



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Kinesiologi/biomekanika	8510103007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=6.72	1	30 September 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan analisis gerak dan fungsi tubuh manusia sebagai suatu sistem melalui penerapan pengetahuan anatomi dan kinesiologi yang didasari konsep mekanika serta aplikasinya dalam berbagai macam kegiatan cabang olahraga																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. p> 2. Blazevich, Anthony. 2007. <i>Sports Biomechanics</i> . Black Publishers: London 3. Knudson, Duane. 2007. <i>Fundamentals of Biomechanics Second Edition</i> . Springer:New York 4. Zatsiorsky, Vladimir. 2000. <i>Biomechanics in Sports</i> . Blackwell Science 5. Giancolli, C. Douglas. <i>Fisika Dasar untuk Universitas</i> . Erlangga:Jakarta 6. Hartono, Soetanto. 2007. <i>Anatomi Dasar dan Kinesiologi</i> . Unesa University Press: Surabaya 7. Kartiko, Dwi Cahyo dan Habibulloh. 2014. <i>Biomekanik Olahraga</i> . Unesa University Press: Surabaya 8. R. Putz dan R. Pabst. 2000. <i>Sobotta Atlas Der Anatomie Des Menschen, Edisi 21</i> . Alih bahasa, Septelia Inawati Wanandi, 2000																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Menjelaskan tentang pengertian, tujuan, manfaat, dan rasional biomekanik olahraga	- Mampu menjelaskan pengertian biomekanik olahraga - Mampu menjelaskan tujuan biomekanik olahraga - Mampu menjelaskan manfaat biomekanik olahraga- Mampu menjelaskan rasional biomekanik olahraga		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	menganalisis gerakan dalam berbagai cabang olahraga berdasarkan prinsip prinsip biomekanik olahraga	- memberikan contoh analisis berdasarkan prinsip-prinsip biomekanik olahraga pada berbagai cabang olahraga. - memberikan analisis untuk cabang olahraga yang lain. mampu menguasai sistematika gerakan yang benar berdasarkan analisis yang dilakukan		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Menjelaskan berbagai persendian dan berbagai cedera yang mungkin dialami, serta otot origo dan insersio dalam tubuh manusia	- mampu menjelaskan berbagai macam persendian dalam tubuh manusia - mampu menjelaskan otot origo dan insersio - memberikan contoh dan menganalisis cedera yang dialami atlet		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Menjelaskan tentang konsep keseimbangan	- Mendeskripsikan pengertian keseimbangan - Menguasai faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan - Mendeskripsikan berbagai macam keseimbangan - Menjelaskan hukum stabilitas dan penerapannya dalam berbagai cabang olahraga		Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
5	Menganalisis berbagai cabang olahraga berdasarkan konsep gaya dan hukum Newton.	- Memahami pengertian/definisi konsep gaya. - Mengetahui dan mampu menganalisis penyebab dan besarnya gaya yang ditimbulkan. - Menganalisis pengaruh gaya terhadap gerakan - Mengaplikasikan konsep gaya dalam berbagai cabang olahraga - Menganalisis kasus dalam berbagai cabang olahraga dengan prinsip hukum newton 1 (law of inertia) - Menganalisis kasus dalam berbagai cabang olahraga dengan prinsip hukum newton 2 (acceleration) Menganalisis kasus dalam berbagai cabang olahraga dengan prinsip hukum newton 3 (hukum aksi		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%

6	Menganalisis berbagai cabang olahraga berdasarkan konsep impuls momentum, tuas/pengungkit, dan momen gaya/torsi	- memahami dan menguasai prinsip impuls dan momentum serta aplikasinya dalam cabang olahraga. - Memahami berbagai macam jenis tuas dan perbedaan karakteristiknya. - Mengidentifikasi penerapan tuas/pengungkit di dalam berbagai macam cabang olahraga - Mengklasifikasikan tipe tuas yang dimaksudkan. memahami dan menguasai prinsip momen gaya serta aplikasinya dalam cabang olahraga.		Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan 3 X 50			0%
7	Menganalisis berbagai cabang olahraga berdasarkan konsep gaya sentripetal, sentrifugal, gaya gesek, gaya hambat udara dan air. Menganalisis berbagai cabang olahraga berdasarkan tinjauan energi, usaha, dan daya.	- memahami dan menguasai prinsip gaya sentripetal, sentrifugal, gaya gesek, gaya hambat udara dan airserta aplikasinya dalam cabang olahraga memahami dan menguasai prinsip energi, usaha, dan daya serta aplikasinya dalam cabang olahraga		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
8	Menganalisis gerakan dalam berbagai cabang olahraga berdasarkan konsep gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola Menggunakan software untuk menganalisis gerakan cabang olahraga tertentu.	- membedakan posisi, kecepatan, dan percepatan - Memahami GLB (Gerak Lurus Beraturan) dan GLBB (Gerak Lurus Berubah Beraturan) serta mengaplikasikannya dalam cabang olahraga. - Mengaplikasikan gerak melingkar serta berbagai macam gaya yang berpengaruh di dalamnya ke dalam berbagai macam cabang olahraga - Memahami gerak parabola serta aspek yang dapat dimaksimalkan untuk menghasilkan gerakan yang efektif dalam cabang olahraga yang mengaplikasikan gerak parabola. Menggunakan beberapa software analisis video untuk analisis gerakan dalam berbagai cabang olahraga		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
9							0%
10	Membuat analisis gerakan cabang olahraga yang dipilih secara komprehensif dan berkelompok	Membuat analisis gerakan secara komprehensif dan menyeluruh	Kriteria: 1.1. penampilan kelompok 2.2. ppt dan makalah 3.3 performa saat diskusi tanya jawab	diskusi, presentasi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
11	Membuat analisis gerakan cabang olahraga yang dipilih secara komprehensif dan berkelompok	Membuat analisis gerakan secara komprehensif dan menyeluruh	Kriteria: 1.1. penampilan kelompok 2.2. ppt dan makalah 3.3 performa saat diskusi tanya jawab	diskusi, presentasi, dan tanya jawab 3 X 50			0%

12	Membuat analisis gerakan cabang olahraga yang dipilih secara komprehensif dan berkelompok	Membuat analisis gerakan secara komprehensif dan menyeluruh	Kriteria: 1.1. penampilan kelompok 2.2. ppt dan makalah 3.3 performa saat diskusi tanya jawab	diskusi, presentasi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
13	Membuat analisis gerakan cabang olahraga yang dipilih secara komprehensif dan berkelompok	Membuat analisis gerakan secara komprehensif dan menyeluruh	Kriteria: 1.1. penampilan kelompok 2.2. ppt dan makalah 3.3 performa saat diskusi tanya jawab	diskusi, presentasi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
14	Membuat analisis gerakan cabang olahraga yang dipilih secara komprehensif dan berkelompok	Membuat analisis gerakan secara komprehensif dan menyeluruh	Kriteria: 1.1. penampilan kelompok 2.2. ppt dan makalah 3.3 performa saat diskusi tanya jawab	diskusi, presentasi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
15	Membuat analisis gerakan cabang olahraga yang dipilih secara komprehensif dan berkelompok	Membuat analisis gerakan secara komprehensif dan menyeluruh	Kriteria: 1.1. penampilan kelompok 2.2. ppt dan makalah 3.3 performa saat diskusi tanya jawab	diskusi, presentasi, dan tanya jawab 3 X 50		0%
16	Membuat analisis gerakan cabang olahraga yang dipilih secara komprehensif dan berkelompok	Membuat analisis gerakan secara komprehensif dan menyeluruh	Kriteria: 1.1. penampilan kelompok 2.2. ppt dan makalah 3.3 performa saat diskusi tanya jawab	diskusi, presentasi, dan tanya jawab 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

