


|   |   |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|--|--|---|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|  |   | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam</b><br><b>Program Studi S2 Pendidikan Sains</b> |  |   |                        |                                      | <b>Kode Dokumen</b>               |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |   |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   |   | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>  |                        |                                      | <b>SEMESTER</b>                   | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Fisika Sekolah  |   | 8410102145   |  | T=2   | P=0                    | ECTS=4.48                            | 1                                 | 6 Oktober 2024        |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>  |   | <b>Pengembang RPS</b>  |  | <b>Koordinator RMK</b>  |                        |                                      | <b>Koordinator Program Studi</b>  |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   |   | .....  |  | .....   |                        |                                      | Dr. Eko Hariyono, S.Pd.,<br>M.Pd. |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Case Study  |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   | Matrik CPL - CPMK   |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">CPMK</td> </tr> </table>   |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      | CPMK      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   | CPMK  |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">11</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">13</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">14</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">16</td> </tr> </table> |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       | CPMK | Minggu Ke |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK  | Minggu Ke   |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   | 1   | 2  | 3  | 4   | 5                      | 6                                    | 7                                 | 8                     | 9    | 10        | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Pengkajian tentang konsep/prinsip/hukum yang terkait fisika sekolah menengah, meliputi kinematika, dinamika, energi, kalor dan termodinamika, gelombang dan optika, listrik statis, listrik dinamis, kemagnetan dan induksi elektromagnetik, relativitas, pengantar kuantum, dan IPBA. Pengkajian juga mencakup potensi miskonsepsi, upaya mengatasi, dan alternatif inkuiri terkait konsep/prinsip/hukum tersebut. Perkuliahan dengan menggunakan prinsip flip learning, meliputi kajian mandiri, diskusi, dan latihan penerapan. Penilaian meliputi partisipasi, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.  |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. p&gt;</li> <li>2. Giancoli, Douglas. 2014. <i>Physics: Principles with Applications II Ed 7E</i>. California: Addison-Wesley.</li> <li>3. <i>Halliday</i>, David, <i>Resnick</i>, Robert, Walker, Jearl. 2011. <i>Fundamentals of Physics</i>. NY: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>4. James Trefil &amp; Robert M. Hazen. 2010. <i>The Science (Integrated Approach)</i>. NY: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>5. Tim. 2016. <i>Buku Siswa dan Buku Guru Fisika K13 SMA</i>. Jakarta: Kemdikbud.</li> </ol> |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Pendukung :</b>  |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | Prof. Dr. Wasis, M.Si.<br>Prof. Dr. Wahono Widodo, M.Si.  |  |  |   |                        |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>   | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>   |  | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b>        |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|   |   | <b>Indikator</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>   | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |                                      |                                   |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| (1)   | (2)   | (3)  | (4)  | (5)   | (6)                    | (7)                                  | (8)                               |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 1   |   |  |  |   |                        |                                      | 0%                                |                       |      |           |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

|    |  |  |  |  |  |  |    |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 2  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 3  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 4  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 5  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 6  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 7  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 8  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 9  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 10 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 11 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 12 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 13 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 14 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 15 |  |  |  |  |  |  | 0% |
| 16 |  |  |  |  |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Oktober 2024 Jam 15:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa