

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S2 Pendidikan Sains						Kode Dokumen																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																								
Kajian Sains Kimia 2		8410102202				T=2 P=0 ECTS=4.48		2	21 Desember 2025																								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																									
								EKO HARIYONO																									
Model Pembelajaran	Case Study																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																
	Matrik CPL - CPMK																																
		CPMK																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																
	CPMK	Minggu Ke <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		
Deskripsi Singkat MK	Mengaji penerapan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep: struktur atom dari berbagai perkembangan teori atom, sifat periodic unsur, asam basa, ikatan kimia, ikatan dan senyawa koordinasi, sistem redoks, pelarut, kimia unsur dan makro molekul kehidupan; serta menanamkan sikap tangguh, berani membuat keputusan, dan bertanggung jawab dalam keilmuan Kajian Sains Kimia II.																																
Pustaka	Utama :																																
	1. Douglas, B.E., McDaniel, D.H., Alexander, J.J. 1994. Concepts and Models of Inorganic Chemistry . 3rd ed. New York: John Wiley & Sons, Inc. 2. Huheey, J.E., Keiter, E. A., Keiter, R. L. 1993. Inorganic Chemistry . Principles of Structure and Reactivity, 4th ed. New York: Harper International Edition 3. Lee, J. D. 1991. Concise Inorganic Chemistry . London: Chapman & Hall. 4. Madan, R.D. 1997. Modern Inorganic chemistry. New Delhi: S. Chand & Company, Inc. 5. Mathew, C.K., van Holde, K.E., Ahern, K.G., 1999. Biochemistry, San Fransisco: Addison-Wesley Pub. Co 6. Miessler, G. L. & Tarr, D. A. 1999. Inorganic Chemistry . New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 7. Styer, L., 1988. Biochemistry. New York: W.H. Freeman and Company																																
	Pendukung :																																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Leny Yuanita, M.Kes. Prof. Dr. I Gusti Made Sanjaya, M.Si. Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																										

1	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Kimia Koordinasi	Menguasai konsep Kimia Koordinasi	Kriteria: Terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
2	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Kimia Unsur Golongan Utama	Menguasai Konsep Kimia Unsur Golongan Utama	Kriteria: terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
3	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Asam Basa	Menguasai konsep asam basa	Kriteria: terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Ikatan Kovalen	Menguasai Konsep Ikatan Kovalen	Kriteria: terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
5	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Kimia Unsur Golongan Transisi	Menguasai Konsep Kimia Unsur Golongan Transisi	Kriteria: terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
6	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Ikatan Ionik	Menguasai Konsep Ikatan Ionik	Kriteria: terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
7	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Sistem Periodik	Menguasai Konsep Sistem Periodik	Kriteria: terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Memperoleh Nilai Minimal B dari UTS	Kriteria: terlampir	Tes 2 X 50			0%
9	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Sistem Pelarut	Menguasai Konsep Sistem Pelarut	Kriteria: terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
10	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Struktur Atom	Menguasai Konsep Struktur Atom	Kriteria: terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
11	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Reaksi Redoks	Menguasai Konsep Reaksi Redoks	Kriteria: terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
12	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Ikatan Logam, Ikatan Hidrogen dan Gaya-gaya Van der Waals	Menguasai Konsep Ikatan Logam, Ikatan Hidrogen dan Gaya-gaya Van der Waals	Kriteria: terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

13	Dapat menerapkan ber bagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Karbohidrat	Menguasai Konsep Karbohidrat	Kriteria: terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
14	Dapat menerapkan ber bagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Protein	Menguasai Konsep Protein	Kriteria: terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
15	Dapat menerapkan ber bagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Lipida	Menguasai konsep lipida	Kriteria: terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester	Mendapatkan nilai minimal B pada Ujian Akhir Semester	Kriteria: terlampir	tes 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.