



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Terapan	8715702005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	1 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd, MT		Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si			Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
--------------	--

<b>CPL-9</b>	Mampu mengelola riset dan pengembangan (R&D) bidang PPKn yang bermanfaat bagi masyarakat.
--------------	---

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
--	--

<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep statistik dan menggunakan aplikasi statistik SPSS dalam kegiatan analisis data.
-----------------	--

<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu mengorganisasikan dan menganalisis data statistik secara deskriptif
-----------------	---

<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu melakukan uji asumsi penggunaan statistik inferensial (normalitas dan homogenitas)
-----------------	--

<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji reliabilitas dan validitas data
-----------------	---

<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa mampu menggunakan uji statistik inferensial parametrik korelasional
-----------------	---

<b>CPMK - 6</b>	Mahasiswa mampu menggunakan uji statistik inferensial parametrik komparasional
-----------------	--

<b>CPMK - 7</b>	Mahasiswa mampu menggunakan uji statistik inferensial non-parametrik korelasional
-----------------	---

<b>CPMK - 8</b>	Mahasiswa mampu menggunakan uji statistik inferensial non-parametrik komparasional
-----------------	--

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

	CPL-3	CPL-9	
CPMK			
CPMK-1	✓	✓	
CPMK-2	✓	✓	
CPMK-3	✓	✓	
CPMK-4	✓	✓	
CPMK-5	✓	✓	
CPMK-6	✓	✓	
CPMK-7	✓	✓	
CPMK-8	✓	✓	

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓								✓						✓	✓
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓	✓											
CPMK-5						✓	✓	✓		✓						
CPMK-6											✓	✓				
CPMK-7													✓			
CPMK-8														✓		

**Deskripsi Singkat MK**  
 Deskripsi Singkat MK Matakuliah Statistik pendidikan memberikan bekal keilmuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi khususnya yang menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif beserta cara-cara pengumpulan data, pengolahan atau penganalisaannya dan penarikan kesimpulan berdasarkan kumpulan data dan penganalisaan yang dilakukan.

**Pustaka**

**Utama :**

- Bungin, Burhan. 2001. Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif . Surabaya: Airlangga University Press
- Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito
- Siegel, Sidney. 1997. Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Gramedia
- Budiastuti, Dyah Budiastuti & Bandur, Agustinus Bandur. Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press
- Senjaya, Aan Juhana. 2020. LANGKAH-LANGKAH ANALISIS STATISTIK DALAM RISET BIDANG PENDIDIKAN DAN SOSIAL. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

**Pendukung :**

- Riduwan, 2009. Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian . Bandung: CV Alfabeta
- Riduwan dan Sunarto, 2009. Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis . Bandung: CV Alfabeta
- Kariadinata, R dan Abdurahman, Maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia
- Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media
- Sunarto. 2001. Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan . Surabaya: Unesa
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2004. Metode Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.  
 Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu memahami statistika dan statistika pendidikan. 2. Mahasiswa mampu memilih uji statistik yang tepat dalam penelitian.	1. Memahami perbedaan konsep statistik dan statistika dalam penelitian pendidikan. 2. Memahami karakteristik data statistik dan konsekuensinya dalam pengujian statistik. 3. Memperlakukan data statistik secara tepat dalam analisis data dalam penelitian.	<b>Kriteria:</b> melakukan ketiga indikator penilaian dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, penugasan mahasiswa secara kelompok. 2x50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2x50	<b>Materi:</b> statistika dan statistik <b>Pustaka:</b> 1. Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta	5%

