



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Sains

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Metodologi Penelitian.	8410103117		T=3 P=0 ECTS=6.72	1	15 November 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mengaji tentang hakikat penelitian, jenis-jenis penelitian, kriteria pemilihan masalah penelitian, rumusan masalah, hipotesis, variabel, definisi operasional variabel, rancangan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, populasi dan sampel serta sasaran penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan laporan penelitian, publikasi hasil penelitian dan penulisan artikel ilmiah. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, seminar (qolokium) dan workshop. Produk akhir mata kuliah ini adalah proposal penelitian																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. Feirrance, Ellen. (2000). <i>Action Research</i> . LAB Northeast and Islands Regional Educational Laboratory At Brown University Fraenkel Jack, R. and Wallen Norman, E. (2003). <i>How to Design and Evaluate Research in Education.Fifth Edition</i> . New York: McGrawHill Book Company Norton, S. Lin. (2009). <i>Action Research in Teaching and Learning. A Practical Guide to Conducting Paedagogical Research in University</i> . Tuchman, Bruce W. (1987). <i>Conducting Educational Research</i> . New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	TJANDRAKIRANA MUSLIMIN IBRAHIM Prof. Dr. Hj. Rudiana Agustini, M.Pd. Prof.Dr. Wahono Widodo, M.Si.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Memahami hakikat penelitian	1.Menjelaskan hakikat penelitian 2. Membandingkan berbagai pendekatan penelitian 3.Menjelaskan berbagai tipe penelitian	Kriteria: 1.Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2.Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3.UAS adalah produk proposal pada akhir semester	Presentasi, diskusi dan penugasan 3 X 50			0%																																									

2	Memahami masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi karakteristik rumusan masalah yang baik 2. Membandingkan rumusan masalah dengan pertanyaan penelitian 3.Terampil merumuskan masalah penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2.Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3.UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Presentasi, diskusi, dan penugasan mengidentifikasi masalah dan perumusan masalah 3 X 50			0%
3	Memahami hakikat variabel dan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis variabel 2.Terampil mengidentifikasi variabel 3.Terampil mendefinisikan variabel secara operasional 4.Menjelaskan pengertian hipotesis 5.Terampil merumuskan hipotesis penelitian 6.Menjelaskan etika penelitian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2.Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3.UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Penugasan mengidentifikasi variabel dari rumusan masalahnya sendiri serta mendefinisikan secara operasional Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
4	Terampil melakukan review pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menentukan macam sumber pustaka 2.Terampil membuat sitasi 3.Terampil mendeduksi teori untuk mensintesis kerangka berpikir 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2.Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3.UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	presentasi, penugasan, dan diskusi 3 X 50			0%
5	Memahami hakikat populasi, sample, sasaran penelitian dan sampling	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian sasaran penelitian, populasi, sampel, dan sampling 2.Terampil melakukan sampling 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2.Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3.UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Presentasi, penugasan, dan diskusi 3 X 50			0%
6	Memahami hakikat instrumen penelitian		Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2.Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3.UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Menjelaskan pengertian dataMenjelaskan pengertian instrument penelitian dan macam-macam instrumen penelitianTerampil memilih instrument penelitian yang adekuat Terampil menentukan validitas dan reliabilitas instrument penelitian 3 X 50			0%
7	Memahami hakikat instrumen penelitian		Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2.Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3.UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Menjelaskan pengertian dataMenjelaskan pengertian instrument penelitian dan macam-macam instrumen penelitianTerampil memilih instrument penelitian yang adekuat Terampil menentukan validitas dan reliabilitas instrument penelitian 3 X 50			0%

8	Memahami hakikat rancangan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan macam-macam rancangan penelitian 2. Membandingkan berbagai rancangan penelitian 3. Menjelaskan faktor yang memengaruhi validitas penelitian dan kaitan rancangan penelitian dengan validitas internal 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2. Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3. UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Presentasi, diskusi, dan penugasan 3 X 50			0%
9	Memahami hakikat rancangan Penelitian	sama dengan pertemuan 8 (lanjutan)	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2. Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3. UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Presentasi, diskusi dan penugasan 3 X 50			0%
10	Memahami hakikat penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian penelitian kualitatif 2. Membandingkan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Menjelaskan karakteristik penelitian etnografis 4. Menjelaskan karakteristik penelitian kesejarahan 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2. Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3. UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Presentasi, diskusi, dan penugasan 3 X 50			0%
11	Memahami hakikat penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian penelitian kualitatif 2. Membandingkan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Menjelaskan karakteristik penelitian etnografis 4. Menjelaskan karakteristik penelitian kesejarahan 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2. Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3. UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Presentasi, diskusi, dan penugasan 3 X 50			0%
12	Memahami hakikat penelitian oleh praktisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik CAR 2. Menjelaskan perbedaan penelitian tradisional dengan CAR 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dan UTS diberi bobot 20% 2. Tugas dan UAS diberi bobot 30% 3. UAS adalah produk proposal pada akhir semester 	Presentasi, diskusi, dan penugasan 3 X 50			0%

13	Mampu menulis proposal penelitian	Terampil menulis proposal penelitian untuk menyelesaikan masalah pendidikan sains	Kriteria: 1. partisipasi 20% 2. Tugas dari elemen penyusunan proposal di setiap pertemuan (30%0 3. UTS penilaian konsep penilaian dari tes (20% 4. UAS adalah produk proposal (30% 5. Semua komponen dijumlah dan dibagi 10	Presentasi, diskusi dan penugasan menyusun proposal penelitian dengan menggunakan bahan-bahan yang telah disusun pada pertemuan-pertemuan sebelumnya 3 X 50			0%
14	Mampu menulis artikel ilmiah	Terampil menulis artikel ilmiah berdasar hasil penelitian di bidang pendidikan sains	Kriteria: Tugas artikel termasuk komponen tugas bobot 30&	Presentasi, diskusi, dan penugasan 3 X 50			0%
15	Mampu menulis proposal penelitian	Terampil menulis proposal penelitian untuk menyelesaikan masalah pendidikan sains	Kriteria: 1. partisipasi 20% 2. Tugas dari elemen penyusunan proposal di setiap pertemuan (30%0 3. UTS penilaian konsep penilaian dari tes (20% 4. UAS adalah produk proposal (30% 5. Semua komponen dijumlah dan dibagi 10	Presentasi, diskusi dan penugasan menyusun proposal penelitian dengan menggunakan bahan-bahan yang telah disusun pada pertemuan-pertemuan sebelumnya 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

