



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S2 Pendidikan Sains**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
IPA Sekolah	8410102222		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	19 Januari 2025																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	.....		.....			Prof. Dr. Eko Hariyono, S.Pd., M.Pd.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mengembangkan materi sains sesuai dengan bidang keilmuannya berdasarkan kurikulum sekolah yang berlaku melalui kajian pustaka																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan-permasalahan pembelajaran sains di sekolah dari aspek materi sains, termasuk miskonsepsi dan kesulitan belajar siswa melalui kajian materi sains melalui studi pustaka atau studi lapangan																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mengembangkan materi sains sesuai dengan kurikulum sekolah yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran sains di sekolah atau untuk menunjang kegiatan riset pembelajaran sains di sekolah																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep/prinsip/hukum yang terkait IPA sekolah, meliputi organisasi sistem kehidupan (fokus sel), organisasi tubuh manusia (sistem pencernaan, sistem pernapasan, sistem peredaran darah, sistem ekskresi, dan sistem regulasi), ekologi, pencemaran, dan pemanasan global, pewarisan sifat dan bioteknologi, struktur dan fungsi tumbuhan dan hewan, gerak dan Hukum Newton tentang gerak, energi, usaha, dan pesawat sederhana termasuk dalam sistem rangka-otot, fotosintesis, energi alternatif, Suhu, kalor, dan perpindahan kalor, hukum termodinamika, termasuk sistem termoregulasi makhluk hidup, gelombang dan bunyi termasuk pemanfaatannya dalam bidang medis, cahaya dan alat optik, kelistrikan dan kemagnetan, atom, molekul, unsur senyawa larutan, zat aditif, adiktif dan psikotropik, struktur bumi, mitigasi dan tanggap bencana, alam semesta (tata surya, jagat raya/kosmologi). Pengkajian juga mencakup potensi miskonsepsi, upaya mengatasi, dan alternatif inkuiri terkait konsep/prinsip/hukum tersebut																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																									

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. James Trefil &amp; Robert M. Hazen. 2010. The Science (Integrated Approach). NY: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>2. Campbell, Neil A, Jane B.Reece dan Lawrence G.Mitchell. 2003. Biologi. California: Benjamin Cummings</li> <li>3. Chang, Raymond. 2005. General Chemistry the Essential Concepts Third Edition. USA: McGraw Hill</li> <li>4. Giancoli, Douglas. 2014. Physics: Principles with Applications II Ed 7E. California: Addison-Wesley.</li> <li>5. Tim. 2008. BSE IPA CTL Kelas VII, VIII, IX. Jakarta: Kemdikbud</li> <li>6. Zubaidah, S., dkk. 2016. Buku Siswa IPA Kelas VIII dan IX. Jakarta: Kemdikbud</li> <li>7. Widodo, W. dkk. 2016. Buku Siswa IPA Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud.</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b> Dr. Zainul Arifin Imam Supardi, M.Si. Dr. Raharjo, M.Si. Prof. Dr. Wasis, M.Si. Prof. Dr. Erman, M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjabarkan hakikat dan ruang lingkup sains, penyelidikan ilmiah	1. Menjelaskan hakikat dan lingkup sains 2. Mendeskripsikan penyelidikan dalam sains		Presentasi dan diskusi 2 x 50 menit	Koordinasi perkuliahan menggunakan WAG Synchronous melalui Zoom/ gmeet Materi, informasi dan tugas dapat di akses melalui vivesa 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Hakikat Sains, inkuiri dalam sains, pengamatan dan inferensi, pengukuran sebagai bagian dari pengamatan. <b>Pustaka:</b>	0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.