



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Sekolah Pascasarjana  
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Ilmu Kesejahteraan Keluarga	8310102009		T=2 P=0 ECTS=4.48	2	2 September 2024																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																						
	Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.; Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag.	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.																																																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																								
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
<b>CPL-6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan																																																																																								
<b>CPL-7</b>	Memiliki pengetahuan yang luas di bidang pengetahuan umum, sosial dan humaniora																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																								
<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa memahami konsep dasar Ilmu Kesejahteraan Keluarga dan ruang lingkupnya. 2. Mahasiswa menguasai Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) sebagai dasar pengembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta penguasaan tentang kesejahteraan keluarga, kehidupan keluarga dan hubungannya dengan kehidupan negara. 3. Mahasiswa menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komputer dan penerapannya dalam pembelajaran IKK.																																																																																								
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa menguasai Ilmu Kesejahteraan Keluarga (IKK) sebagai dasar pengembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), serta penguasaan tentang kesejahteraan keluarga, kehidupan keluarga dan hubungannya dengan kehidupan negara.																																																																																								
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa menguasai pengetahuan teknologi informasi dan komputer dan penerapannya dalam pembelajaran IKK.																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPMK-1		✓			CPMK-2			✓		CPMK-3				✓																																																																
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7																																																																																					
CPMK-1		✓																																																																																							
CPMK-2			✓																																																																																						
CPMK-3				✓																																																																																					
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓		CPMK-2		✓			✓				✓							✓	CPMK-3			✓			✓					✓			✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓			✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓																																																																										
CPMK-2		✓			✓				✓							✓																																																																									
CPMK-3			✓			✓					✓			✓																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Materi kuliah terdiri atas konsep dasar ilmu kesejahteraan keluarga (IKK), kajian ontologis, kajian epistemologis, kajian aksiologis, latar belakang dan sejarah perkembangan IKK, IKK sebagai profesi, Fungsi pembelajaran IKK dalam berbagai jalur pendidikan, Pengembangan kompetensi guru IKK, Penelitian dan Pengembangan dalam bidang IKK, Manajemen sumber daya keluarga, peran gender, pengambilan keputusan dalam keluarga, perspektif teoretis keluarga dan indikator kesejahteraan keluarga																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																								

1. Terminologi IKK dan Sosok keilmuan IKK
2. Pengertian ontologis dan Bidang kajian IKK
3. Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK
4. Pengertian aksiologis dan Manfaat IKK
5. Latar belakang IKK dan Sejarah perkembangan IKK
6. Pengertian profesi, Profesi dalam bidang IKK, dan Asosiasi Profesi IKK/Home Economics
7. Pengertian pendidikan formal, nonformal, informal, Fungsi pembelajaran IKK dalam sekolah dan PT, Fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan nonformal, dan Fungsi pendidikan IKK dalam pendidikan informal.
8. Pengertian kompetensi, Kompetensi guru dan indikatornya, dan Kompetensi tambahan guru IKK
9. Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian & pengembangan Bidang kajian IKK, Tema kajian yang direkomendasikan, dan Contoh hasil-hasil penelitian IKK
10. Pengertian sumberdaya, Klasifikasi sumberdaya, Pengukuran sumberdaya, dan Sumberdaya sebagai suatu sistem
11. Pengertian gender dan Peran gender
12. Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga, Proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan Tipe pengambilan keputusan dalam keluarga
13. Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga

**Pendukung :**

1. Faidah, Mutimmatul. 2020. Parenting di Era Digital. Surabaya: Revka Media

**Dosen Pengampu**  
Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.  
Prof. Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar Ilmu Kesejahteraan Keluarga/IKK (Home Economics)	- Menjelaskan terminologi IKK (Home Economics) - Menjelaskan sosok keilmuan IKK (Home Economics)	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Penyusunan portofolio tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK	<b>Materi:</b> Konsep Dasar IKK <b>Pustaka:</b> <i>Terminologi IKK dan Sosok keilmuan IKK</i>	5%
2	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek ontologis	- Menganalisis konsep ontologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi bidang kajian IKK	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep PKK dan dampaknya, Penyusunan portofolio tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kesejahteraan negara	<b>Materi:</b> Kajian Ontologis IKK <b>Pustaka:</b> <i>Pengertian ontologis dan Bidang kajian IKK</i>	5%
3	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek epistemologis	- Menganalisis konsep epistemologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi penerapan epistemologi dalam IKK	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK	<b>Materi:</b> Kajian Epistimologis IKK <b>Pustaka:</b> <i>Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK</i>	5%
4	Menganalisis keilmuan IKK dari aspek aksiologis	- Menganalisis konsep aksiologis sebagai salah satu komponen ilmu- Mengidentifikasi manfaat IKK	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Pembuatan makalah tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan negara	<b>Materi:</b> Kajian Epistimologis IKK <b>Pustaka:</b> <i>Pengertian epistemologis dan Epistemologi dalam IKK</i>	5%
5	Memahami latar belakang, sejarah dan perkembangan IKK	- Menjelaskan latar belakang IKK- Mendeskrripsikan sejarah IKK dan perkembangan IKK di luar negeri sampai ke Indonesia	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep PKK dan IKK, Penyusunan portofolio mengenai hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan negara	<b>Materi:</b> IKK dalam Lintas Sejarah <b>Pustaka:</b> <i>Latar belakang IKK dan Sejarah perkembangan IKK</i>	5%
6	Menganalisis IKK sebagai profesi	- Menganalisis pengertian profesi- Menjabarkan profesi dalam bidang IKK- Mengidentifikasi asosiasi profesi dalam bidang IKK	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam pembelajaran IKK	<b>Materi:</b> Peran IKK dalam Kehidupan Masyarakat <b>Pustaka:</b> <i>Pengertian profesi, Profesi dalam bidang IKK, dan Asosiasi Profesi IKK/Home Economics</i>	5%

