



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S2 Pendidikan Olahraga**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Belajar Motorik	8510103072	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=1 ECTS=4.48	1	25 Januari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>
	.....		.....		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan			
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.			
	<b>CPL-5</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen pendidikan olahraga hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional			
	<b>CPL-6</b>	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen pendidikan olahraga dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner			
	<b>CPL-8</b>	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya			
	<b>CPL-10</b>	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya			
	<b>CPL-12</b>	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas			
	<b>CPL-13</b>	Mampu mengelola program penelitian, riset dan pengembangan dalam bidang manajemen pembelajaran dan inovasi pendidikan olahraga			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	<b>CPMK - 1</b>	Pendahuluan			
	<b>CPMK - 2</b>	Teori Klasik Belajar Motorik			
	<b>CPMK - 3</b>	Teori Berbasis Kognitif			
	<b>CPMK - 4</b>	Teori Berbasis Dinamik			
	<b>CPMK - 5</b>	Peran Umpan Balik dalam Belajar Motorik			
	<b>CPMK - 6</b>	Motivasi dan Belajar Motorik			
	<b>CPMK - 7</b>	Pengaruh Lingkungan terhadap Belajar Motorik			
	<b>CPMK - 8</b>	Adaptasi Neuromotorik			
	<b>CPMK - 9</b>	Pengaruh Usia dalam Belajar Motorik			
	<b>CPMK - 10</b>	Evaluasi dalam Belajar Motorik			
	<b>CPMK - 11</b>	Aplikasi Belajar Motorik dalam Olahraga			
	<b>CPMK - 12</b>	Aplikasi Belajar Motorik dalam Rehabilitasi			
	<b>CPMK - 13</b>	Inovasi dalam Teori Belajar Motorik			
	<b>CPMK - 14</b>	Review dan Penguatan Materi			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>				

CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-12	CPL-13
CPMK-1	✓	✓						
CPMK-2		✓	✓					
CPMK-3				✓	✓			
CPMK-4	✓				✓	✓		
CPMK-5						✓	✓	✓
CPMK-6	✓		✓	✓				
CPMK-7		✓	✓					
CPMK-8			✓	✓				
CPMK-9			✓	✓				
CPMK-10			✓	✓	✓			
CPMK-11	✓						✓	✓
CPMK-12						✓	✓	
CPMK-13		✓	✓					
CPMK-14	✓						✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓	✓								
CPMK-8									✓							
CPMK-9										✓						
CPMK-10											✓					
CPMK-11												✓				
CPMK-12													✓			
CPMK-13														✓		
CPMK-14															✓	✓

**Deskripsi Singkat MK**

Mata kuliah ini mencakup teori dan konsep tentang bagaimana manusia belajar dan mengembangkan keterampilan motorik, terutama dalam konteks pendidikan jasmani dan olahraga.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Human Motor Development: A Lifespan Approach
2. Motor Learning and Control for Practitioners" oleh Cheryl A. Coker. 2017.

**Pendukung :**

1. Motor Learning and Performance: From Principles to Application
2. Motor Learning and Control: Concepts and Applications
3. Fundamentals of Motor Behavior
4. "The Development of Motor Coordination in Children: Applications in the Field of Ergonomics, Health Sciences and Sport" oleh Geert Savelsbergh, Keith Davids, dan John van der Kamp. 2003.

