



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Artikel Jurnal Mutakhir	8310102082		T=2	P=0	ECTS=4.48	3	18 Januari 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan dalam artikel jurnal terkini (C3)
CPMK - 2	Menganalisis struktur dan argumen dalam artikel jurnal untuk memahami pendekatan penelitian yang digunakan (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan dari hasil penelitian dalam artikel jurnal berdasarkan kriteria ilmiah yang relevan (C5)
CPMK - 4	Menciptakan alternatif solusi atau pendekatan baru berdasarkan analisis artikel jurnal yang dikaji (C6)
CPMK - 5	Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun analisis kritis terhadap artikel jurnal (C3)
CPMK - 6	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai sumber penelitian untuk memperkuat analisis artikel jurnal (C4)
CPMK - 7	Mengevaluasi relevansi dan aplikabilitas hasil penelitian dalam artikel jurnal terhadap praktik pendidikan teknologi dan kejuruan (C5)
CPMK - 8	Menciptakan metodologi penelitian yang inovatif berdasarkan gap yang ditemukan dalam artikel jurnal (C6)
CPMK - 9	Menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk mengevaluasi informasi dalam artikel jurnal (C3)
CPMK - 10	Menganalisis pengaruh hasil penelitian dalam artikel jurnal terhadap pengembangan kebijakan pendidikan teknologi dan kejuruan (C4)

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8	CPMK-9	CPMK-10
CPMK												
CPMK-1												
CPMK-2												
CPMK-3												
CPMK-4												
CPMK-5												
CPMK-6												
CPMK-7												
CPMK-8												
CPMK-9												
CPMK-10												

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

--	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Artikel Jurnal Mutakhir pada jenjang S2 program studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa cara menganalisis artikel jurnal terkini dalam bidang pendidikan teknologi dan kejuruan. Mahasiswa akan mempelajari metode analisis artikel jurnal, mengidentifikasi isu-isu terkini dalam bidang tersebut, serta mengembangkan kemampuan kritis dalam mengevaluasi dan menyusun ulasan terhadap artikel jurnal yang relevan. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pemahaman terhadap teori dan konsep-konsep terkait, teknik analisis artikel jurnal, serta penerapan hasil analisis dalam konteks pendidikan teknologi dan kejuruan.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association 2. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association 3. Modern Language Association. 2000 4. MLA Handbook For Writers of Research Papers (Seventh Edition). New York: Modern Language Association 5. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan dalam artikel jurnal terkini.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang metodologi penelitian 2. Kemampuan mengidentifikasi permasalahan dalam artikel jurnal 3. Kemampuan menyelesaikan permasalahan dalam artikel jurnal 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah. 120	Diskusi daring tentang penerapan metodologi penelitian dalam artikel jurnal terkini	<p>Materi: Metode Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Kualitatif, Analisis Data, Interpretasi Hasil Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Kemampuan mengidentifikasi permasalahan dalam artikel jurnal</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p>	3%

2	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur serta argumen yang digunakan dalam artikel jurnal untuk memahami pendekatan penelitian yang diterapkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Struktur artikel jurnal diidentifikasi dengan benar 2.Argumen dalam artikel jurnal dianalisis secara mendalam 3.Pemahaman terhadap pendekatan penelitian dalam artikel jurnal terbentuk 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, studi kasus, dan analisis bersama. 120	Diskusi daring tentang struktur artikel jurnal, Analisis argumen artikel jurnal secara tertulis	<p>Materi: Pengenalan struktur artikel jurnal, Teknik analisis argumen dalam artikel jurnal, Pendekatan penelitian dalam artikel jurnal</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Kemampuan mengidentifikasi permasalahan dalam artikel jurnal</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i></p>	3%
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dengan kritis hasil penelitian dalam artikel jurnal, serta mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari penelitian tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis kekuatan dan kelemahan penelitian 2.Kemampuan mengidentifikasi kriteria ilmiah yang relevan 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok dan presentasi individu. 120	Diskusi daring tentang kekuatan dan kelemahan penelitian yang dipilih	<p>Materi: Kriteria ilmiah dalam penelitian jurnal, Teknik evaluasi kekuatan dan kelemahan penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Kemampuan menganalisis kekuatan dan kelemahan penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i></p>	3%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi secara kritis kekuatan dan kelemahan dari hasil penelitian dalam menggunakan kriteria ilmiah yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi kekuatan penelitian 2.Kemampuan mengidentifikasi kelemahan penelitian 3.Kemampuan menerapkan kriteria ilmiah dalam evaluasi 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok dan presentasi individu. 120	Diskusi online tentang evaluasi penelitian, Penugasan menilai kekuatan dan kelemahan penelitian	<p>Materi: Kriteria ilmiah dalam evaluasi penelitian, Teknik mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: Kemampuan menganalisis kekuatan dan kelemahan penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Modern Language Association. 2000</i></p>	3%

