



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Demokrasi Pancasila	8715702008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2   P=0   ECTS=4.48	1	1 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Muhammad Turhan Yani, M.A		Prof. Dr. Warsono, M.Si		Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa dapat menganalisis sistem politik Indonesia dan hakikat demokrasi dalam konteks Pancasila sebagai dasar negara.
<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai dasar Pancasila dan penerapannya dalam sistem pemerintahan dan kehidupan sosial.
<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis konsep serta implementasi Demokrasi Pancasila di Indonesia.
<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa mampu menguraikan tantangan-tantangan yang dihadapi dalam pendidikan demokrasi dan strategi untuk menghadapinya.
<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa dapat menganalisis karakter kepemimpinan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan membandingkan antara teori dan praktik kepemimpinan di Indonesia.

<b>Matrik CPL - CPMK</b>							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
CPMK							
CPMK-1							
CPMK-2							
CPMK-3							
CPMK-4							
CPMK-5							

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3					✓	✓											CPMK-4							✓	✓									CPMK-5																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																							
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																	
CPMK-4							✓	✓																																																																																																															
CPMK-5																✓																																																																																																							

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengkaji filosofi demokrasi, teori demokrasi, kajian tentang praktek demokrasi dalam negara beserta variasi implikasinya (meliputi: konsolidasi demokrasi, anomali demokrasi, abnormalitas, dan predatori demokrasi), Civil Society dan masyarakat yang beradab, dan proses demokratisasi di Indonesia dalam upaya membangun sikap demokratis warganegara dalam kerangka dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara.
-----------------------------	--

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>1. Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</p> <p><b>Pendukung :</b></p>
----------------	--

1. 1. Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.
2. 2. Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing
3. 3. Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.
4. 4. Wahid, Abdurrahman, 2005. Hubungan Agama dan Negara. Jakarta : Gramedia Group
5. 5. Held, David, 2004. Demokrasi dan Tatanan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
6. 6. Robert, 2000. Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia. Princeton, NJ : Princeton University Press.
7. 7. Hikam, AS. 2005, Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang

**Dosen Pengampu** Prof. Dr. Warsono, M.S.  
Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat demokrasi	<p>1.1.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan dapat menjelaskan pengertian demokrasi</p> <p>2.1.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran tentang demokrasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Konsep-konsep demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep-konsep demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep-konsep demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep-konsep demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep-konsep demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Robert, 2000. Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia. Princeton, NJ : Princeton University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep-konsep demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. <i>Hikam, AS. 2005. Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang</i></p>	5%
---	--	--	---	--	----------------------	---	----

2	Mahasiswa mampu menganalisis filosofi demokrasi	<p>1.2.1 Mahasiswa dapat menyebutkan filosofi demokrasi</p> <p>2.2.2 Mahasiswa dapat menjelaskan makna masing- masing filosofi demokrasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Filosofi demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Filosofi demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Filosofi demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Robert, 2000. Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia. Princeton, NJ : Princeton University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Filosofi demokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. <i>Hikam, AS. 2005, Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang</i></p>	5%
---	---	--	---	--	----------------------	--	----

3	Mahasiswa mampu menganalisis substansi demokrasi	<p>1.3.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik demokrasi</p> <p>2.3.2 Mahasiswa dapat mendeskripsikan tindakan yang demokratis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokrasi substantif</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi substantif</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi substantif</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi substantif</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p>	9%
---	--	---	---	--	----------------------	---	----

4	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme demokrasi	<p>1.4.1 Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mekanisme demokrasi</p> <p>2.4.2 Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur demokrasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokrasi prosedural</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi prosedural</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi prosedural</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi prosedural</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p>	10%
---	--	---	---	--	----------------------	---	-----

5	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika demokrasi	<p>1.5.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan sistem demokrasi</p> <p>2.5.2 Mahasiswa dapat mengidentifikasi perkembangan demokrasi deliberatif.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokrasi Deliberatif</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Deliberatif</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Deliberatif</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Deliberatif</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Held, David, 2004. Demokrasi dan Tatanan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i></p>	6%
---	---	--	---	--	----------------------	---	----

6	Mahasiswa memiliki kemampuan akhir sesuai indikator pertemuan ke-6	<p>1.6.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis</p> <p>2.7.1 Mahasiswa dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi</p> <p>3.7.2 Mahasiswa dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokrasi Partisipatori</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Partisipatori</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Partisipatori</p> <p><b>Pustaka: 3.</b> <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Partisipatori</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> <i>Held, David, 2004. Demokrasi dan Tatanan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i></p>	5%
---	--	--	---	--	----------------------	---	----



7	Mahasiswa memiliki kemampuan akhir sesuai indikator pertemuan ke-7	<p>1.6.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi ciri masyarakat demokratis</p> <p>2.7.1 Mahasiswa dapat menjelaskan partisipasi sebagai esensi dari demokrasi</p> <p>3.7.2 Mahasiswa dapat menganalisis perilaku demokratis dan tidak demokratis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokrasi Partisipatori</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Partisipatori</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Partisipatori</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokrasi Partisipatori</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Held, David, 2004. Demokrasi dan Tatanan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i></p>	5%
8	Mahasiswa memiliki kemampuan akhir sesuai indikator pertemuan ke-8	Kedalaman dan kelengkapan tugas	<p><b>Kriteria:</b> 1.Kedalaman dan kelengkapan tugas 2.Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>		Online	<p><b>Materi:</b> Review materi</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%

