



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Sekolah Pascasarjana  
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Perbankan Syariah	8310102107	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	1	2 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	.....		Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.		Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.
Model Pembelajaran	Project Based Learning				
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan			
	CPL-12	Memiliki pengetahuan yang komprehensif sehingga dapat menyelesaikan permasalahan kompleks yang khas di program S2 Pendidikan teknologi kejuruan dan mengikuti kaidah penulisan ilmiah			
	CPL-13	Mampu melakukan analisis pada penelitian dan pengembangan program S2 Pendidikan teknologi kejuruan dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip dan operasi akuntansi dalam perbankan syariah untuk menyelesaikan kasus-kasus keuangan yang kompleks (C3)			
	CPMK - 2	Menganalisis laporan keuangan bank syariah untuk mengidentifikasi pola dan tren yang dapat mendukung pengambilan keputusan strategis (C4)			
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas produk dan layanan keuangan syariah berdasarkan kriteria kepatuhan syariah dan kinerja finansial (C5)			
	CPMK - 4	Menciptakan model akuntansi baru yang inovatif untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam perbankan syariah (C6)			
	CPMK - 5	Menerapkan teknik analisis keuangan untuk menilai risiko dan keuntungan dalam produk perbankan syariah (C3)			
	CPMK - 6	Menganalisis dampak ekonomi dan sosial dari implementasi prinsip syariah dalam operasional bank (C4)			
	CPMK - 7	Mengevaluasi kepatuhan operasional terhadap prinsip syariah dalam berbagai fungsi bank syariah (C5)			
	CPMK - 8	Menciptakan strategi pengembangan produk keuangan syariah yang berkelanjutan dan inklusif (C6)			
	CPMK - 9	Menerapkan metodologi penelitian dalam analisis data keuangan untuk mengembangkan solusi inovatif di perbankan syariah (C3)			
	CPMK - 10	Menganalisis perbandingan antara perbankan syariah dan konvensional dalam konteks global dan menilai keunggulannya (C4)			
<b>Matrik CPL - CPMK</b>					
		CPL-2	CPL-12	CPL-13	
	CPMK-1		✓		
	CPMK-2			✓	
	CPMK-3		✓	✓	
	CPMK-4	✓	✓		
	CPMK-5			✓	
	CPMK-6		✓		
	CPMK-7			✓	
	CPMK-8	✓			
	CPMK-9	✓		✓	
	CPMK-10		✓		
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓												✓		
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓					✓		✓				
CPMK-6						✓					✓			✓		
CPMK-7							✓									✓
CPMK-8								✓								
CPMK-9									✓							
CPMK-10										✓						

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Akuntansi Perbankan Syariah pada jenjang S2 program studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan memberikan pemahaman mendalam mengenai prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku dalam lembaga keuangan syariah. Mata kuliah ini bertujuan untuk memperluas pengetahuan mahasiswa terkait sistem perbankan syariah, prinsip-prinsip ekonomi Islam, serta penerapan akuntansi dalam konteks perbankan syariah. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang akuntansi perbankan syariah, proses pencatatan transaksi sesuai dengan prinsip syariah, analisis laporan keuangan perbankan syariah, serta peran akuntansi dalam menjaga kepatuhan terhadap prinsip-prinsip syariah.
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diah Nurdiwaty dkk, Buku Ajar Akuntansi Syariah, FEUN-PGRI, 2020</li> <li>2. M. Wahyuddin Abdullah, Akuntansi Syariah, Pusaka Almada, 2020</li> <li>3. Muammar Khadafi dkk, Akuntansi Syariah, Madematera, 2016</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	

  

