

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOSMETOLOGI		8310100070		T=2	P=0	ECTS=4.48	1 22 November 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	1. Sikap						
	CPL 1.A	Bertaqwa kepada Tuhan Yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious					
	2. Keterampilan Umum						
	3. Keterampilan Khusus						
	4. Pengetahuan						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	1. Potensi kosmetika untuk pengembangan ekonomi dan keilmuan di dunia						
	2. Mahasiswa mampu menganalisa trend kosmetika terbaru ditinjau dari bentuk sediaan dan ingredient utama pada sediaan kosmetika						
	3. Mampu mengidentifikasi Sistem Penghantaran kosmetik /Perkutan pada kulit dan, rambut						
4. Mahasiswa mampu Legislati Dan persyaratan peraturan untuk pemasaran Kosmetika							
5. Mahasiswa mampu menganalisa trend kosmetika terbaru ditinjau dari bentuk sediaan dan ingredient utama pada sediaan kosmetika							
6. Mahasiswa mampu menganalisa potensi kosmetika untuk pengembangan keilmuan dan ekonomi di dunia							
7. Bahan cosmetics dan pharmaceuticals							
Deskripsi Singkat MK							
Pustaka	Utama :						
	1. (2) Dayan Nava. 2008.Skin Aging Handbook an integrated approach to biochemistry and product development United Stated of America: Delmar Cengage Learning. (3) Hill Pamela, 2008,Common Drugs And side Effect: A Handbokk for the asthetician, United Stated of America: Thomson Delmar Laerning (4) Less Mark, 2012. Skin Care beyond the basics, United Stated of America: Delmar Cengage Learning. (5) Nadim Shaat. 2005. Sunscreen, Regulations and Commercial Development Third Edition, NewYork: Taylor & Francis Group. (6) Bers susan-jane, 2001. Jamu (the ancient Indonesian art of herbal healing), United Stated of America: Periplus						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Octaverina Kecvara Pritasari, S.Pd., M.Farm.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Synchronous, Ceramah, diskusi		0%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		synchronous, diskusi, tanya jawab		0%
3					synchronous		0%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		Kemanan Kosmetika		0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.