5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan alternatif solusi atau pendekatan baru yang inovatif berdasarkan analisis artikel jurnal yang dikaji.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merumuskan alternatif solusi baru 2.Kreativitas dalam mengembangkan pendekatan inovatif 3.Relevansi solusi dengan konteks artikel jurnal 	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project base Learning 120	Diskusi daring tentang alternatif solusi yang dihasilkan dari analisis artikel jurnal, Penugasan membuat proposal proyek berdasarkan solusi yang diciptakan	Materi: Teknik analisis artikel jurnal, Strategi menciptakan alternatif solusi, Pendekatan inovatif dalam penyelesaian masalah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Diskusi daring tentang alternatif solusi yang dihasilkan dari analisis artikel jurnal, Penugasan membuat proposal proyek berdasarkan solusi yang diciptakan Pustaka: <i>American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington: American Psychological Association</i>	3%
6	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun analisis kritis terhadap artikel jurnal dengan tingkat keberhasilan yang tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menerapkan kaidah penulisan ilmiah 2.Kemampuan menyusun analisis kritis 3.Ketepatan dalam menginterpretasi artikel jurnal 	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis proyek. 120	Penugasan tulis analisis kritis terhadap artikel jurnal yang dipilih secara mandiri dan mengunggahnya ke dalam LMS	Materi: Kaidah penulisan ilmiah, Analisis kritis terhadap artikel jurnal, Interpretasi artikel jurnal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis artikel jurnal dengan kritis, mengintegrasikan berbagai sumber penelitian, dan memperkuat argumen analisis dengan bukti yang kuat.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis artikel jurnal dengan kritis 2.Kemampuan mengintegrasikan berbagai sumber penelitian 3.Kemampuan memperkuat argumen analisis dengan bukti yang kuat 	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok dan presentasi individu. 120	Diskusi online tentang analisis artikel jurnal, Penyusunan portofolio analisis artikel jurnal	Materi: Teknik analisis artikel jurnal, Strategi integrasi sumber penelitian, Penguatan argumen analisis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi penelitian yang inovatif berdasarkan gap yang ditemukan dalam artikel jurnal.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi gap dalam penelitian 2.Mampu merumuskan metodologi penelitian yang inovatif 3.Mampu mengintegrasikan temuan dari artikel jurnal ke dalam metodologi penelitian 	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah. 120	Diskusi daring tentang identifikasi gap dalam penelitian, Penugasan penulisan proposal metodologi penelitian inovatif	Materi: Identifikasi gap dalam penelitian, Pengembangan metodologi penelitian inovatif, Integrasi temuan artikel jurnal dalam penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	25%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis artikel jurnal dengan lebih mendalam dan kritis, serta mampu mengintegrasikan berbagai sumber penelitian untuk memperkuat analisis mereka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis artikel jurnal dengan mendalam 2. Kemampuan mengintegrasikan berbagai sumber penelitian 3. Kemampuan mengevaluasi kekuatan dan kelemahan artikel jurnal 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok, analisis artikel jurnal, presentasi. 120	Diskusi daring tentang artikel jurnal yang telah diberikan sebelumnya, Menyusun portofolio analisis artikel jurnal	<p>Materi: Cara menganalisis artikel jurnal dengan mendalam, Teknik mengintegrasikan berbagai sumber penelitian, Strategi mengevaluasi kekuatan dan kelemahan artikel jurnal</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	3%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi secara kritis relevansi dan aplikabilitas hasil penelitian dalam artikel jurnal terhadap praktik pendidikan teknologi dan kejuruan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis relevansi penelitian 2. Kemampuan mengevaluasi aplikabilitas hasil penelitian 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok, analisis artikel jurnal, studi kasus. 