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan operasi akuntansi dalam konteks perbankan syariah untuk menyelesaikan kasus keuangan yang kompleks.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis kasus keuangan syariah</li> <li>2. Penerapan prinsip akuntansi syariah</li> <li>3. Solusi yang tepat dalam kasus keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan prinsip akuntansi syariah dalam kasus keuangan kompleks	<p><b>Materi:</b> Prinsip Akuntansi Syariah, Operasi Akuntansi dalam Perbankan Syariah, Penyelesaian Kasus Keuangan Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	3%
2	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan bank syariah dengan baik untuk mengevaluasi kinerja keuangan dan kepatuhan terhadap prinsip syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menganalisis laporan keuangan bank syariah</li> <li>2. Kemampuan mengevaluasi kinerja keuangan bank syariah</li> <li>3. Kemampuan menilai kepatuhan terhadap prinsip syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis laporan keuangan bank syariah dengan studi kasus yang diberikan.	<p><b>Materi:</b> Pengenalan Laporan Keuangan Bank Syariah, Teknik Analisis Laporan Keuangan, Prinsip-prinsip Syariah dalam Perbankan</p> <p><b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan</p>	3%

3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi produk dan layanan perbankan syariah dengan mempertimbangkan analisis risiko dan return secara komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis risiko produk perbankan syariah</li> <li>2. Evaluasi return produk perbankan syariah</li> <li>3. Kemampuan menyusun rekomendasi berdasarkan analisis risiko dan return</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis risiko dan return dalam produk perbankan syariah	<p><b>Materi:</b> Konsep risiko dalam perbankan syariah, Metode analisis return investasi syariah, Strategi evaluasi produk perbankan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model akuntansi yang inovatif untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam perbankan syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreativitas dalam menciptakan model akuntansi</li> <li>2. Kemampuan menerapkan prinsip transparansi dan akuntabilitas</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang model akuntansi inovatif yang diusulkan	<p><b>Materi:</b> Prinsip transparansi dalam perbankan syariah, Prinsip akuntabilitas dalam perbankan syariah, Inovasi dalam akuntansi perbankan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model akuntansi yang inovatif untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam perbankan syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreativitas dalam merancang model akuntansi</li> <li>2. Kemampuan menganalisis dampak transparansi dan akuntabilitas dalam perbankan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang model akuntansi inovatif yang diusulkan	<p><b>Materi:</b> Konsep transparansi dalam perbankan syariah, Konsep akuntabilitas dalam perbankan syariah, Inovasi dalam akuntansi syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknologi informasi dalam proses akuntansi untuk meningkatkan efisiensi operasional bank syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman konsep penerapan teknologi informasi dalam akuntansi bank syariah</li> <li>2. Kemampuan menerapkan teknologi informasi dalam kasus nyata</li> <li>3. Kemampuan mengidentifikasi manfaat teknologi informasi dalam efisiensi operasional bank syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang manfaat teknologi informasi dalam efisiensi operasional bank syariah	<p><b>Materi:</b> Konsep teknologi informasi dalam akuntansi, Sistem informasi akuntansi, Manfaat teknologi informasi dalam efisiensi operasional bank syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknologi informasi dalam proses akuntansi untuk meningkatkan efisiensi operasional bank syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Penerapan teknologi informasi dalam proses akuntansi</li> <li>2.Pemahaman manfaat teknologi informasi dalam perbankan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang implementasi teknologi informasi di bank syariah	<p><b>Materi:</b> Konsep Teknologi Informasi dalam Akuntansi, Manfaat Teknologi Informasi dalam Perbankan Syariah, Studi Kasus Implementasi Teknologi Informasi di Bank Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi pengembangan produk keuangan syariah yang berkelanjutan dan inklusif sesuai dengan prinsip syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep produk keuangan syariah</li> <li>2.Kemampuan merancang strategi pengembangan produk</li> <li>3.Kreativitas dalam meningkatkan inklusivitas layanan keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan analisis.		<p><b>Materi:</b> Konsep produk keuangan syariah, Strategi pengembangan produk keuangan syariah berkelanjutan, Inklusivitas dalam layanan keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	25%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perbedaan antara akuntansi perbankan syariah dan konvensional untuk memahami implikasi regulasi dan keuangan (C4).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman perbedaan akuntansi syariah dan konvensional</li> <li>2.Analisis implikasi regulasi dan keuangan</li> <li>3.Kemampuan menyimpulkan perbedaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus perbedaan akuntansi syariah dan konvensional	<p><b>Materi:</b> Prinsip dasar akuntansi perbankan syariah, Perbedaan akuntansi syariah dan konvensional, Implikasi regulasi dan keuangan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kepatuhan operasional terhadap prinsip syariah dalam berbagai produk perbankan syariah dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis kepatuhan operasional</li> <li>2.Kemampuan menilai kesesuaian dengan prinsip syariah</li> <li>3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kepatuhan operasional dalam produk perbankan syariah	<p><b>Materi:</b> Prinsip syariah dalam perbankan, Produk perbankan syariah, Kepatuhan operasional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi dan kebijakan akuntansi yang inovatif untuk mendukung pengembangan produk perbankan syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Inovasi dalam strategi akuntansi</li> <li>2.Kreativitas dalam kebijakan akuntansi</li> <li>3.Relevansi dengan prinsip perbankan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang strategi akuntansi inovatif yang dapat mendukung inovasi produk perbankan syariah	<p><b>Materi:</b> Prinsip-prinsip perbankan syariah, Inovasi produk dalam perbankan syariah, Strategi akuntansi untuk inovasi produk</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%

