



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
TESIS	8510106060	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	3	25 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.			Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen pendidikan olahraga hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional																
	CPL-8	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya																
	CPL-12	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas																
	CPL-15	Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri ataupun pengikutnya, secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, argumen, analisis, dan solusi yang relevan dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya dalam MK Tesis																
	Matrik CPL - CPMK																	
			CPL-5	CPL-8	CPL-12	CPL-15												
		CPMK-1		✓	✓													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah tesis adalah proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.
----------------------	---

Pustaka	Utama :	
		1. Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga
	Pendukung :	
		1. Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan

Dosen Pengampu		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
2	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
3	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
4	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%

5	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
6	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
7	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
8	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	15%

9	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
10	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
11	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
12	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%

13	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
14	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
15	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	5%
16	Mahasiswa melakukan penelitian dan melawati setiap proses dan bentuk tugas akhir mahasiswa dalam bentuk dokumen tertulis yang dalam pembuatannya menggunakan metode ilmiah, mengikuti kaidah penulisan yang baku dan sistematis, serta dapat dipertanggungjawabkan kepada dosen pembimbing dan penguji.	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian kinerja 3.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian kinerja 3.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	0	0	Materi: Pedoman penulisan tesis Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	39.19%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	39.19%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	21.69%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Olahraga



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0018087501

UPM Program Studi S2
Pendidikan Olahraga



Sri Wicahyani, M.Pd.
NIDN 0026038910



File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2025 Jam 21:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDia Unesa