2	<p>1. Mahasiswa mampu mengorganisasikan data penelitian yang dimiliki.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis data yang dimiliki secara tepat.</p>	<p>Mengorganisasikan data dan menganalisis data dengan prosedur dan teknik yang tepat.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mengorganisasikan data dan menganalisis data dengan prosedur dan teknik yang tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Penugasan Mahasiswa, diskusi. 2x50</p>	<p>Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> Penyajian data</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> statistik deskriptif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> karakteristik variabel penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Riduwan, 2009. Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian . Bandung: CV Alfabeta</i></p>	5%
3	<p>1. Mahasiswa mampu melakukan pengujian normalitas atas data statistik yang dimiliki</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan pengujian homogenitas atas data statistik yang dimiliki.</p> <p>3. Membuat keputusan terkait perlakuan dan pilihan teknik analisis terhadap data yang dimiliki</p>	<p>1. Menguji normalitas dan homogenitas data atas data yang dimiliki</p> <p>2. Mengambil tindakan yang tepat terhadap data yang dimiliki.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Melakukan pengujian terhadap normalitas dan homogenitas data, serta memutuskan teknik uji yang tepat setelah melakukan uji asumsi.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Penugasan mahasiswa secara kelompok, diskusi</p>	<p>Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting</p>	<p><b>Materi:</b> uji normalitas dan homogenitas data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p>	5%

4	<p>1. Mahasiswa dapat menganalisis validitas dan reliabilitas dalam rangka pengujian kualitas instrumen yang dimiliki.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengambil tindakan yang tepat terkait instrumen yang dimiliki sesuai hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p>1. Melakukan analisis validitas dan reliabilitas terhadap instrumen yang dimiliki</p> <p>2. Mengambil tindakan yang tepat berdasarkan hasil pengujian validitas dan reliabilitas</p> <p>3. Menyimpulkan hasil analisis dan mengambil tindakan yang tepat berdasarkan hasil analisis tersebut.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Melakukan analisis, menyimpulkan, dan melakukan tindakan yang tepat terhadap instrumen yang diuji validitas dan reliabilitasnya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Penugasan secara kelompok dan diskusi. 2x50</p>	<p>Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> pengukuran validitas dan reliabilitas <b>Pustaka:</b> <i>Riduwan, 2009. Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian . Bandung: CV Alfabeta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Instrumentasi <b>Pustaka:</b> <i>Senjaya, Aan Juhana. 2020. LANGKAH-LANGKAH ANALISIS STATISTIK DALAM RISET BIDANG PENDIDIKAN DAN SOSIAL. Yogyakarta: Penerbit K-Media.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Hipotesis, Variabel, dan Instrumen Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Bungin, Burhan. 2001. Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif . Surabaya: Airlangga University Press</i></p>	5%
---	--	--	--	---	--	---	----

5	<p>1.Mahasiswa dapat menganalisis validitas dan reliabilitas dalam rangka pengujian kualitas instrumen yang dimiliki.</p> <p>2.Mahasiswa dapat mengambil tindakan yang tepat terkait instrumen yang dimiliki sesuai hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p>1.Melakukan analisis validitas dan reliabilitas terhadap instrumen yang dimiliki</p> <p>2.Mengambil tindakan yang tepat berdasarkan hasil pengujian validitas dan reliabilitas</p> <p>3.Menyimpulkan hasil analisis dan mengambil tindakan yang tepat berdasarkan hasil analisis tersebut.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Melakukan analisis, menyimpulkan, dan melakukan tindakan yang tepat terhadap instrumen yang diuji validitas dan reliabilitasnya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Penugasan secara kelompok dan diskusi. 2x50</p>	<p>Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> pengukuran validitas dan reliabilitas</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Riduwan, 2009. Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian . Bandung: CV Alfabeta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Instrumentasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Senjaya, Aan Juhana. 2020. LANGKAH-LANGKAH ANALISIS STATISTIK DALAM RISET BIDANG PENDIDIKAN DAN SOSIAL. Yogyakarta: Penerbit K-Media.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Hipotesis, Variabel, dan Instrumen Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Bungin, Burhan. 2001. Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif . Surabaya: Airlangga University Press</i></p>	5%
6	<p>Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji reliabilitas data menggunakan aplikasi SPSS</p>	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan regresi sederhana dan korelasi product moment dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>2.Mahasiswa mengintepretasi dan menyimpulkan hasil perhitungan yang dilakukan secara tepat.</p>	<p><b>Kriteria:</b> 1.melakukan perhitungan data dengan menggunakan aplikasi SPSS. 2.mengintepretasi dan menyimpulkan hasil analisis berdasarkan perhitungan yang dilakukan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>ceramah, penugasan 2x50</p>	<p>Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> Analisis regresi sederhana</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis regresi dan korelasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p>	5%