120	Diskusi daring tentang relevansi penelitian, Analisis artikel jurnal secara online	<p>Materi: Cara mengevaluasi relevansi penelitian, Teknik menilai aplikabilitas hasil penelitian, Studi kasus implementasi hasil penelitian</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	3%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi secara kritis relevansi dan aplikabilitas hasil penelitian dalam artikel jurnal terhadap praktik pendidikan teknologi dan kejuruan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis relevansi penelitian 2. Kemampuan mengidentifikasi aplikabilitas penelitian 3. Kemampuan menyimpulkan implikasi penelitian 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok dan presentasi. 120	Diskusi daring tentang relevansi penelitian, Presentasi daring mengenai aplikabilitas hasil penelitian	<p>Materi: Cara mengevaluasi relevansi penelitian, Teknik mengidentifikasi aplikabilitas hasil penelitian, Proses menyimpulkan implikasi penelitian</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	3%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metodologi penelitian yang inovatif berdasarkan gap yang ditemukan dalam artikel jurnal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi gap penelitian 2. Kemampuan merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan 3. Kemampuan merancang metodologi penelitian inovatif 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio</p>	Pjbl 120	Diskusi daring tentang gap penelitian yang ditemukan dalam artikel jurnal terkait, Menyusun draft metodologi penelitian inovatif berdasarkan gap yang telah diidentifikasi	<p>Materi: Identifikasi Gap Penelitian, Pertanyaan Penelitian yang Relevan, Metodologi Penelitian Inovatif</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	11%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi gap dalam artikel jurnal, merancang metodologi penelitian yang inovatif, dan mengaitkan penelitian dengan temuan gap tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi gap dalam artikel jurnal 2. Kemampuan merancang metodologi penelitian inovatif 3. Kemampuan mengaitkan penelitian dengan temuan gap 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 120	Diskusi daring tentang gap dalam artikel jurnal yang diidentifikasi, Penyusunan proposal metodologi penelitian inovatif	<p>Materi: Cara mengidentifikasi gap dalam artikel jurnal, Strategi merancang metodologi penelitian inovatif, Penerapan metodologi penelitian pada gap yang ditemukan</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	3%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk mengevaluasi informasi dalam artikel jurnal dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menerapkan teknik analisis data 2. Ketepatan dalam mengevaluasi informasi dalam artikel jurnal 	<p>Kriteria: sesuai rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis masalah. 120	Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data dalam artikel jurnal	<p>Materi: Langkah-langkah analisis data dalam artikel jurnal, Teknik evaluasi informasi dalam artikel jurnal</p> <p>Pustaka: Handbook Perkuliahan</p>	3%

15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara kritis hasil penelitian dalam artikel jurnal dan mengaitkannya dengan pengembangan kebijakan pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Kemampuan menganalisis hasil penelitian 2.Kemampuan mengaitkan hasil penelitian dengan kebijakan pendidikan 3.Kemampuan menyusun rekomendasi kebijakan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Studi Kasus, Analisis Artikel Jurnal. 120	Diskusi Online, Analisis Artikel Jurnal Online	Materi: Pengaruh Hasil Penelitian dalam Artikel Jurnal, Pengembangan Kebijakan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
16		1.Analisis kritis terhadap hasil penelitian dalam artikel jurnal 2.Kemampuan mengidentifikasi implikasi penelitian terhadap kebijakan pendidikan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	120		Materi: Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	39%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	11%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



Prof. Dr. Ir. Achmad Imam
Agung, M.Pd.
NIDN 0018066802

UPM Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T.
NIDN 0023058603