12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi dan kebijakan akuntansi yang mendukung inovasi produk dalam perbankan syariah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inovatif dalam merancang strategi akuntansi</li> <li>2. Mampu menerapkan kebijakan akuntansi yang mendukung inovasi produk</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian:</b> Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang strategi akuntansi inovatif, Penugasan proyek online untuk merancang kebijakan akuntansi inovatif	<b>Materi:</b> Konsep inovasi produk dalam perbankan syariah, Strategi akuntansi untuk mendukung inovasi produk, Kebijakan akuntansi yang inovatif <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	11%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan kaidah penulisan ilmiah dengan baik dalam menyusun laporan keuangan serta mampu menganalisis perbankan syariah secara kritis dan mendalam.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menerapkan kaidah penulisan ilmiah</li> <li>2. Kemampuan menganalisis laporan keuangan perbankan syariah</li> <li>3. Kemampuan menyusun analisis perbankan syariah</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan presentasi.	Penugasan online memungkinkan dengan jenis tugas analisis laporan keuangan perbankan syariah yang harus disusun secara ilmiah dan dikumpulkan melalui LMS.	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan ilmiah, Analisis laporan keuangan perbankan syariah, Teknik analisis perbankan syariah <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dampak sosial ekonomi dari implementasi prinsip syariah dalam praktik perbankan dengan menggunakan perspektif ekonomi Islam.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis dampak sosial ekonomi</li> <li>2. Penerapan prinsip syariah dalam praktik perbankan</li> <li>3. Pemahaman perspektif ekonomi Islam</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang analisis dampak sosial ekonomi dari implementasi prinsip syariah dalam praktik perbankan	<b>Materi:</b> Prinsip syariah dalam perbankan, Dampak sosial ekonomi implementasi prinsip syariah, Perspektif ekonomi Islam <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial ekonomi dari implementasi prinsip syariah dalam praktik perbankan dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis dampak sosial ekonomi</li> <li>2. Keterkaitan prinsip syariah dengan praktik perbankan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus implementasi prinsip syariah dalam perbankan	<b>Materi:</b> Prinsip Syariah dalam Perbankan, Dampak Sosial Ekonomi, Studi Kasus Implementasi Prinsip Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kepatuhan operasional terhadap prinsip syariah dalam berbagai fungsi bank syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi kepatuhan operasional terhadap prinsip syariah</li> <li>2. Penerapan prinsip syariah dalam fungsi bank syariah</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian:</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang evaluasi kepatuhan syariah, Penugasan penulisan studi kasus kepatuhan syariah	<b>Materi:</b> Prinsip syariah dalam bank syariah, Evaluasi kepatuhan operasional, Studi kasus kepatuhan syariah <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
3.	Penilaian Portofolio	4.5%
4.	Tes	11%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktikum Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Teknologi Dan  
Kejuruan



Prof. Dr. Ir. Achmad Imam  
Agung, M.Pd.  
NIDN 0018066802

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Teknologi Dan  
Kejuruan



Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T.  
NIDN 0023058603

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