7	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji regresi ganda dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>2.Mahasiswa dapat menginterpretasi dan menyimpulkan berdasarkan perhitungan yang dilakukan.</p>	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan regresi ganda dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>2.Mahasiswa mengintepretasi dan menyimpulkan hasil analisis berdasarkan perhitungan yang dilakukan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.melakukan perhitungan data dengan menggunakan aplikasi SPSS.</li> <li>2.menginterpretasi dan menyimpulkan hasil analisis berdasarkan perhitungan yang dilakukan.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah, penugasan 2x50	Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50	<p><b>Materi:</b> Analisis regresi sederhana <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis regresi dan korelasi <b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Menggunakan teknik analisis korelasional sesuai dengan permasalahan dan data yang dimiliki.	<p><b>Kriteria:</b> Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Tes		<p><b>Materi:</b> Analisis regresi sederhana <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis univariat <b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p>	10%

9	<p>1. Mahasiswa dapat menyusun projek penelitian korelasional atau komparasional yang bersifat multivariat.</p> <p>2. Mahasiswa merancang dan melakukan pengumpulan data sesuai dengan rencana penelitiannya.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan pengorganisasian dan analisis terhadap data yang dikumpulkan dengan menggunakan aplikasi statistik</p> <p>4. Mahasiswa dapat menyimpulkan hasil analisisnya dengan tepat dan membuat laporannya pada pertemuan ke 16</p>	<p>1. Mahasiswa merancang pengumpulan data</p> <p>2. Mahasiswa mengumpulkan data</p> <p>3. Mahasiswa menganalisis dan menyimpulkan hasil analisis</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil analisisnya.</p>	<p><b>Kriteria:</b> dapat melaksanakan 4 indikator kegiatan belajar yang dirumuskan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah dan Penugasan		<p><b>Materi:</b> Merancang penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sunarto. 2001. Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan . Surabaya: Unesa</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> metode penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sunarto. 2001. Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan . Surabaya: Unesa</i></p>	5%
10	<p>1. Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis regresi multivariat.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan</p>	Merencanakan, menganalisis, dan menyimpulkan hasil analisisnya dengan menggunakan teknik regresi ganda.	<p><b>Kriteria:</b> Merencanakan, menganalisis, dan menyimpulkan hasil analisisnya dengan menggunakan teknik regresi ganda dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	presentasi dan diskusi		<p><b>Materi:</b> Regresi ganda</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis korelasional multivariat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p>	10%

11	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan menganalisis dalam penelitian komparasional yang sederhana (uji t ) dengan sampel terpisah dan sampel berhubungan</p> <p>2.Mahasiswa dapat menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p>mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis dengan menggunakan uji t dengan menggunakan aplikasi SPSS dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan</p>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis dengan menggunakan uji t dengan menggunakan aplikasi SPSS dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan dengan prosedur yang tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>penugasan dan diskusi</p>		<p><b>Materi:</b> analisis komparasional multivariat <b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis perbedaan dua sampel <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p>	5%
12	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan menganalisis dalam penelitian komparasional multivariat dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>2.Mahasiswa dapat menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p>mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis dengan menggunakan uji anova dengan menggunakan aplikasi SPSS dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan</p>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis dengan menggunakan uji anova dengan menggunakan aplikasi SPSS dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan dengan prosedur yang tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>penugasan dan diskusi</p>		<p><b>Materi:</b> analisis komparasional multivariat <b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis perbedaan dua sampel <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p>	5%



