

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun M		ЛK	K BOBOT (sks)				SE	SEMESTER		Tgl	vusur	nan			
	SEMINAR PENDIDIKAN OLAHRAGA/UPLOAD JURNAL			Mata Kuliah Wajib Progr Studi					P=0	ECTS	S=4.48	3	3		23	ember		
OTORISASI		Pengemban	g RPS				Ko	ordi	nato	or RN	l		Ko	ordir	nator	1	am St	udi
		Prof. Dr. Drs. Tuasikal, M.F		Rachn	nan S	Syam	Ra			s. Ab Syam	odul Tuasi	kal,		Or. Ta		idayat Kes.	, S.Pd	I.,
Model Pembelajaran	Project Based L	earning																
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
(CP)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
		Mampu memecah sistematis melalui menggunakan pen	pengu	ıasaar	n ted	ri da	an 'ko	nsep	m	anaj	emen	dan						
		sistematis melalui	memecahkan permasalahanilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara atis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan unakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Publikasi															
	l li	manajemen melalı	u mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang emen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dalam MK Publikasi															
		sistematis melalui	ou memecahkan permasalahanilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara natis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan gunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Publikasi															
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4																
	Matrik CPMK p	ada Kemampua	n akhii	tiap	taha	pan	bela	ar (S	Sub	-CPI	MK)							
						-		,			,							
		CPMK							M	lingg	u Ke							
			1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1		+				+				+						
		CPMK-2		+			\dashv	+				\dashv						
		CPMK-3		+			\dashv											
		CPMK-4		-	-													

Deskripsi Singkat MK	mempersiapkan publi	r Pendidikan Olahraga adalah mata kuliah mahasiswa Magister Pendidikan Olahraga untuk ikasi hasil kajian pada penelitian tesis dalam bentuk artikel yang mengacu pada tema keprodian aidah ilmiah yang berlaku						
Pustaka	Utama :							
	1. Buku Pedoma	an Akademik S2 Pendidikan Olahraga						
	Pendukung :							
	Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Drs. Abdul R	achman Syam Tuasikal, M.Pd.						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Pe	enilaian	Met Peni	ntuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, ugasan Mahasiswa, Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	- [Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
2	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%

3	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
4	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
5	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%

6	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
7	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
8	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	15%

9	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah	1.Penilaian partisipasi	Kriteria: 1.Rubrik	0	0	Materi: Kaidah	5%
	terakreditasi	2.Penilaian penilaian Produk partisipasi 2.Rubrik penilaian produk			penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman		
			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi:	
						Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	
10	publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi partisipasi 2.Penilaian Produk 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif Penilaian Hasil	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga	5%		
			Project / Penilaian Produk			Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	
11	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	rnal ilmiah rakreditasi 2.Penilaian pa pa 2.Remilaian	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif,	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan	5%
			Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	

12	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
13	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
14	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%

15	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
16	Memaparkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan akrya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Referensi publikasi Pustaka: Artikel di jumal-jurnal terkini yang relevan	15%

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

	mp : 0:00:::::::::::::::::::::::::::::::	
No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Desember 2023

Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga



UPM Program Studi S2 Pendidikan Olahraga



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 19:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