7	Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan formal, non formal, informal (Bidang garapan IKK sebagai area kurikulum)	- Menganalisis pengertian pendidikan formal, non formal, informal- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan formal, termasuk di perguruan tinggi- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan non formal- Menganalisis fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan informal	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Pendidikan IKK <b>Pustaka:</b> <i>Pengertian pendidikan formal, nonformal, informal, Fungsi pembelajaran IKK dalam sekolah dan PT, Fungsi pembelajaran IKK dalam pendidikan nonformal, dan Fungsi pendidikan IKK dalam pendidikan informal.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (Project)	1.Pemahaman konsep dasar IKK 2.Penguasaan hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan keluarga dan negara 3.Penerapan teknologi informasi dan komputer dalam pembelajaran IKK	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	15%
9	Menganalisis Pengembangan Kompetensi Guru IKK	- Menganalisis pengertian kompetensi- Menjabarkan kompetensi guru dan indikatornya- Mengidentifikasi kompetensi tambahan guru IKK	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep PKK dalam kehidupan keluarga	<b>Materi:</b> Kompetensi Guru IKK <b>Pustaka:</b> <i>Pengertian kompetensi, Kompetensi guru dan indikatornya, dan Kompetensi tambahan guru IKK</i>	5%
10	Memahami penelitian dan pengembangan bidang IKK	- Menjelaskan Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian dan pengembangan bidang kajian IKK- Menjelaskan bidang kajian IKK- Menjabarkan tema-tema kajian yang direkomendasikan- Contoh hasil-hasil penelitian IKK	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Riset di bidang IKK <b>Pustaka:</b> <i>Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian &amp; pengembangan Bidang kajian IKK, Tema kajian yang direkomendasikan, dan Contoh hasil-hasil penelitian IKK</i>	5%
11	Memahami penelitian dan pengembangan bidang IKK	- Menjelaskan Pengertian penelitian, pengembangan, penelitian dan pengembangan bidang kajian IKK- Menjelaskan bidang kajian IKK- Menjabarkan tema-tema kajian yang direkomendasikan- Contoh hasil-hasil penelitian IKK	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran IKK, Membuat presentasi menggunakan software pendukung pembelajaran	<b>Materi:</b> Sumber Daya Keluarga <b>Pustaka:</b> . <i>Pengertian sumberdaya, Klasifikasi sumberdaya, Pengukuran sumberdaya, dan Sumberdaya sebagai suatu sistem</i>	5%

12	Memahami manajemen sumber daya keluarga (Bidang garapan IKK sebagai aktivitas domestik)	- Menjelaskan pengertian sumber daya- Mengklasifikasikan sumber daya- Menganalisis cara pengukuran sumber daya- Menganalisis sumber daya sebagai suatu sistem	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep dasar IKK, Presentasi online tentang hubungan kesejahteraan keluarga dengan kehidupan negara	<b>Materi:</b> Gender dalam Keluarga <b>Pustaka:</b> . <i>Pengertian gender dan Peran gender</i>	5%
13	Memahami peran gender	- Menjelaskan pengertian gender- Menjelaskan peran gender	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengambilan Keputusan dalam Keluarga <b>Pustaka:</b> . <i>Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga, Proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan Tipe pengambilan keputusan dalam keluarga</i>	5%
14	Memahami pengambilan keputusan dalam keluarga	- Menjelaskan Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga- Menjabarkan Proses pengambilan keputusan dalam keluarga- Mengelompokkan tipe pengambilan keputusan dalam keluarga	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Keluarga Sejahtera <b>Pustaka:</b> . <i>Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga</i>	5%
15	Memahami perspektif teoritis tentang keluarga dan kesejahteraan keluarga	- Menjelaskan Pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga- Menjabarkan Proses pengambilan keputusan dalam keluarga- Mengelompokkan tipe pengambilan keputusan dalam keluarga	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam kesejahteraan keluarga	<b>Materi:</b> Indikator Kesejahteraan Keluarga <b>Pustaka:</b> . <i>Teori keluarga, Pengertian kesejahteraan keluarga, dan Indikator kesejahteraan keluarga</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Penilaian Portofolio	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Teknologi Dan  
Kejuruan



Prof. Dr. Ir. Achmad Imam  
Agung, M.Pd.  
NIDN 0018066802

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Teknologi Dan  
Kejuruan



Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T.  
NIDN 0023058603

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

