



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Seni Budaya

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Kurikulum Pendidikan Seni	8810902024		T=2 P=0 ECTS=4.48	1	2 Oktober 2024																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
		Dr. Anik Juwariyah, M.Si.																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>					CPMK																																										
	CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>																Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Minggu Ke																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji tentang hakikat dan teori, landasan kurikulum, komponen kurikulum, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, implementasi kurikulum, kurikulum pendidikan Seni Budaya, telaah Kurikulum Pendidikan Seni Produk akhir mata kuliah ini adalah artikel tentang implementasi kurikulum pendidikan seni di sekolah																																																
Pustaka	Utama :																																																
	1. Arifin, Zainal. 2011. Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya 2. Hamalik, Oemar. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. 2007. Bandung: Rosda Karya 3. Pamadhi, Hajar. 2012. Pendidikan Seni: Hakikat Kurikulum Pendidikan Seni, Habitus Seni, Dan Pengajaran Seni Anak. Yogyakarta: Uny Press 4. Sukmadinata Nana, Syaodih. 2009. Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Warih Handayani, M.Pd. Dr. Martadi, M.Sn. Dr. Setyo Yanuartuti, M.Si.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										

1	Menjelaskan hakekat kurikulum pendidikan seni	Mampu menjelaskan hakikat kurikulum pendidikan seni	Kriteria: 1.5 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.4 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	- Menjelaskan / ceramah - Tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mendesripsikan konsep dan teori-teori kurikulum	Mampu mendeskripsikan konsep dan teori-teori kurikulum	Kriteria: 1.5 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.4 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	Ceramah, Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami landasan kurikulum	Mampu menjelaskan landasan kurikulum	Kriteria: 1.5 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.4 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	- Tanya jawab Diskusi 2 X 50			0%

4	Memahami komponen kurikulum	Menganalisis komponen kurikulum	Kriteria: 1.4. jika hasil kerja sesuai dengan aspek kriteria dan dipresentasikan dengan jelas 2.3. Jika hasil kerja sebagian besar sesuai dengan aspek kriteria dan dipresentasikan dengan jelas 3.2. Jika hasil kerja sebagian kecil sesuai dengan aspek kriteria dan dipresentasikan kurang jelas 4.2. Jika hasil kerja tidak sesuai dengan kriteria dan dipresentasikan dengan tidak jelas	Pembelajaran Kooperatif 2 X 50			0%
5	Memahami teori kurikulum Franklin Bobbit 1818 dan Werret W. Chariters 1923	Mampu menganalisis teori kurikulum Franklin Bobbit 1818 dan Werret W. Chariters 1923	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
6	Memahami Teori Kurikulum Beauchamp dan Otnael Smith, James B MacDonald Broudy, Smith, dan Burnett	Mampu Menganalisis Teori Kurikulum Beauchamp dan Otnael Smith, James B MacDonald Broudy, Smith, dan Burnett	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	Pembelajaran koperatif 2 X 50			0%

7	Memahami Teori Kurikulum Caswell dan Ralph W. Tylor	Mampu Menganalisis Teori Kurikulum Caswell dan Ralph W. Tylor	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
8	Memahami Teori Kurikulum Alizabeth S. Maccia, Thomas L. Faix Mauritz Johnson dan Jack R Frymier	Mampu Menganalisis Teori Kurikulum Alizabeth S. Maccia, Thomas L. Faix Mauritz Johnson dan Jack R Frymier	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
9	Memahami Desain dan Rekayasa Kurikulum	Mampu mengkaji desain dan rekayasa kurikulum	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%

10	Menganalisis Pengembangan Kurikulum dan implementasi Kurikulum.	Menganalisis Pengembangan Kurikulum dan implementasi Kurikulum.	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	Pembelajaran kooperatif 4 X 50			0%
11	Menganalisis Pengembangan Kurikulum dan implementasi Kurikulum.	Menganalisis Pengembangan Kurikulum dan implementasi Kurikulum.	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	Pembelajaran kooperatif 4 X 50			0%
12	Menganalisis Sejarah Kurikulum Pendidikan Seni di Indonesia	Mampu menganalisis dan mengkaji sejarah kurikulum pendidikan seni di Indonesia	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	- Presentasi - Tanya jawab Diskusi 4 X 50			0%

13	Menganalisis Sejarah Kurikulum Pendidikan Seni di Indonesia	Mampu menganalisis dan mengkaji sejarah kurikulum pendidikan seni di Indonesia	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	- Presentasi - Tanya jawab Diskusi 4 X 50			0%
14	Menganalisis kajian kurikulum pendidikan seni	Mampu mengkritisi kajian kurikulum pendidikan seni	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	- Presentasi - Tanya jawab Diskusi 4 X 50			0%
15	Menganalisis kajian kurikulum pendidikan seni	Mampu mengkritisi kajian kurikulum pendidikan seni	Kriteria: 1.4 jika produk ide memenuhi kriteria seperti tertulis di kolom aspek yang diamati 2.3 jika produk ide memenuhi sebagian besar kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 3.2 jika produk ide memenuhi sebagian kecil kriteria seperti tertulis di dalam kolom aspek 4.1 jika produk ide tidak memenuhi kriteria yang tertulis di dalam kolom aspek	- Presentasi - Tanya jawab Diskusi 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh

- melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.