



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Pendidikan Sains

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan dalam Pendidikan Sains (Science Edu-Preneurship)	8410102241		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	30 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Prof. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	
CPL-6	Menguasai teori pedagogi, andragogi, hutagogi, dan dalam pengembangan bidang pendidikan IPA berdasarkan isu terkini dan mampu mengemas pembelajaran IPA melalui kerangka TPACK (Technology, Pedagogy, and Content Knowledge) yang diimplementasikan dalam metode penelitian melalui pendekatan multi dan interdisipliner, dan mempublikasikannya pada jurnal yang relevan.	
CPL-7	Merancang dan mengelola bidang pendidikan IPA melalui kajian keilmuan serta menyusun konsepsi dan kajian ilmiah berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah untuk meningkatkan kapasitas diri dalam lingkup lokal, nasional, maupun internasional.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK - 1	Mampu berkreasi dalam pemanfaatan pengetahuan yang dimilikinya melalui riset ilmiah yang mempertimbangkan etika secara berkelanjutan	
CPMK - 2	Menginspirasi produktivitas masyarakat sebagai hasil pengembangan konsep sains edupreneurship untuk mewujudkan masyarakat madiri	
CPMK - 3	Mampu menguasai konsep sains edupreneurship dan berinovasi dengan memanfaatkan kearifan lokal dalam bidang sains dan pendidikan sains	
CPMK - 4	Mendesain, menciptakan dan mengkomunikasikan ide kreatif dan inovatif dalam penerapan ilmu IPA untuk mengembangkan produk-produk barang dan jasa	
CPMK - 5	Menciptakan produk-produk sains edupreneurship sesuai budaya dan karakter Bangsa Indonesia seiring perkembangan teknologi	

Matrik CPL - CPMK					
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7
	CPMK-1	✓		✓	
	CPMK-2		✓	✓	
	CPMK-3			✓	✓
	CPMK-4	✓		✓	
	CPMK-5	✓		✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1		✓		✓											
CPMK-2	✓					✓											
CPMK-3							✓	✓	✓	✓							
CPMK-4																	
CPMK-5											✓	✓					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membelajarkan konsepsi kewirausahaan, pribadi pengusaha muda, sikap mental bisnis wirausahawan sukses, motivasi wirausahawan sukses, kreativitas dan inovasi wirausaha IPA ramah lingkungan, mengenali peluang dan pilihan wirausaha, perencanaan dan operasional wirausaha, pengelolaan keuangan wirausaha, strategi pemasaran yang disajikan dalam bentuk diskusi dan penemuan terbimbing, kajian artikel, pencermatan aktivitas wirausaha sukses di masyarakat dan pratik merencanakan sebuah kegiatan wirausaha secara offline dan/atau online.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Dyanasari & Asnah. 2018. Manajemen Usaha Kecil dan Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish Hidayat, Rachmat. 2019. Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Yogyakarta: Deepublish Kasal Rhenald. 2010. Wirausaha Muda Mandiri. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama <p>Pendukung :</p>
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Isnawati, M.Si. Dr. Siti Nurul Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan pengertian wirausaha dan contoh-contohnya	1. Mendeskripsikan pengertian wirausaha menurut beberapa ahli (Josep Schumpeter, Zimmerer, Effendy, Raymond, Kasmir, Peter F Drucker, Kathleen, Stein dan John F. Burgess, Ahmad Sanusi) 2. Mengidentifikasi karakteristik wirausaha	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring	PjBL		0%
2	Mengemukakan ide pribadi dan sikap mental pengusaha sukses	1. Merumuskan pribadi pengusaha muda sukses 2. Merumuskan sikap mental pengusaha muda sukses	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		kajian kasus		0%
3	Mengemukakan ide memupuk motivasi berwirausaha	Mengemukakan ide memupuk motivasi berwirausaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Diskusi		0%
4	Mendeskripsikan bentuk-bentuk kerjasama dalam wirausaha	1. Mendeskripsikan berbagai bentuk kerjasama dalam wirausaha (Merger, Joint Venture, Konsolidasi, Waralaba) 2. Menganalisis kelemahan dan kekuatan bentuk kerjasama dalam wirausaha	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		diskusi kasus/fenomena		10%

5	Mengidentifikasi pihak-pihak terlibat kerjasama	Merumuskan karakteristik pihak yang sesuai untuk bekerjasama dalam wirausaha	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Penugasan case study identifikasi pihak-pihak yang terlibat kerjasama dengan bahan sudah terunggah di SiDia		0%
6	Merancang strategi sukses bekerjasama	Menginventarisasi strategi-strategi supaya sukses bekerjasama	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan penugasan literasi merancang strategi kerja sama		0%
7	Mengidentifikasi bentuk bentuk wirausaha di bidang IPA ramah lingkungan	1.Mendeskripsikan karakteristik wirausaha bidang IPA yang ramah lingkungan 2.Menginventarisasi bentuk-bentuk wirausaha bidang IPA ramah lingkungan	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan Penemuan terbimbing		0%
8	sub CPMK pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-7	semua indikator pada pertemuan ke-1 sampai ke-7	Kriteria: 35 Bentuk Penilaian : Tes		secara online di SiDia		35%
9	Menganalisis faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan wirausaha bidang IPA	Merumuskan factor faktor pendukung keberhasilan wirausaha di bidang IPA	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		penugasan		0%
10	Mengevaluasi bentuk wirausaha di bidang IPA yang diperlukan masyarakat luas	Menginventarisasi bentuk wirausaha di bidang IPA yang diperlukan masyarakat luas	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi Penemuan terbimbing via ruang virtual (GM/ GC/Zoom)		0%
11	Merancang ide kreatif promosi/pemasaran produk barang dan jasa di bidang IPA	Merancang ide kreatif cara promosi/pemasaran produk wirausaha berupa barang	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan presentasi via ruang virtual Referensi nomor 1		10%
12	Menganalisis berbagai bentuk ide promosi/pemasaran produk barang DAN JASA DIBIDANG IPA	Menentukan kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk promosi/pemasaran produk wirausaha barang	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Diskusi Penemuan terbimbing via ruang virtual		0%
13	Mengevaluasi strategi promosi/pemasaran yang tepat terkait produk barang dan jasa tertentu di bidang IPA	Memilih satu bentuk promosi/pemasaran yang sesuai untuk produk wirausaha berupa barang	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi & presentasi via ruang virtual		0%
14	Merancang kegiatan wirausaha di bidang produk IPA dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat luas	Menampilkan suatu rancangan kegiatan wirausaha di bidang IPA yang diperlukan masyarakat	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		penugasan via GC		10%

15	Membuat produk wirausaha di bidang IPA dan jasa pendidikan yang diperlukan masyarakat	Menampilkan suatu produk wirausaha di bidang IPA yang diperlukan masyarakat	Kriteria: sesuai dengan rubrik yang telah dikembangkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		penugasan		10%
16	MELAKSANAKAN UJIAN AKHIR SEMESTER	semua indikator pada pertemuan ke-9 sampai ke-15	Bentuk Penilaian : Tes		TES ONLINE		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Tes	35%
		75%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.