13	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan menganalisis dalam penelitian komparasional yang sederhana (uji t ) dengan sampel terpisah dan sampel berhubungan</p> <p>2.Mahasiswa dapat menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p>mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis dengan menggunakan uji anova dengan menggunakan aplikasi SPSS dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan</p>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis dengan menggunakan uji korelasi non parametrik dengan menggunakan aplikasi SPSS dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan dengan prosedur yang tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>penugasan dan diskusi</p>		<p><b>Materi:</b> analisis komparasional multivariat <b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p> <p><b>Materi:</b> analisis perbedaan dua sampel <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p> <p><b>Materi:</b> analisis korelasional <b>Pustaka:</b> <i>Siegel, Sidney. 1997. Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Gramedia</i></p>	5%
----	---	--	--	------------------------------	--	---	----

14	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan menganalisis dalam penelitian komparasional non parametrik</p> <p>2.Mahasiswa dapat menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p>mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis dengan menggunakan uji komparasi non parametrik dengan menggunakan aplikasi SPSS dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan</p>	<p><b>Kriteria:</b> mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis dengan menggunakan uji komparasi non parametrik dengan menggunakan aplikasi SPSS dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan dengan prosedur yang tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>penugasan dan diskusi</p>		<p><b>Materi:</b> analisis komparasional multivariat <b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p> <p><b>Materi:</b> analisis perbedaan dua sampel <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p> <p><b>Materi:</b> analisis korelasional <b>Pustaka:</b> <i>Siegel, Sidney. 1997. Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Gramedia</i></p>	5%
----	--	---	---	------------------------------	--	---	----

15	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan data yang dimiliki untuk menjawab permasalahan penelitian yang dirumuskan dengan menggunakan aplikasi SPSS	<p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan data yang dimiliki untuk menjawab permasalahan penelitian yang dirumuskan dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>2.Mahasiswa dapat menganalisis dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan data yang dimiliki untuk menjawab permasalahan penelitian yang dirumuskan dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>2.Mahasiswa dapat menganalisis dan menyimpulkan hasil analisis yang dilakukan.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	presentasi dan diskusi presentasi dan diskusi		<p><b>Materi:</b> analisis multivariat</p> <p><b>Pustaka:</b> Nursalam. 2020. <i>STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains)</i>. Gowa: Alauddin University Press</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis ganda</p> <p><b>Pustaka:</b> Sudjana. 2001. <i>Metode Statistika</i> . Bandung: Tarsito</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> analisis non parametrik</p> <p><b>Pustaka:</b> Siegel, Sidney. 1997. <i>Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial</i>. Jakarta: Gramedia</p>	5%
----	--	---	---	---	--	---	----

16	<p>1. Mahasiswa dapat melakukan perhitungan data yang dimiliki untuk menjawab permasalahan penelitian yang dirumuskan dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>2. Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan penelitian yang dikaji sesuai dengan perhitungan yang dilakukan</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyusun kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p>1. Melakukan perhitungan terhadap data yang dimiliki untuk menjawab permasalahan penelitian yang dirumuskan dengan menggunakan aplikasi SPSS</p> <p>2. Menyusun hasil analisis terhadap permasalahan penelitian yang dikaji sesuai dengan perhitungan yang dilakukan</p> <p>3. Menyusun kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang dilakukan.</p>	<p><b>Kriteria:</b> melakukan ketiga indikator yang dirumuskan dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	penugasan proyek	<p><b>Materi:</b> Regresi ganda <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito</i></p> <p><b>Materi:</b> analisis non parametrik <b>Pustaka:</b> <i>Siegel, Sidney. 1997. Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Gramedia</i></p> <p><b>Materi:</b> Analisis multivariat <b>Pustaka:</b> <i>Nursalam. 2020. STATISTIKA TERAPAN UNIVARIAT DAN MULTIVARIAT (Teori dan Aplikasi Dalam Bidang Pendidikan dan Sosial Sains). Gowa: Alauddin University Press</i></p>	15%
----	---	--	--	------------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	72.5%
3.	Tes	17.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

