

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan						Kode Dokumen										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Filsafat Ilmu	8715702007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	29 September 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-6	Mampu mengembangkan PPKn melalui riset untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji yang selaras dengan nilai-nilai Pancasila dan nasionalisme.															
	CPL-7	Mampu mengembangkan bahan kajian yang mendukung pengembangan PPKn baik dari perspektif pendidikan, moral, politik, ketahanan nasional, sosial dan hukum.															
	CPL-8	Mampu memecahkan permasalahan bidang PPKn baik di persekolahan atau di masyarakat melalui pendekatan inter atau multidisipliner.															
	CPL-9	Mampu mengelola riset dan pengembangan (R&D) bidang PPKn yang bermanfaat bagi masyarakat.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar filsafat dan filsafat ilmu; perbedaan filsafat, agama, dan ilmu; hakikat filsafat ilmu, landasan filsafat ilmu (ontologi, epistemologi, aksiologi); hakikat ilmu dan struktur ilmu; fungsi ilmu bagi umat manusia; ilmu pendidikan dalam berbagai perspektif; pendidikan di Indonesia antara teori dan praktik; pendidikan dan kebijaksanaan; pendidikan dan keadilan; pendidikan dan kebahagiaan; serta pendidikan dan masa depan bangsa																
Pustaka	Utama :																

1. 1. Ewing, A.C. 2008. *Persoalan-persoalan Mendasar Filsafat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. 2. Surajiyo. 2009. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
3. 3. Yuyun Suriasumantri. 2007. *Filsafat Ilmu – Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
4. 4. Endang Komara. 2011. *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
5. 5. Fearn, Nicholas. 2003. *Cara Mudah Berfilsafat (Ringkas dan Menghibur)*. Jogjakarta: Benteng Budaya.
6. 6. Bleicher, Josef. 2003. *Hermeneutika Kontemporer: Hermeneutika sebagai Metode, filsafat, dan Kritik*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
7. 7. Hamied, F.A. (Ed). (2012). *Filsafat Ilmu*. Bandung: SPs UPI
8. 8. Komar, O. (2006) *Filsafat Ilmu dan Pendidikan*. Bandung. Pascasarjana UPI
9. 9. Kuhn, TS (1970) *The Structure of Scientific Revolution*. Chicago. The University of Chicago Press.
10. 10. Soewardi, H. (2006) *Roda Berputar Dunia Bergulir: Kognisi Baru Tentang Timbul Tenggelamnya Sivlisasi*, Bandung: Bakti Mandiri.
11. 11. Suriasumantri,JS (2009) *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia

Pendukung :

Dosen Pengampu

Prof. Dr. Warsono, M.S.
Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Brainstorming 40	Online 60		0%
2			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Brainstorming 40	Online 60		0%
3			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Brainstorming 40	Online 60		0%
4			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Brainstorming 40	Online 60		0%
5			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Brainstorming 40	Online 60		0%
6			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Brainstorming 40	Online 60		0%

7			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Fungsi ilmu bagi umat manusia 60		0%
8			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Materi 1-7 60		0%
9			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Diskusi, PBL, Discovery 60		0%
10			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Diskusi, PBL, Discovery 60		0%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Diskusi, PBL, Discovery 60		0%
12			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Diskusi, PBL, Discovery 60		0%
13			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Diskusi, PBL, Discovery 60		0%
14			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Diskusi, PBL, Discovery 60		0%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Diskusi, PBL, Discovery 60		0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, PBL, Discovery 40	Diskusi, PBL, Discovery 60		0%

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.