



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Ilmu Kesejahteraan Keluarga	8310102009		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	22 November 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
			Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami konsep dasar Ilmu Kesejahteraan Keluarga dan ruang lingkupnya. 2. Mahasiswa menguasai Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) sebagai dasar pengembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta penguasaan tentang kesejahteraan keluarga, kehidupan keluarga dan hubungannya dengan kehidupan negara. 3. Mahasiswa menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komputer dan penerapannya dalam pembelajaran IKK.																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa menguasai Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) sebagai dasar pengembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta penguasaan tentang kesejahteraan keluarga, kehidupan keluarga dan hubungannya dengan kehidupan negara.																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komputer dan penerapannya dalam pembelajaran IKK.																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																															
CPMK																																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Materi kuliah terdiri atas konsep dasar ilmu kesejahteraan keluarga (IKK), kajian ontologis, kajian epistemologis, kajian aksiologis, latar belakang dan sejarah perkembangan IKK, IKK sebagai profesi, Fungsi pembelajaran IKK dalam berbagai jalur pendidikan, Pengembangan kompetensi guru IKK, Penelitian dan Pengembangan dalam bidang IKK, Manajemen sumber daya keluarga, peran gender, pengambilan keputusan dalam keluarga, perspektif teoretis keluarga dan indikator kesejahteraan keluarga																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

1. Terminologi IKK dan Sosok keilmuan IKK
2. Pengertian ontologis dan Bidang kajian IKK
3. Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK
4. Pengertian aksiologis dan Manfaat IKK
5. Latar belakang IKK dan Sejarah perkembangan IKK
6. Pengertian profesi, Profesi dalam bidang IKK, dan Asosiasi Profesi IKK/Home Economics
7. Pengertian pendidikan formal, nonformal, informal, Fungsi pembelajaran IKK dalam sekolah dan PT, Fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan nonformal, dan Fungsi pendidikan IKK dalam pendidikan informal.
8. Pengertian kompetensi, Kompetensi guru dan indikatornya, dan Kompetensi tambahan guru IKK
9. Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian & pengembangan Bidang kajian IKK, Tema kajian yang direkomendasikan, dan Contoh hasil-hasil penelitian IKK
10. Pengertian sumberdaya, Klasifikasi sumberdaya, Pengukuran sumberdaya, dan Sumberdaya sebagai suatu sistem
11. Pengertian gender dan Peran gender
12. Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga, Proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan Tipe pengambilan keputusan dalam keluarga
13. Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga

Pendukung :

1. Faidah, Mutimmatul. 2020. Parenting di Era Digital. Surabaya: Revka Media

Dosen Pengampu Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.
Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar Ilmu Kesejahteraan Keluarga/IKK (Home Economics)	- Menjelaskan terminologi IKK (Home Economics) - Menjelaskan sosok keilmuan IKK (Home Economics)	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Konsep Dasar IKK Pustaka: <i>Terminologi IKK dan Sosok keilmuan IKK</i>	5%
2	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek ontologis	- Menganalisis konsep ontologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi bidang kajian IKK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Kajian Ontologis IKK Pustaka: <i>Pengertian ontologis dan Bidang kajian IKK</i>	5%
3	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek epistemologis	- Menganalisis konsep epistemologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi penerapan epistemology dalam IKK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Kajian Epistimologis IKK Pustaka: <i>Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK</i>	5%
4	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek aksiologis	- Menganalisis konsep aksiologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi manfaat IKK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Kajian Epistimologis IKK Pustaka: <i>Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK</i>	5%
5	Memahami latar belakang, sejarah dan perkembangan IKK	- Menjelaskan latar belakang IKK- Mendeskrripsikan sejarah IKK dan perkembangan IKK di luar negeri sampai ke Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: IKK dalam Lintas Sejarah Pustaka: <i>Latar belakang IKK dan Sejarah perkembangan IKK</i>	5%
6	Menganalisis IKK sebagai profesi	- Menganalisis pengertian profesi- Menjabarkan profesi dalam bidang IKK- Mengidentifikasi asosiasi profesi dalam bidang IKK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Peran IKK dalam Kehidupan Masyarakat Pustaka: <i>Pengertian profesi, Profesi dalam bidang IKK, dan Asosiasi Profesi IKK/Home Economics</i>	5%

7	Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan formal, non formal, informal (Bidang garapan IKK sebagai area kurikulum)	- Menganalisis pengertian pendidikan formal, non formal, informal- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan formal, termasuk di perguruan tinggi- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan non formal- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan informal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Pendidikan IKK Pustaka: <i>Pengertian pendidikan formal, nonformal, informal, Fungsi pembelajaran IKK dalam sekolah dan PT, Fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan nonformal, dan Fungsi pendidikan IKK dalam pendidikan informal.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (Project)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Menganalisis Pengembangan Kompetensi Guru IKK	- Menganalisis pengertian kompetensi- Menjabarkan kompetensi guru dan indikatornya- Mengidentifikasi kompetensi tambahan guru IKK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Kompetensi Guru IKK Pustaka: <i>Pengertian kompetensi, Kompetensi guru dan indikatornya, dan Kompetensi tambahan guru IKK</i>	5%
10	Memahami penelitian dan pengembangan bidang IKK	- Menjelaskan Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian dan pengembangan bidang kajian IKK- Menjelaskan bidang kajian IKK- Menjabarkan tema-tema kajian yang direkomendasikan- Contoh hasil-hasil penelitian IKK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Riset di bidang IKK Pustaka: <i>Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian & pengembangan Bidang kajian IKK, Tema kajian yang direkomendasikan, dan Contoh hasil-hasil penelitian IKK</i>	5%
11	Memahami penelitian dan pengembangan bidang IKK	- Menjelaskan Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian dan pengembangan bidang kajian IKK- Menjelaskan bidang kajian IKK- Menjabarkan tema-tema kajian yang direkomendasikan- Contoh hasil-hasil penelitian IKK	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Sumber Daya Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian sumberdaya, Klasifikasi sumberdaya, Pengukuran sumberdaya, dan Sumberdaya sebagai suatu sistem</i>	5%
12	Memahami manajemen sumber daya keluarga (Bidang garapan IKK sebagai aktivitas domestik)	- Menjelaskan pengertian sumber daya- Mengklasifikasikan sumber daya- Menganalisis cara pengukuran sumber daya- Menganalisis sumber daya sebagai suatu sistem	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Gender dalam Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian gender dan Peran gender</i>	5%

13	Memahami peran gender	- Menjelaskan pengertian gender- Menjelaskan peran gender	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Pengambilan Keputusan dalam Keluarga Pustaka: . <i>Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga, Proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan Tipe pengambilan keputusan dalam keluarga</i>	5%
14	Memahami pengambilan keputusan dalam keluarga	- Menjelaskan Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga- Menjabarkan Proses pengambilan keputusan dalam keluarga- Mengelompokkan tipe pengambilan keputusan dalam keluarga	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Keluarga Sejahtera Pustaka: . <i>Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga</i>	5%
15	Memahami perspektif teoritis tentang keluarga dan kesejahteraan keluarga	- Menjelaskan Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga- Menjabarkan Proses pengambilan keputusan dalam keluarga- Mengelompokkan tipe pengambilan keputusan dalam keluarga	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Indikator Kesejahteraan Keluarga Pustaka: . <i>Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Penilaian Portofolio	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 20:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa