



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓																	✓
CPMK-2		✓																
CPMK-3			✓															
CPMK-4				✓						✓		✓						
CPMK-5					✓							✓						
CPMK-6						✓									✓			
CPMK-7							✓								✓			✓
CPMK-8								✓										✓
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Akuntansi Keuangan pada jenjang S2 program studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep dasar akuntansi keuangan, proses pelaporan keuangan, serta analisis laporan keuangan. Mata kuliah ini juga membahas tentang standar akuntansi yang berlaku, pengukuran aset, kewajiban, ekuitas, dan elemen-elemen laporan keuangan lainnya. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pembahasan tentang penyusunan laporan keuangan, interpretasi informasi keuangan, serta analisis kinerja keuangan untuk pengambilan keputusan strategis dalam konteks pendidikan teknologi dan kejuruan.																	
Pustaka	Utama :		1. Dwi Martani dkk, Akuntansi Keuangan Menengah 2015 2. Kieso, Intermediate Accounting 2014 3. Wiley, Intermediate Accounting 2009															
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip akuntansi keuangan untuk menyelesaikan permasalahan keuangan yang kompleks di lingkungan pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Penerapan prinsip akuntansi keuangan dalam menyelesaikan permasalahan kompleks 2.Analisis yang tepat terhadap permasalahan keuangan 3.Kemampuan menyusun laporan keuangan yang akurat	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan online pada pertemuan ini memungkinkan dan dapat dilakukan melalui pembuatan analisis laporan keuangan sebuah perusahaan teknologi dan kejuruan dengan menggunakan prinsip-prinsip akuntansi keuangan yang telah dipelajari.	Materi: Prinsip-Prinsip Akuntansi Keuangan, Analisis Laporan Keuangan, Penyusunan Laporan Keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%											
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip akuntansi keuangan dalam menyelesaikan permasalahan keuangan yang kompleks di lingkungan pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Analisis keuangan yang tepat 2.Penerapan prinsip akuntansi dengan benar 3.Solusi yang kreatif dalam menyelesaikan permasalahan keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan prinsip akuntansi dalam kasus nyata, Mengumpulkan portofolio analisis keuangan	Materi: Prinsip-prinsip Akuntansi Keuangan, Analisis Laporan Keuangan, Penerapan Akuntansi dalam Konteks Teknologi dan Kejuruan Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%											

3	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan untuk menilai kinerja dan kondisi keuangan suatu lembaga pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Analisis laporan keuangan dilakukan dengan tepat 2.Kemampuan menilai kinerja keuangan lembaga pendidikan 3.Kemampuan menilai kondisi keuangan lembaga pendidikan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis laporan keuangan yang telah dipelajari	Materi: Pengenalan laporan keuangan, Teknik analisis laporan keuangan, Penilaian kinerja keuangan, Penilaian kondisi keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan untuk menilai kinerja dan kondisi keuangan suatu lembaga pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Analisis laporan keuangan dilakukan secara detail 2.Kemampuan mengevaluasi kinerja lembaga dari laporan keuangan 3.Kemampuan menyimpulkan kondisi keuangan lembaga	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan analisis laporan keuangan lembaga pendidikan yang diberikan melalui LMS	Materi: Pengenalan laporan keuangan lembaga pendidikan, Teknik analisis laporan keuangan, Evaluasi kinerja lembaga dari laporan keuangan, Interpretasi kondisi keuangan lembaga Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi penggunaan sumber daya keuangan di institusi pendidikan teknologi dan kejuruan berdasarkan prinsip akuntansi.	1.Analisis efektivitas penggunaan sumber daya keuangan 2.Evaluasi efisiensi penggunaan sumber daya keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus efektivitas penggunaan sumber daya keuangan, Penyusunan portofolio analisis efisiensi keuangan institusi pendidikan	Materi: Prinsip Akuntansi dalam Pengelolaan Keuangan Institusi Pendidikan, Analisis Efektivitas Penggunaan Dana Pendidikan, Evaluasi Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi penggunaan sumber daya keuangan di institusi pendidikan teknologi dan kejuruan berdasarkan prinsip akuntansi.	1.Analisis efektivitas penggunaan sumber daya keuangan 2.Evaluasi efisiensi penggunaan sumber daya keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan Analisis Efektivitas Penggunaan Sumber Daya Keuangan	Materi: Prinsip Akuntansi, Analisis Penggunaan Sumber Daya Keuangan, Evaluasi Efisiensi Keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%

7	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi penggunaan sumber daya keuangan di institusi pendidikan teknologi dan kejuruan berdasarkan prinsip akuntansi.	1.Analisis efektivitas penggunaan sumber daya keuangan 2.Evaluasi efisiensi penggunaan sumber daya keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus efektivitas penggunaan sumber daya keuangan, Membuat laporan evaluasi efisiensi penggunaan sumber daya keuangan	Materi: Prinsip Akuntansi, Analisis Efektivitas Penggunaan Sumber Daya Keuangan, Evaluasi Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model keuangan yang dapat digunakan untuk simulasi dan prediksi kinerja keuangan di masa depan dalam konteks pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.model keuangan simulasi 2,prediksi kinerja keuangan 3.pendidikan teknologi dan kejuruan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan model keuangan dalam konteks pendidikan teknologi dan kejuruan	Materi: Pengenalan Model Keuangan, Simulasi Kinerja Keuangan, Prediksi Kinerja Keuangan, Penerapan dalam Konteks Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Pustaka: Handbook Perkuliahan	25%
9		sesuai rubrik penilaian	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif				3%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi keuangan yang inovatif untuk mengatasi permasalahan keuangan lembaga pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis permasalahan keuangan 2.Kreativitas dalam menciptakan strategi keuangan inovatif 3.Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan implementasi strategi keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang strategi keuangan inovatif yang diusulkan untuk lembaga pendidikan, Penyusunan proposal strategi keuangan inovatif dalam bentuk portofolio	Materi: Analisis keuangan, Strategi keuangan inovatif, Implementasi strategi keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%
11	Mahasiswa mampu menciptakan strategi keuangan yang inovatif untuk mengatasi permasalahan keuangan lembaga pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Kemampuan menganalisis permasalahan keuangan 2.Kemampuan menciptakan strategi keuangan inovatif 3.Kemampuan menjelaskan implementasi strategi keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus strategi keuangan inovatif	Materi: Analisis Keuangan, Strategi Keuangan Inovatif, Implementasi Strategi Keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	3%
12	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis keuangan untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan sumber daya di lembaga pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Analisis keuangan yang tepat 2.Kemampuan pengambilan keputusan yang baik 3.Penerapan teknik analisis keuangan dalam konteks lembaga pendidikan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis keuangan dalam lembaga pendidikan	Materi: Pengenalan teknik analisis keuangan, Penerapan teknik analisis keuangan dalam lembaga pendidikan, Studi kasus pengambilan keputusan keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahan	11%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan keuangan terhadap operasional lembaga pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Analisis dampak kebijakan keuangan 2.Kemampuan menganalisis operasional lembaga pendidikan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Penugasan Esai Analisis Dampak Kebijakan Keuangan	Materi: Kebijakan keuangan, Operasional lembaga pendidikan, Analisis dampak kebijakan keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahuan	3%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi laporan keuangan dengan menggunakan berbagai metode dan teknik analisis keuangan untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas.	1.Analisis laporan keuangan dengan tepat 2.Pemahaman terhadap metode analisis keuangan 3.Kemampuan membuat keputusan berdasarkan analisis keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis laporan keuangan menggunakan studi kasus yang diberikan	Materi: Metode Analisis Horizontal dan Vertical, Rasio Keuangan, Analisis Trend, Analisis Common-Size, Analisis DuPont Pustaka: Handbook Perkuliahuan	3%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model keuangan yang dapat digunakan untuk simulasi dan prediksi kinerja keuangan di masa depan dalam konteks pendidikan teknologi dan kejuruan.	1.Kemampuan menciptakan model keuangan 2.Kemampuan menerapkan model keuangan dalam simulasi dan prediksi kinerja keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan model keuangan dalam kasus studi yang diberikan	Materi: Konsep Dasar Model Keuangan, Penerapan Model Keuangan dalam Simulasi, Prediksi Kinerja Keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahuan	3%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi laporan keuangan dengan menggunakan berbagai metode dan teknik analisis keuangan untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas.	1.Analisis laporan keuangan menggunakan rasio keuangan 2.Pemahaman terhadap teknik analisis vertikal dan horizontal 3.Kemampuan menginterpretasikan hasil analisis keuangan	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan presentasi.	Penugasan analisis laporan keuangan menggunakan rasio keuangan, Diskusi online tentang teknik analisis keuangan	Materi: Rasio keuangan, Analisis vertikal dan horizontal, Interpretasi hasil analisis keuangan Pustaka: Handbook Perkuliahuan	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	27.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	59.25%
3.	Penilaian Portofolio	6.75%
4.	Tes	6.25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan

UPM Program Studi S2
Pendidikan Teknologi Dan
Kejuruan



ACHMAD IMAM AGUNG
NIDN 0018066802



File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 01:44 menggunakan aplikasi RPS-CRE SiDia Unesa