**Dosen Pengampu**

Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.  
Prof. Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami perspektif teoritis tentang perkembangan koordinasi gerakan pada anak-anak	Mahasiswa memahami perspektif teoritis tentang perkembangan koordinasi gerakan pada anak-anak	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Perspektif teoritis tentang perkembangan koordinasi gerakan pada anak-anak <b>Pustaka:</b> <i>Human Motor Development: A Lifespan Approach</i>	5%
2	Mahasiswa memahami teori Klasik Belajar Motorik	Mahasiswa memahami teori Klasik Belajar Motorik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami teori Klasik Belajar Motorik <b>Pustaka:</b> <i>Human Motor Development: A Lifespan Approach</i>	5%
3	Mahasiswa memahami Teori Berbasis Kognitif	Mahasiswa memahami Teori Berbasis Kognitif	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Teori Berbasis Kognitif <b>Pustaka:</b> <i>Motor Learning and Performance: From Principles to Application</i>	5%
4	Mahasiswa memahami Teori Berbasis Dinamik	Mahasiswa memahami Teori Berbasis Dinamik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Teori Berbasis Dinamik <b>Pustaka:</b> <i>Human Motor Development: A Lifespan Approach</i>	5%
5	Mahasiswa memahami Peran Umpan Balik dalam Belajar Motorik	Mahasiswa memahami Peran Umpan Balik dalam Belajar Motorik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Peran Umpan Balik dalam Belajar Motorik <b>Pustaka:</b> <i>Human Motor Development: A Lifespan Approach</i>	5%

6	Mahasiswa memahami Motivasi dan Belajar Motorik	Mahasiswa memahami Motivasi dan Belajar Motorik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Motivasi dan Belajar Motorik <b>Pustaka:</b> <i>Motor Learning and Performance: From Principles to Application</i>	5%
7	Mahasiswa Pengaruh Lingkungan terhadap Belajar Motorik	Mahasiswa memahami Pengaruh Lingkungan terhadap Belajar Motorik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Pengaruh Lingkungan terhadap Belajar Motorik <b>Pustaka:</b> <i>Fundamentals of Motor Behavior</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> SEMUA MATERI PERTEMUAN 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Motor Learning and Performance: From Principles to Application</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Adaptasi Neuromotorik	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Adaptasi Neuromotorik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menganalisis tentang Adaptasi Neuromotorik <b>Pustaka:</b> <i>Human Motor Development: A Lifespan Approach</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Pengaruh Usia dalam Belajar Motorik	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Pengaruh Usia dalam Belajar Motorik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Pengaruh Usia dalam Belajar Motorik <b>Pustaka:</b> <i>Fundamentals of Motor Behavior</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Evaluasi dalam Belajar Motorik	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Evaluasi dalam Belajar Motorik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Evaluasi dalam Belajar Motorik <b>Pustaka:</b> <i>Motor Learning and Performance: From Principles to Application</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Aplikasi Belajar Motorik dalam Rehabilitasi	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Aplikasi Belajar Motorik dalam Rehabilitasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Aplikasi Belajar Motorik dalam Rehabilitasi <b>Pustaka:</b> <i>Human Motor Development: A Lifespan Approach</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Aplikasi Belajar Rehabilitasi	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Aplikasi Belajar Motorik dalam Rehabilitasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Aplikasi Belajar Motorik dalam Rehabilitasi <b>Pustaka:</b> <i>Human Motor Development: A Lifespan Approach</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Inovasi dalam Teori Belajar Motorik	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Inovasi dalam Teori Belajar Motorik	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Inovasi dalam Teori Belajar Motorik <b>Pustaka:</b> <i>Motor Learning and Control: Concepts and Applications</i>	5%
15	Review dan Penguatan Materi	Review dan Penguatan Materi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom  Metode pembelajaran: Discussion & tanya jawab 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Review dan Penguatan Materi <b>Pustaka:</b> <i>Fundamentals of Motor Behavior</i>	5%

16	UAS	Mahasiswa menguasai materi pertemuan 1-15	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	UAS	UAS	<b>Materi:</b> Materi 1-15 <b>Pustaka:</b> <i>Fundamentals of Motor Behavior</i>	15%
----	-----	---	---	-----	-----	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Olahraga



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd.,  
M.Kes.  
NIDN 0018087501

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Olahraga



Sri Wicahyani, M.Pd.  
NIDN 0026038910

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2025 Jam 16:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



