

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S2 Pendidikan Olahraga						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Teori Belajar Motorik	8510103072	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=4.48	1	22 November 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
			Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen pendidikan olahraga hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional																
	CPL-6	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen pendidikan olahraga dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner																
	CPL-8	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya																
	CPL-10	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya																
	CPL-12	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas																
	CPL-13	Mampu mengelola program penelitian, riset dan pengembangan dalam bidang manajemen pembelajaran dan inovasi pendidikan olahraga																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-12	CPL-13								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup teori dan konsep tentang bagaimana manusia belajar dan mengembangkan keterampilan motorik, terutama dalam konteks pendidikan jasmani dan olahraga.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Human Motor Development: A Lifespan Approach 2. Motor Learning and Control for Practitioners" oleh Cheryl A. Coker. 2017.																	

		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Motor Learning and Performance: From Principles to Application 2. Motor Learning and Control: Concepts and Applications 3. Fundamentals of Motor Behavior 4. "The Development of Motor Coordination in Children: Applications in the Field of Ergonomics, Health Sciences and Sport" oleh Geert Savelsbergh, Keith Davids, dan John van der Kamp. 2003. 					
Dosen Pengampu		Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami perspektif teoritis tentang perkembangan koordinasi gerakan pada anak-anak		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
2	Mahasiswa menganalisis perkembangan motorik dan ergonomi: mengangkat benda sebagai jendela kontrol motorik pada anak		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
3	Mahasiswa menganalisis materi Penilaian berlebihan anak terhadap kemampuan fisik mereka: kaitan dengan kerentanan cedera		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
4	Mahasiswa menganalisis pengembangan koordinasi dan kontrol lokomotor pada anak-anak di sekolah		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
5	Mahasiswa menganalisis Prinsip Kecepatan Akurasi dan Waktu dalam gerak						0%
6	Mahasiswa menganalisis Prinsip Pembelajaran Keterampilan						0%
7	Mahasiswa menganalisis Proses Pembelajaran Motorik						0%
8	UTS						0%
9	Presentasi Artikel Jurnal						0%
10	Presentasi Artikel Jurnal						0%
11	Presentasi Artikel Jurnal						0%
12	Presentasi Artikel Jurnal						0%
13	Presentasi Artikel Jurnal						0%
14	Presentasi Artikel Jurnal						0%
15	Presentasi Artikel Jurnal						0%
16	UAS						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
		15%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.