



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Statistik Terapan	8715702005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	1 Juli 2024																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																				
	Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd, MT		Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si			Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	CPL-6	Mampu mengembangkan PPKn melalui riset untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji yang selaras dengan nilai-nilai Pancasila dan nasionalisme.																																								
	CPL-9	Mampu mengelola riset dan pengembangan (R&D) bidang PPKn yang bermanfaat bagi masyarakat.																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami statistika dan statistika pendidikan																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu Menganalisis data dan distribusi frekuensi																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu Membuat dan menyajikan data statistik																																								
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis inferensi statistik																																								
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji reliabilitas dan validitas dan reliabilitas data menggunakan aplikasi SPSS																																								
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji normalitas dan homogenitas																																								
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dan analisis uji t-test paired dan independent sample																																								
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji analisis korelasi dan regresi linear																																								
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji statistik non parametrik																																								
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji statistik anova satu jalur																																								
	CPMK - 11	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji statistik anova dua jalur																																								
	Matrik CPL - CPMK																																									
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-11</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	CPMK-5		✓	CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8		✓	CPMK-9		✓	CPMK-10		✓	CPMK-11		✓
CPMK	CPL-6	CPL-9																																								
CPMK-1	✓																																									
CPMK-2	✓																																									
CPMK-3	✓	✓																																								
CPMK-4	✓	✓																																								
CPMK-5		✓																																								
CPMK-6		✓																																								
CPMK-7		✓																																								
CPMK-8		✓																																								
CPMK-9		✓																																								
CPMK-10		✓																																								
CPMK-11		✓																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓	✓	✓								
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																

Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Singkat MK Matakuliah Statistik pendidikan memberikan bekal keilmuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi khususnya yang menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif beserta cara-cara pengumpulan data, pengolahan atau penganalisannya dan penarikan kesimpulan berdasarkan kumpulan data dan penganalisaan yang dilakukan.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta 2. Azwar, S. 2004. Metode Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Bugin. 2001. Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif . Surabaya: Airlangga University Press 4. Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito 5. Sunarto. 2001. Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan . Surabaya: Unesa <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riduwan, 2009. Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian . Bandung: CV Alfabeta 2. Riduwan dan Sunarto, 2009. Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis . Bandung: CV Alfabeta 3. Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia 4. Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media
Dosen Pengampu	Dr. Oksiana Jatiningasih, M.Si. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami statistika dan statistika pendidikan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Penugasan Mahasiswa: Membentuk Kelompok untuk Menyusun tugas kelompok 2x50	Asinkronus: SIDIA Sinkronus: Zoom Meeting 2x50	Materi: statistika dan statistik Pustaka: 1. Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta	10%

2	Mahasiswa Menganalisis data dan distribusi frekuensi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Penugasan Mahasiswa: Membentuk Kelompok untuk Menyusun tugas kelompok 2x50	Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50	Materi: Penyajian data Pustaka: 2. Azwar, S. 2004. <i>Metode Penelitian</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Penyajian data Pustaka: 1. Arikunto, Suharsimi. 2006. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta	5%
3	Mahasiswa mampu Membuat dan menyajikan data statistik		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Penugasan Mahasiswa: Membentuk Kelompok untuk Menyusun tugas kelompok	Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting	Materi: Penyajian data Pustaka: 3. Bugin. 2001. <i>Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif</i> . Surabaya: Airlangga University Press	10%
4	Mahasiswa dapat menganalisis inferensi statistik penelitian pendidikan		Kriteria: penugasan pengolahan data statistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Penugasan Mahasiswa: Membentuk Kelompok untuk Menyusun tugas kelompok 2x50	Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50	Materi: hipotesis penelitian Pustaka: 3. Bugin. 2001. <i>Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif</i> . Surabaya: Airlangga University Press	10%
5	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji validitas data menggunakan aplikasi SPSS	Mahasiswa mampu Membuat dan menyajikan data statistik	Kriteria: penugasan pengolahan data statistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Penugasan Mahasiswa: Membentuk Kelompok untuk Menyusun tugas kelompok 2x50	Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50	Materi: reliabilitas dan validitas data Pustaka: 2. Azwar, S. 2004. <i>Metode Penelitian</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	5%

6	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji reliabilitas data menggunakan aplikasi SPSS	1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji reliabilitas data menggunakan aplikasi SPSS 2.Mahasiswa Menganalisis data dan distribusi frekuensi	Kriteria: penugasan pengolahan data statistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, Penugasan Mahasiswa: Membentuk Kelompok untuk Menyusun tugas kelompok 2x50	Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50	Materi: reliabilitas dan validitas data Pustaka: 2. Azwar, S. 2004. <i>Metode Penelitian</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	5%
7	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji reliabilitas data menggunakan aplikasi SPSS	1.Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji reliabilitas data menggunakan aplikasi SPSS 2.penugasan pengolahan data statistik	Kriteria: penugasan pengolahan data statistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, Penugasan Mahasiswa: Membentuk Kelompok untuk Menyusun tugas kelompok 2x50	Asinkronus: SIDIA, Sinkronus: Zoom Meeting 2x50	Materi: reliabilitas dan validitas data Pustaka: 2. Azwar, S. 2004. <i>Metode Penelitian</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	10%
8	Ujian Tengah Semester	UTS	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes				10%
9							5%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%
11							5%
12							10%
13							0%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%
16			Bentuk Penilaian : Tes				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	10%
		85%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.