukan instrumen yang digunakan, dan 5.Mencoba melakukan penelitian dengan menggunakan langkah langkah penelitian yang ada	<b>Kriteria:</b> jawaban benar mendapat skor 100	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 6 X 50			0%
2							0%
3	Mampu menggeneralisasikan hasil penelitian	mahasiswa mampu mengenali populasi dan berbagai jenis teknik sampel yang digunakan omahasiswa mamp Menentukan teknik analisis data yang digunakan.mahasiswa mampu mengenali dan mencoba melakukan berbagai jenis penelitianmahasiswa	<b>Kriteria:</b> benar semua mendapat 100	ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 3 X 50			0%
4	mahasiswa Mampu melaksanakan penelitian eksperimen	mampu membuat praproposal penelitian di bidang PTK	<b>Kriteria:</b> memenuhi syatrat semua mendapaat skor 100	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 6 X 50			0%
5	mahasiswa Mampu melaksanakan penelitian eksperimen	mampu membuat praproposal penelitian di bidang PTK	<b>Kriteria:</b> memenuhi syatrat semua mendapaat skor 100	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 6 X 50			0%
6	Mampu melaksanakan penelitian expost facto	Membuat praproposal penelitian expost facto bidang PTK	<b>Kriteria:</b> praproposal memneuhi kriterian semua emndapat skor 100	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.