



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOSMETOLOGI	8310100070	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	30 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Octaverina Kecvara Pritasari, S.Pd, M,Farm		Dr. Maspiyah, M.Kes	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-5	Bertaqwa kepada Tuhan Yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
-------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Potensi kosmetika untuk pengembangan ekonomi dan keilmuan di dunia
----------	--

CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisa trend kosmetika terbaru ditinjau dari bentuk sediaan dan ingredient utama pada sediaan kosmetika
----------	--

CPMK - 3	Mampua mengidentifikasi Sistem Penghantaran kosmetik /Perkutan pada kulit dan, rambut
----------	---

CPMK - 4	Mahasiswa mampu Legisiasi Dan persyaratan peraturan untuk pemasaran Kosmetika
----------	---

CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisa trend kosmetika terbaru ditinjau dari bentuk sediaan dan ingredient utama pada sediaan kosmetika
----------	--

CPMK - 6	Mahasiswa mampu menganalisa potensi kosmetika untuk pengembangan keilmuan dan ekonomi di dunia
----------	--

CPMK - 7	Bahan cosmetics dan pharmaceutics
----------	-----------------------------------

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓	CPMK-5	✓	CPMK-6	✓	CPMK-7	✓
CPMK	CPL-5																
CPMK-1	✓																
CPMK-2	✓																
CPMK-3	✓																
CPMK-4	✓																
CPMK-5	✓																
CPMK-6	✓																
CPMK-7	✓																

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

6	Mampu menjelaskan tentang prosedur registrasi produk kosmetika		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi dan tanya jawab		5%
7	Mampu menjelaskan bagaimana Sistem Keamanan kosmetik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, Diskusi, dan tanya jawab		5%
8	Mampu menjawab pertanyaan tentang pengetahuan seputar kosmetika		Kriteria: Penilaian kognitif materi pertemuan 1-7 Bentuk Penilaian : Tes		Ujian Tengah Semester (UTS) 2x 50 menit		20%
9	Mampu menjelaskan tentang Potensi kosmetika untuk pengembangan ekonomi dan keilmuan		Kriteria: Hasil Produk (PPT & Makalah) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi dan diskusi 2x 50 menit		10%
10	Mahasiswa mampu menganalisa Potensi kosmetika untuk pengembangan ekonomi dan keilmuan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Dikusi dan tanya jawab 2x 50 menit		2%
11	Mampu menjelaskan Manajemen bisnis usaha produk Kosmetika		Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tanya jawab	Diskusi dan tanya jawab 2 x 50 menit		2%
12	Mampu menjelaskan Legislasi dan persyaratan peraturan untuk pemasaran Kosmetika		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan tanya jawab 2x 50 menit		2%
13	Mampu menjelaskan Legislasi dan persyaratan peraturan untuk pemasaran Kosmetika		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi dan tanya jawab		2%
14	Mampu menjelaskan inovasi teknologi dalam Bisnis Kosmetika		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Presentasi, Diskusi dan tanya jawab 2x 50 menit		5%
15	Mampu menjelaskan Potensi Bahan Alam sebagai main ingredient untuk kosmetika		Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Prsentasi, diskusi dan tanya jawab		2%
16	Mampu menjawab pertanyaan terkait materi pertemuan 9-15		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes		Ujian Akhir Semester (UAS)		20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	41.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	28.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.