



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S2 Pendidikan Sains**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Kajian Sains Kimia 2	8410102202		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	19 Januari 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	.....		.....			Prof. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		CPMK																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
Deskripsi Singkat MK	Mengaji penerapan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep: struktur atom dari berbagai perkembangan teori atom, sifat periodic unsur, asam basa, ikatan kimia, ikatan dan senyawa koordinasi, sistem redoks, pelarut, kimia unsur dan makro molekul kehidupan; serta menanamkan sikap tangguh, berani membuat keputusan, dan bertanggung jawab dalam keilmuan Kajian Sains Kimia II.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Douglas, B.E., McDaniel, D.H., Alexander, J.J. 1994. Concepts and Models of Inorganic Chemistry . 3rd ed. New York: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>2. Huheey, J.E., Keiter, E. A., Keiter, R. L. 1993. Inorganic Chemistry . Principles of Structure and Reactivity, 4th ed. New York: Harper International Edition</li> <li>3. Lee, J. D. 1991. Concise Inorganic Chemistry . London: Chapman &amp; Hall.</li> <li>4. Madan, R.D. 1997. Modern Inorganic chemistry. New Delhi: S. Chand &amp; Company, Inc.</li> <li>5. Mathew, C.K., van Holde, K.E., Ahern, K.G., 1999. Biochemistry, San Fransisco: Addison-Wesley Pub. Co</li> <li>6. Miessler, G. L. &amp; Tarr, D. A. 1999. Inorganic Chemistry . New Jersey: Prentice-Hall, Inc.</li> <li>7. Styer, L., 1988. Biochemistry. New York: W.H. Freeman and Company</li> </ol>																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Leny Yuanita, M.Kes. Dr. I Gusti Made Sanjaya, M.Si. Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Kimia Koordinasi	Menguasai konsep Kimia Koordinasi	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
2	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Kimia Unsur Golongan Utama	Menguasai Konsep Kimia Unsur Golongan Utama	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
3	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Asam Basa	Menguasai konsep asam basa	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Ikatan Kovalen	Menguasai Konsep Ikatan Kovalen	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
5	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Kimia Unsur Golongan Transisi	Menguasai Konsep Kimia Unsur Golongan Transisi	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
6	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Ikatan Ionik	Menguasai Konsep Ikatan Ionik	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
7	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Sistem Periodik	Menguasai Konsep Sistem Periodik	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Memperoleh Nilai Minimal B dari UTS	<b>Kriteria:</b> terlampir	Tes 2 X 50			0%
9	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Sistem Pelarut	Menguasai Konsep Sistem Pelarut	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
10	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Struktur Atom	Menguasai Konsep Struktur Atom	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
11	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Reaksi Redoks	Menguasai Konsep Reaksi Redoks	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50			0%
12	Dapat menerapkan ber sebagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Ikatan Logam, Ikatan Hidrogen dan Gaya-gaya Van der Waals	Menguasai Konsep Ikatan Logam, Ikatan Hidrogen dan Gaya-gaya Van der Waals	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

13	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Karbohidrat	Menguasai Konsep Karbohidrat	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		0%
14	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Protein	Menguasai Konsep Protein	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		0%
15	Dapat menerapkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran untuk mendukung penguasaan konsep Lipida	Menguasai konsep lipida	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		0%
16	Ujian Akhir Semester	Mendapatkan nilai minimal B pada Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> terlampir	tes 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.