

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																																						
Kearsipan		6330103037	Mata Kuliah Wajib Program		T=1	P=0	ECTS=2.24		4	5 Januari 2026																																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS Studi		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																								
		Yuni Lestari, S.A.P., M.AP.		Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP.			HERYANTO NUR MUHAMMAD																																																																																																																								
Model Pembelajaran		Case Study																																																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																													
		CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																												
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																												
		CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																												
		CPL-6	Mampu mengimplementasikan kebijakan pembangunan dengan menggunakan berbagai metode dan analisis untuk menghasilkan karya/produk administrasi negara/publik terapan yang didiseminasikan ke khalayak luas.																																																																																																																												
		CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																																																																																																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																													
		CPMK - 1	Mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																												
		CPMK - 2	Mampu menerapkan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																																																																																																																												
		CPMK - 3	Mampu melakukan unjuk kerja perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.																																																																																																																												
		CPMK - 4	Mampu menunjukkan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.																																																																																																																												
		CPMK - 5	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur, dan etis dalam mengelola arsip konvensional maupun elektronik.																																																																																																																												
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																																													
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1		✓				CPMK-2					✓	CPMK-3				✓		CPMK-4			✓			CPMK-5	✓																																																																																				
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																																																																								
		CPMK-1		✓																																																																																																																											
		CPMK-2					✓																																																																																																																								
CPMK-3				✓																																																																																																																											
CPMK-4			✓																																																																																																																												
CPMK-5	✓																																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-5																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																															
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																													
CPMK-2			✓	✓	✓	✓																																																																																																																									
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-5																✓																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar mengenai pengelolaan arsip, baik secara konvensional maupun elektronik. Mahasiswa akan mempelajari jenis arsip, sistem penyimpanan, retensi arsip, serta penggunaan aplikasi sederhana untuk pengelolaan arsip digital dalam konteks administrasi publik.																																																																																																																													
Pustaka		Utama :																																																																																																																													
		1. Referensi1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PustdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.																																																																																																																													
		2. Soedjono, H. (2020). Manajemen Kearsipan. Jakarta: Prenadamedia. ANRI. (2009). Undang-Undang No. 43 Tahun 2009 tentang Kearsipan. Wahyudi, R. (2021). Arsip Digital: Konsep dan Implementasi. Yogyakarta: Deepublish. Modul Internal Pengelolaan Arsip Elektronik - Prodi Administrasi Negara.																																																																																																																													
		Pendukung :																																																																																																																													
Dosen Pengampu																																																																																																																															

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir :	Partisipasi	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Kuliah mimbar - Tanya jawab 3 X 50		Materi: Menjelaskan pengertian arsip, Menjelaskan arti penting arsip, Menjelaskan ruang lingkup arsip, Pengertian arsip, dan Arti penting arsip Ruang lingkup arsip Pustaka: <i>Referensi Referensi</i> 1. Sugiarto, dkk. 2014. <i>Manajemen Kearsipan Elektronik</i>. Gava Media: Jogjakarta 2. Rokhmatus, Dwi, Burhanudin. 2013. <i>Profesi Kearsipan: Memahami profesi Kearsipan, Karakteristik & syarat ketramprilan, pengetahuan, kompetensi dan kode etik Arsiparis</i>. Sekolah Vokasi-UGM: Jogjakarta 3. Tri Wahyu Widodo, 201. <i>Manajemen Kearsipan</i>. Modul Ajar- Politeknik Negeri Malang 4. Walker Callean, 2011. <i>Office Administration</i>. Macmillan Business for CSEC Examinations 5. Basir Barthos. <i>Manajemen Kearsipan</i>, 2003. Bumi Akasara : Jakarta 6. Sedarmayanti. 2008. <i>Tata Kearsipan</i>. Mandar Maju : Bandung 7. Amsyah Zulkifli. 2010. <i>Manajemen Kearsipan</i>. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta 8. Puskdiklas Arsip Nasional Republik Indonesia. 2012. <i>Modul Ajar Pelatihan Kearsipan</i>. Pusdiklat ANRI : Bogor.	2%

	Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strateoi Pembelajaran				
--	--	--	--	--	--

	Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
2	Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip, dan ruang lingkup arsip	Partisipasi	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Menjelaskan pengorganisasian arsip: Arsip sentralistis dan Arsip desentralistis Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.	2%
3	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia	Partisipasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar - Tanya jawab 3 X 50	Materi: Sistem penyimpanan arsip, meliputi: sistem kronologis, sistem abjad, dan sistem nomor Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata	2%

	Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan				Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.
--	---	--	--	--	--

	arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip : pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : - Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strateoi Penilaian Bentuk				
--	--	--	--	--	--

	Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
4	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralists Arsip desentralists : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system	Partisipasi	Kriteria: keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Kuliah mimbar - Tanya jawab dan diskusi 3 X 50	Materi: Sistem penyimpanan arsip: sistem kronologis dan sistem geografis Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketramplan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.	3%

	kronologis ,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan sistem penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan sistem kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami sistem penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan sistem penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan sistem kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemsunahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi -			
--	--	--	--	--

	Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengeindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system					
--	--	--	--	--	--	--

	penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
5	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralists Arsip desentralists : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : : indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor,	Partisipasi kelompok	Kriteria: penugasan kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok 3 X 50	Materi: Sistem kronologis, abjad, nomor, geografis, dan subyek Pustaka: <i>Referensi Referensi</i> 1.Sugiarto, dkk. 2014.<i>Manajemen Kearsipan Elektronik</i>. Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus, Dwi,Burhanudin.2013.<i>ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta</i> 3.TriWahyuWidodo, 201.<i>Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang</i> 4.WalkerCallean, 2011.<i>Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations</i> 5. BasirBarthos. <i>ManajemenKearsipan</i>, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.<i>Tata Kearsipan</i>.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. <i>Manajemen Kearsipan</i>.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.<i>Modul Ajar PelatihanKearsipan</i>.PuskdiklatANRI :Bogor.	3%