9	Mahasiswa mampu menganalisis proses menjadi negara demokratis	<p>1.9.1 Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep demokratisasi</p> <p>2.10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan proses demokratisasi</p> <p>3.10.2 Mahasiswa dapat menjelaskan konsolidasi demokrasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokratisasi sebagai Proses Politik dan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi sebagai Proses Politik dan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi sebagai Proses Politik dan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi sebagai Proses Politik dan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Held, David, 2004. Demokrasi dan Tatanan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i></p>	5%
---	---	--	---	--	----------------------	--	----

10	Mahasiswa mampu menganalisis proses menjadi negara demokratis	<p>1.9.1 Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep demokratisasi</p> <p>2.10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan proses demokratisasi</p> <p>3.10.2 Mahasiswa dapat menjelaskan konsolidasi demokrasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokratisasi sebagai Proses Politik dan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi sebagai Proses Politik dan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi sebagai Proses Politik dan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi sebagai Proses Politik dan sosial</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Held, David, 2004. Demokrasi dan Tatanan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</i></p>	5%
----	---	--	---	--	----------------------	--	----

11	Mahasiswa mampu menganalisis penyimpangan demokratisasi	<p>1.11.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi anomi dan abnormalitas demokratisasi</p> <p>2.11.2 Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya predatory democracy</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Teori dan Aplikasi dalam pembelajaran teori Belajar Penyimpangan dalam demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teori dan Aplikasi dalam pembelajaran teori Belajar Penyimpangan dalam demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teori dan Aplikasi dalam pembelajaran teori Belajar Penyimpangan dalam demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Robert, 2000. Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia. Princeton, NJ : Princeton University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teori dan Aplikasi dalam pembelajaran teori Belajar Penyimpangan dalam demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. <i>Hikam, AS. 2005, Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang</i></p>	5%
----	---	--	---	--	----------------------	--	----

12	Mahasiswa mampu menganalisis arti penting civil society;	<p>1.12.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi ciri civil society</p> <p>2.13.1 Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi civil society</p> <p>3.13.2 Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong munculnya civil society</p> <p>4.13.3 Mahasiswa dapat menunjukkan contoh masyarakat civil</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. <i>Hikam, AS. 2005, Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang</i></p>	5%
----	--	---	---	--	----------------------	--	----

13	Mahasiswa mampu menganalisis arti penting civil society;	<p>1.12.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi ciri civil society</p> <p>2.13.1 Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi civil society</p> <p>3.13.2 Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong munculnya civil society</p> <p>4.13.3 Mahasiswa dapat menunjukkan contoh masyarakat civil</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Civil Society sebagai motor demokratisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. <i>Hikam, AS. 2005, Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang</i></p>	5%
----	--	---	---	--	----------------------	--	----

14	Mahasiswa mampu menganalisis demokratisasi di indonesia	<p>1.14.1 Mahasiswa dapat menjelaskan proses demokrasi di Indonesia</p> <p>2.14.2 mahasiswa dapat menjelaskan arah perkembangan demokrasi di Indonesia</p> <p>3.15.1 Mahasiswa dapat menggambarkan dinamika demokrasi di indonesia</p> <p>4.15.2 Mahasiswa dapat memberikan alternatif pemecahan masalah demokrasi di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia. <b>Pustaka:</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia. <b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia. <b>Pustaka:</b> 2. <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia. <b>Pustaka:</b> 3. <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p>	5%
----	---	---	---	--	----------------------	--	----

15	Mahasiswa mampu menganalisis demokratisasi di Indonesia	<p>1.14.1 Mahasiswa dapat menjelaskan proses demokrasi di Indonesia</p> <p>2.14.2 mahasiswa dapat menjelaskan arah perkembangan demokrasi di Indonesia</p> <p>3.15.1 Mahasiswa dapat menggambarkan dinamika demokrasi di Indonesia</p> <p>4.15.2 Mahasiswa dapat memberikan alternatif pemecahan masalah demokrasi di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Daring 2x50 menit	<p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia. <b>Pustaka:</b> <i>Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia. <b>Pustaka:</b> 1. <i>Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.</i></p> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia. <b>Pustaka:</b> 2. <i>Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing</i></p> <p><b>Materi:</b> Demokratisasi di Indonesia. <b>Pustaka:</b> 3. <i>Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.</i></p>	5%
16	Mahasiswa memiliki kemampuan akhir sesuai indikator pertemuan 9-16	Kedalaman dan kelengkapan tugas secara keseluruhan	<p><b>Kriteria:</b> Kedalaman dan kelengkapan tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>		Online	<p><b>Materi:</b> Review materi <b>Pustaka:</b></p>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	16.67%
4.	Tes	8.33%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamiati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik  
Setyowati, M.Si.  
NIDN 0025086704

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.  
NIDN 0015098006

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

