



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓																	
CPMK-2		✓							✓									
CPMK-3			✓							✓								
CPMK-4				✓														
CPMK-5					✓													
CPMK-6						✓				✓								
CPMK-7							✓				✓							
CPMK-8												✓						
CPMK-9													✓					
CPMK-10														✓	✓	✓		
Deskripsi Singkat MK	Internship adalah mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman lapangan terkait teori dan konsep yang dikembangkan dalam pendidikan teknologi dan kejuruan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memformulasikan masalah yang terjadi di lapangan, menggali data dari lapangan, dan membuat pemecahan masalah secara ilmiah sesuai dengan teori dan konsep yang berkembang dalam pendidikan teknologi dan kejuruan. Mata kuliah ini merupakan kegiatan sintesis dan aplikasi semua materi perkuliahan bidang studi, kependidikan yang telah diperoleh melalui mekanisme perkuliahan pada semester-semester sebelumnya, dalam bentuk unjuk kerja pengelolaan institusi/industri/Balai Latihan. Kegiatan ini dilaksanakan pada institusi sesungguhnya seperti Balai Latihan Kerja atau Industri yang sesuai dengan bidang studi atau program studi.																	
Pustaka	Utama :		1. Tim, 2022. Buku Pedoman Internship Universitas Negeri Surabaya															
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Luthfiyah Nurlaela, M.Pd. Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd. Prof. Dr. Ir. Aisyah Endah Palupi, M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Kuliah umum menjelaskan deskripsi mata kuliah, output mata kuliah dan penjelasan pelaksanaan internship	Menjelaskan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan intenrship	Kriteria: 1.sesuai rubrik penilaian 2.Nilai 0 jawaban salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep pembelajaran inovatif di industri 2 X 50	Materi: Teori Pembelajaran, Pengembangan Program Pembelajaran, Inovasi dalam Pendidikan Industri Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%											
2	Kuliah mandiri:Persiapan pelaksanaan internship	Memilih tempat internshipMenentukan masalah yang akan di observasi di lapangan	Kriteria: nilai 10 membuat rencana lokasi internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi dan wawancara di lapangan 2 X 50	Diskusi Online, Penugasan Proyek	Materi: Konsep Pembelajaran Inovatif, Teori Pengembangan Program Pembelajaran, Analisis Kebutuhan Industri Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%											
3	Memaparkan rencana pelaksanaan internship	Menjelaskan masalah dan tujuan yang akan dicapai melalui pelaksanaan internship yang tertulis dalam proposal Internship Menjelaskan lokasi dan profil sasaran yang akan digunakan sebagai tempat Internship	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project base learning 2 X 50	Diskusi daring tentang implementasi teknologi terkini dalam pembelajaran kejuruan	Materi: Trend Teknologi Terkini dalam Pendidikan Kejuruan, Metode Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%											

4	Mengidentifikasi perencanaan internship, meliputi ijin praktik internship, penyusunan instrumen yang dibutuhkan untuk pengumpulan data	Mengurus surat ijin praktik internship, Menyusun instrumen yang dibutuhkan untuk pengumpulan data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Project base learning 2 X 50	Diskusi Online	Materi: Trend Teknologi Terkini dalam Pendidikan Kejuruan, Metode Integrasikan Teknologi dalam Pembelajaran, Studi Kasus Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran Kejuruan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi	1. Kejelasan lokasi dan tujuan internship2. Ketersediaan instrumen	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project base learning 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi program pembelajaran, Penyusunan portofolio hasil analisis efektivitas dan efisiensi program pembelajaran	Materi: Konsep evaluasi program pembelajaran, Metode evaluasi efektivitas dan efisiensi, Studi kasus industri global Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Melakukan observasi tahap 2 Melakukan wawancara dan mendokumentasi terkait yang dibutuhkan sesuai tujuan internship	Menyusun instrumen yang dibutuhkan untuk pengumpulan data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Project base learning 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi program pembelajaran	Materi: Konsep evaluasi program pembelajaran, Metode evaluasi efektivitas dan efisiensi, Studi kasus industri global Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Melakukan observasi tahap 3 Melakukan pengumpulan data dengan wawancara, pengamatan, dan dokumentasi terkait kebutuhan sesuai tujuan internship	Melakukan pengumpulan data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Metode pengumpulan data dengan Kuantitatif 2 X 50	Diskusi daring tentang ide solusi inovatif, Penyusunan proposal proyek inovatif	Materi: Analisis masalah dalam pembelajaran teknologi dan kejuruan di industri, Strategi inovatif dalam mengatasi masalah, Implementasi solusi inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	UTS	Proposal internshipInstrumen yang dikembangkan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50			10%
9	Pengolahan data	Data yg terkumpulPengolahan data dilakukan sesuai prosedur	Kriteria: kejujuran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	secara kuantitatif 2 X 50			7%
10	Mampu melakukan analisis data	Mampu mengolah dataMampu menghitungMampu membuat verifikasi dataMampu membuat kesimpulan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Metode analisis data yang sesuai dengan tujuan internship 2 X 50			6%

11	Pemaparan laporan kemajuan Internship	hasil analisis data per instrumen	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif 2×50	strategi pembelajarannya berdasarkan proposal (yang diusulkan secara individu) 2×50			6%
12	Pemaparan laporan kemajuan	hasil analisis data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja 2×50	Strategi pembelajarannya penulisan laporan yg mengacu pedoman penulisan Internship dan berdasarkan proposal (yang diusulkan secara individu) 2×50			6%
13	Pemaparan laporan kemajuan	hasil analisis data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja 2×50	Strategi penulisan laporan yg mengacu pedoman penulisan Internship dan berdasarkan proposal 2×50			6%
14	Pemaparan laporan akhir	hasil analisis data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja 2×50	Strategi penulisan laporan 2×50			8%
15	Pemaparan laporan akhir	hasil analisis data, kesimpulan dan saran	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja 2×50	Strategi penulisan laporan 2×50			8%
16	Pemaparan laporan akhir	hasil analisis data, kesimpulan dan saran	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja 2×50	Strategi penulisan laporan 2×50			8%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	53.18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.67%
3.	Penilaian Portofolio	17.68%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	17.51%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten

- dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Juni 2025

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



HERU ARIZAL
NIDN 0026078508

UPM Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



NIDN 0023058603

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Januari 2026 Jam 22:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