[illegible]

	Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian						
6	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian	Partisipasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 3 X 50		Materi: Pengawasan arsip Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus, Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PustadiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PustadiklatANRI :Bogor.	3%

	Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : :					
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

	kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian						
7	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4	Partisipasi kelompok	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Pemindahan dan pemusnahan arsip Pustaka: <i>Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta</i> <i>2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara .Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.</i>	3%

[illegible]

Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : : Indikator						
--	--	--	--	--	--	--

	Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
8	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir :	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50	Materi: UTS Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillan Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PustidklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PustidklatANRI :Bogor.	20%

Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strateoi Pembelajaran
--

	Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
9	Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks	Partisipasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Simulasi 3 X 50	Materi: Konsep mengindeks Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.	3%
10	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian	Partisipasi kelompok	Kriteria: Kualitas Penugasan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Simulasi 3 X 50	Materi: Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8.	4%

	arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip :						PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.					
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	pemindahan arsip : pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengeindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian ; : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian				
--	---	--	--	--	--

	Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
11	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor,	Partisipasi kelompok	Kriteria: Kualitas Penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Simulasi 3 X 50	Materi: Prosedur penyimpanan abjad Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskdiklatANRI :Bogor.	5%

[illegible]

	Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia „Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengeindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian ::: Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia „Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian :::: Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia „Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad :::: Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia „Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis :::: Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia „Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, :::: Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia „Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis :::: Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip :					
--	---	--	--	--	--	--

	praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
12	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis - sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : :	Penugasan kelompok	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi 3 X 50	Materi: Praktek sistem penyimpanan arsip: sistem kronologis Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PustdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.	5%

	Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip - Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengeindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan				
--	--	--	--	--	--

	abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian						
13	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2	Penugasan kelompok	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi 3 X 50		Materi: Arsip elektronik Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus, Dwi, Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo. 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar -PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.	5%

	Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : Indikator Bahan Kajian			
--	--	--	--	--

	Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi tulisan(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia				
--	---	--	--	--	--

	Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
14	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir :	Penugasan kelompok	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi 3 X 50	Materi: Kearsipan elektronik Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PustdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.	5%

[illegible]

	Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : : Indikator Bahan Kajian					
--	---	--	--	--	--	--

	Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
15	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistik Arsip desentralistik : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir :	Penugasan kelompok	Kriteria: Keaktifan mahasiswa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi 3 X 50	Materi: Kearsipan elektronik Pustaka: Referensi Referensi 1. Sugiarto, dkk. 2014. <i>Manajemen Kearsipan Elektronik</i>. Gava Media: Jogjakarta 2. Rokhmatus, Dwi, Burhanudin. 2013. <i>Profesi Kearsipan: Memahami profesi Kearsipan, Karakteristik & syarat ketramprilan, pengetahuan, kompetensi dan kode etik Arsiparis</i>. Sekolah Vokasi-UGM: Jogjakarta 3. Tri Wahyu Widodo, 201. <i>Manajemen Kearsipan</i>. Modul Ajar- Politeknik Negeri Malang 4. Walker Callean, 2011. <i>Office Administration</i>. Macmillan Business for CSEC Examinations 5. Basir Barthos. <i>Manajemen Kearsipan</i>, 2003. Bumi Akasara : Jakarta 6. Sedarmayanti. 2008. <i>Tata Kearsipan</i>. Mandar Maju : Bandung 7. Amsyah Zulkifli. 2010. <i>Manajemen Kearsipan</i>. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta 8. <i>Pusdiklas Arsip Nasional Republik Indonesia</i>. 2012. Modul Ajar Pelatihan Kearsipan. Pusdiklat ANRI : Bogor. Materi: Kearsipan elektronik Pustaka: Referensi Referensi 1. Sugiarto, dkk. 2014. <i>Manajemen Kearsipan Elektronik</i>. Gava Media: Jogjakarta 2. Rokhmatus, Dwi, Burhanudin. 2013. <i>Profesi Kearsipan: Memahami profesi Kearsipan, Karakteristik & syarat ketramprilan, pengetahuan, kompetensi dan kode etik Arsiparis</i>. Sekolah Vokasi-UGM: Jogjakarta 3. Tri Wahyu Widodo, 201. <i>Manajemen Kearsipan</i>. Modul Ajar- Politeknik Negeri Malang 4. Walker Callean, 2011. <i>Office Administration</i>. Macmillan Business for CSEC Examinations 5. Basir Barthos. <i>Manajemen Kearsipan</i>, 2003. Bumi Akasara : Jakarta 6. Sedarmayanti. 2008. <i>Tata Kearsipan</i>. Mandar Maju : Bandung 7. Amsyah Zulkifli. 2010. <i>Manajemen Kearsipan</i>. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta 8. <i>Pusdiklas Arsip Nasional Republik Indonesia</i>. 2012. Modul Ajar Pelatihan Kearsipan. Pusdiklat ANRI : Bogor.	5%

	Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran				
--	---	--	--	--	--

	Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian						
16	Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian	Final Project	Kriteria: Partisipasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penilaian Hasil Project 3 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PustidklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.	30%

	kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi				
--	--	--	--	--	--

	pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan , Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan , Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengeindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan , Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan , Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan , Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan , Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian				
--	--	--	--	--	--

	Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian						
--	---	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamiati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2 Pendidikan
Olahraga



HERYANTO NUR MUHAMMAD
NIDN 0029077401

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Olahraga



NIDN 0018048710

VALID

VALID