



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S2 Pendidikan Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PUBLIKASI	8510104093		T=4	P=0	ECTS=8.96	2	30 Januari 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-10</b>	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
<b>CPL-13</b>	Mampu mengelola program penelitian, riset dan pengembangan dalam bidang manajemen pembelajaran dan inovasi pendidikan olahraga

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disiplin dalam MK Publikasi
<b>CPMK - 2</b>	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Publikasi
<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dalam MK Publikasi
<b>CPMK - 4</b>	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Publikasi

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-10	CPL-13
	CPMK-1		✓		
	CPMK-2	✓	✓		
	CPMK-3	✓	✓		
	CPMK-4			✓	

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--	--	--	--	--

		CPMK															
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1															
		CPMK-2															
		CPMK-3															
		CPMK-4															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Publikasi adalah mata kuliah mahasiswa Magister Pendidikan Olahraga untuk mempersiapkan publikasi hasil kajian pada penelitian tesis dalam bentuk artikel yang mengacu pada tema keprofesian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		1. Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga															
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>																
		1. Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan															
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%										
2	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%										

3	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akarya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
4	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akarya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
5	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akarya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

6	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
7	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
8	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan karya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%

9	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akarya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
10	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akarya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
11	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akarya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> <hr/> <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

12	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akrya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
13	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akrya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
14	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akrya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

15	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akarya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
16	Mempraktikkan publikasi artikel ada jurnal ilmiah terakreditasi	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian Produk	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	<b>Materi:</b> Kaidah penulisan akarya ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i>  <b>Materi:</b> Referensi publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2024

Koordinator Program Studi  
S2 Pendidikan Olahraga



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd.,  
M.Kes.  
NIDN 0018087501

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Olahraga



Sri Wicahyani, M.Pd.  
NIDN 0026038910

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

