



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PROPOSAL	8510102059	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	2	1 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.			Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya dalam MK Proposal Tesis dalam MK Proposal Tesis
CPMK - 2	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas dalam MK Proposal Tesis
CPMK - 3	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya dalam MK Proposal Tesis
CPMK - 4	Mampu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang manajemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dalam MK Proposal Tesis
CPMK - 5	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Proposal Tesis

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
CPMK							
CPMK-1							
CPMK-2							
CPMK-3							
CPMK-4							
CPMK-5							

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
2	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah proposal tesis adalah subjek kajian yang ditawarkan untuk mahasiswa memaparkan desain atau draft yang disusun sebagai bahan melakukan penelitian untuk penyusunan tesis.
Pustaka	Utama : 1. Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Pendukung : 1. Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan
Dosen Pengampu	Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

3	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
4	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
5	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
6	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

7	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
8	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%
9	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
10	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

11	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
12	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
13	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
14	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%

15	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1. Penilaian partisipasi 2. Penilaian produk	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	5%
16	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1. Penilaian partisipasi 2. Penilaian produk	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Buku</i> <i>Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga</i> Materi: Tema proposal Pustaka: <i>Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Desember 2023

Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Olahraga



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0018087501

UPM Program Studi S2
Pendidikan Olahraga



Sri Wicahyani, M.Pd.
NIDN 0026038910

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 23:18 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

