



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kearsipan	6330103037		T=1	P=0	ECTS=2.24	4	1 Februari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Yuni Lestari, S.AP., M.AP.	Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP.			Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.
	CPL-8	Mampu mempraktikkan perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.
	CPL-10	Mampu memberikan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap yang dilandasi nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPMK - 2	Mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPMK - 3	Mampu menerapkan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.
CPMK - 4	Mampu melakukan unjuk kerja perangkat analisis fungsi manajemen talenta, penerapan sistem merit, serta penyusunan peta kebutuhan SDM dan rencana pengembangan SDM Aparatur.
CPMK - 5	Mampu menunjukkan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.

Matrik CPL - CPMK						
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-10
	CPMK-1	✓				
	CPMK-2		✓			
	CPMK-3			✓		
	CPMK-4				✓	
	CPMK-5					✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1															
	CPMK-2															
	CPMK-3															
	CPMK-4															
CPMK-5																

Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Matakuliah Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup kearsipan, prosedur kearsipan, sistem penyimpanan, pengawasan dan pemusnahan arsip
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :	1. Referensi Referensi 1. Sugiarto, dkk. 2014. Manajemen Kearsipan Elektronik. Gava Media: Jogjakarta 2. Rokhmatun, Dwi, Burhanudin. 2013. Profesi Kearsipan: Memahami profesi Kearsipan, Karakteristik & syarat ketramprilan, pengetahuan, kompetensi dan kode etik Arsiparis. Sekolah Vokasi-UGM: Jogjakarta 3. Tri Wahyu Widodo, 201. Manajemen Kearsipan. Modul Ajar- Politeknik Negeri Malang 4. Walker Callean, 2011. Office Administration. Macmillan Business for CSEC Examinations 5. Basir Barthos. Manajemen Kearsipan, 2003. Bumi Akasara : Jakarta 6. Sedarmayanti. 2008. Tata Kearsipan. Mandar Maju : Bandung 7. Amsyah Zulkifli. 2010. Manajemen Kearsipan. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta 8. Pusdiklat Arsip Nasional Republik Indonesia. 2012. Modul Ajar Pelatihan Kearsipan. Pusdiklat ANRI : Bogor.
	Pendukung :	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad -sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, sistem geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir :</p>	Partisipasi	<p>Kriteria: Partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah mimbar - Tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Menjelaskan pengertian arsip, Menjelaskan arti penting arsip, Menjelaskan ruang lingkup arsip, Pengertian arsip, dan Arti penting arsip Ruang lingkup arsip</p> <p>Pustaka: Referensi Referensi 1. Sugiarto, dkk. 2014. <i>Manajemen Kearsipan Elektronik. Gava Media: Jogjakarta</i></p> <p>2. Rokhmatus, Dwi, Burhanudin. 2013. <i>Profesi Kearsipan: Memahami profesi Kearsipan, Karakteristik & syarat ketrampilan, pengetahuan, kompetensi dan kode etik Arsiparis. Sekolah Vokasi-UGM: Jogjakarta</i></p> <p>3. TriWahyu Widodo. 201. <i>Manajemen Kearsipan. Modul Ajar- Politeknik Negeri Malang</i></p> <p>4. Walker Callean, 2011. <i>Office Administration. Macmillan Business for CSEC Examinations</i></p> <p>5. Basir Barthos. <i>Manajemen Kearsipan, 2003. Bumi Akasara : Jakarta</i></p> <p>6. Sedarmayanti. 2008. <i>Tata Kearsipan. MandarMaju : Bandung</i></p> <p>7. Amsyah Zulkifli. 2010. <i>Manajemen Kearsipan. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta</i></p> <p>8. <i>Pusdiklas Arsip Nasional Republik Indonesia. 2012. Modul Ajar Pelatihan Kearsipan. Pusdiklat ANRI : Bogor.</i></p>	2%

<p>Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip - menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis (UTS) : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>						
2	<p>Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip, dan ruang lingkup arsip</p>	Partisipasi	<p>Kriteria: keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Diskusi dan tanya jawab 3 X 50</p>		<p>Materi: Menjelaskan pengorganisasian arsip: Arsip sentralistis dan Arsip desentralistis</p> <p>Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugianto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta</p> <p>2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PustdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.</p>	2%
3	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia</p>	Partisipasi	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah mimbar - Tanya jawab 3 X 50</p>		<p>Materi: Sistem penyimpanan arsip, meliputi: sistem kronologis, sistem abjad, dan sistem nomor</p> <p>Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugianto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta</p> <p>2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata</p>	2%

<p>Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan</p>			<p>Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama.Jakarta.8. PuskdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskdiklatANRI :Bogor.</p>
---	--	--	---

arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip : pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk

	<p>Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
4	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 :</p>	Partisipasi	<p>Kriteria: keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi</p>	Kuliah mimbar - Tanya jawab dan diskusi 3 X 50	<p>Materi: Sistem penyimpanan arsip: sistem kronologis dan sistem geografis</p> <p>Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo. 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.</p>	3%

Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/ Metode/ Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis - sistem geografis - : Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/ Metode/ Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Bahan Kajian Pendekatan/ Metode/ Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/ Metode/ Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip - menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/ Metode/ Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis (UTS) : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/ penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/ Metode/ Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : -

<p>Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengeindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
5	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 :</p>	Partisipasi kelompok	<p>Kriteria: penugasan kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok 3 X 50	<p>Materi: Sistem kronologis, abjad, nomor, geografis, dan subyek Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rohmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.</p>	3%

<p>Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip - menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis (UTS) : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>						
6	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar : Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen</p>	Partisipasi	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 3 X 50</p>		<p>Materi: Pengawasan arsip Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskdiklatANRI :Bogor.</p>	3%

	<p>Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p> pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengeindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad - - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah </p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>						
7	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah</p> <p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>	Partisipasi kelompok	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Pemandangan dan pemusnahan arsip</p> <p>Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta</p> <p>2.Rohmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskilasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskilatANRI :Bogor.</p>	3%

<p>Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia ,Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
8	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>	Ujian Tengah Semester	<p>Kriteria: Ujian Tengah Semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes 3 X 50	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugarto, dlkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rohmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara .Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama.Jakarta 8. PusediklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusediklatANRI :Bogor.</p>	20%

	<p>Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
9	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks</p>	Partisipasi	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Diskusi dan Simulasi 3 X 50</p>	<p>Materi: Konsep mengindeks Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara .Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PustdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.</p>	3%
10	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbah - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia</p>	Partisipasi kelompok	<p>Kriteria: Kualitas Penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Simulasi 3 X 50</p>	<p>Materi: Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara .Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010.</p>	4%

<p>Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan</p>			<p>Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PusdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.</p>
---	--	--	--

arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip : pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk

	<p>Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia .Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia .Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia .Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
11	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia .Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia .Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia .Jakarta : 3 X 50 :</p>	Partisipasi kelompok	<p>Kriteria: Kualitas Penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Simulasi 3 X 50	<p>Materi: Prosedur penyimpanan abjad Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan.penggetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmillia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Burni Akasara .Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskdiklatANRI :Bogor.</p>	5%

<p>Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis - sistem geografis - : Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip - menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis (UTS) : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : -</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p> Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengeindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu </p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
12	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip :- Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralists Arsip desentralists : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system</p>	Penugasan kelompok	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Simulasi 3 X 50	<p>Materi: Praktek sistem penyimpanan arsip: sistem kronologis Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.Profesikearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara .Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama.Jakarta 8. PustdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PusdiklatANRI :Bogor.</p>	5%

<p>kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan -Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad - - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
13	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>	<p>Penugasan kelompok</p>	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Simulasi 3 X 50</p>	<p>Materi: Arsip elektronik Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rohmatun,Dwi,Burhanudin.2013.Profesikearsipan:Memahami profesikearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskdiklatANRI :Bogor.</p>	5%

<p>Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : :</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kullah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen</p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>					
14	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis, abjad, nomor, geografis dan subyek : : : indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4</p>	<p>Penugasan kelompok</p>	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Simulasi 3 X 50</p>	<p>Materi: Kearsipan elektronik Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugianto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rohmatun,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara .Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama.Jakarta 8. PuskdiklasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskdiklatANRI :Bogor.</p>	5%

<p>Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis - sistem geografis - : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : ; ; Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : ; ; ; Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : ; ; ; Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : ; ; ; Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor : ; ; ; Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : ; ; ; Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : ; ; ; Indikator</p>					
---	--	--	--	--	--

	Bahan Kajian Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian					
15	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Model/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6</p>	Penugasan kelompok	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Simulasi 3 X 50	<p>Materi: Kearsipan elektronik Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskidlasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskidlatANRI :Bogor.</p> <p>Materi: Kearsipan elektronik Pustaka: Referensi Referensi 1.Sugarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik.Gava Media: Jogjakarta 2.Rokhmatus,Dwi,Burhanudin.2013.ProfesiKearsipan:Memahami profesiKearsipan,Karakteristik&syaratketrampilan,pengetahuan ,kompetensi dan kode etik Arsiparis. SekolahVokasi-UGM: Jogjakarta 3.TriWahyuWidodo, 201.Manajemen Kearsipan. Modul Ajar-PoliteknikNegeri Malang 4.WalkerCallean, 2011.Office Administration. Macmilia Business for CSEC Examinations 5. BasirBarthos. ManajemenKearsipan, 2003.Bumi Akasara :Jakarta 6. Sedarmayanti.2008.Tata Kearsipan.MandarMaju : Bandung 7.Amsyah Zulkifli.2010. Manajemen Kearsipan.Gramedia Pustaka Utama:Jakarta 8. PuskidlasArsipNasionalRepublik Indonesia.2012.Modul Ajar PelatihanKearsipan.PuskidlatANRI :Bogor.</p>	5%

Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7 : menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis(UTS) : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11
Kemampuan Akhir :
Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan : - Prosedur penyimpanan abjad - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli,2001.manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/

	<p>Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : -unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian</p>						
16	<p>Pertemuan Ke 1 Kemampuan Akhir : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : - Menjelaskan pengertian arsip - Menjelaskan arti penting arsip - Menjelaskan ruang lingkup arsip : - Pengertian arsip - Arti penting arsip Ruang lingkup arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengertian arsip, arti penting arsip dan ruang lingkup arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 2 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian arsip : - menjelaskan pengorganisasian arsip : - Arsip sentralistis Arsip desentralistis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi : Amsyah</p>	Final Project	<p>Kriteria: Partisipasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penilaian Hasil Project 3 X 50		<p>Materi: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: <i>Referensi Referensi 1.Sugiarto, dkk. 2014.Manajemen Kearsipan Elektronik. Gava Media: Jogjakarta</i> <i>2.Rokhmatus, Dwi, Burhanudin. 2013. Profesi Kearsipan: Memahami profesi Kearsipan, Karakteristik & syarat ketampilan, pengetahuan, kompetensi dan kode etik Arsiparis. Sekolah Vokasi-UGM: Jogjakarta</i> <i>3.Tri Wahyu Widodo, 201. Manajemen Kearsipan. Modul Ajar- Politeknik Negeri Malang</i> <i>4. Walker/Callean, 2011. Office Administration. Macmillan Business for CSEC Examinations</i> <i>5. Basir Barthos. Manajemen Kearsipan, 2003. Bumi Akasara. Jakarta</i> <i>6. Sedarmayanti. 2008. Tata Kearsipan. MandarMaju : Bandung</i> <i>7. Amsyah Zulkifli. 2010. Manajemen Kearsipan. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta</i> <i>8. Puskdiklas Arsip Nasional Republik Indonesia. 2012. Modul Ajar Pelatihan Kearsipan. Puskdiklat ANRI : Bogor.</i></p>	30%

<p>Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pengorganisasian arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 3 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem abjad - sistem nomor : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 4 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem kronologis -sistem geografis : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 5 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami system penyimpanan arsip Indikator : Menjelaskan system penyimpanan arsip : sistem subyek : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan system kronologis,abjad,nomor, geografis dan subyek : : : Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 6 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pengawasan arsip : Menjelaskan pengawasan arsip : - Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 6 X 50 : Mendiskusikan pengawasan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 7 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami pemindahan dan pemusnahan arsip : menjelaskan pemindahan arsip -menjelaskan pemusnahan arsip : pemindahan arsip - pemusnahan arsip : Kuliah mimbar -tanya jawab - Diskusi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan pemindahan dan pemusnahan arsip : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 8 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu</p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

memahami materi pertemuan 1-7 :
 menjelaskan materi pertemuan 1-7 : materi pertemuan 1-7 : Tes Tulis (UTS) : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 1 X 50 : evaluasi/penilaian pemahaman materi pertemuan 1-7 : : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 9 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami konsep mengindeks : Menjelaskan konsep mengindeks : Konsep mengindeks : - Kuliah - Diskusi - Demonstrasi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan konsep mengindeks : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian : : : Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 10 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan : - Menjelaskan prosedur kearsipan - Praktek pencatatan dan pendistribusian arsip : - Prosedur pencatatan dan pendistribusian : - Diskusi - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : Mendiskusikan dan mensimulasikan prosedur pencatatan dan pendistribusian : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 11 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu memahami dan mensimulasikan prosedur kearsipan - Menjelaskan prosedur kearsipan : Prosedur penyimpanan abjad : - Demonstrasi Unjuk Kerja : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : - mensimulasikan prosedur penyimpanan abjad : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 12 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem kronologis : - diskusi - unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system kronologis : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 13 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem nomor : - unjuk kerja - demonstrasi : Amsyah Zulkifli, 2001, manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system nomor, : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen

Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 14 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem geografis Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran : - unjuk kerja -demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system geografis : : : Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian Pertemuan Ke 15 Kemampuan Akhir : Mahasiswa mampu mensimulasikan system penyimpanan arsip : praktek system penyimpanan arsip : sistem subyek : simulasi unjuk kerja/demonstrasi : Amsyah Zulkifli,2001,manajemen kearsipan, Gramedia Jakarta : 3 X 50 : mensimulasikan system subyek : : : Indikator Bahan Kajian Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran Sumber Belajar Media Waktu Pengalaman Belajar Strategi Penilaian Bentuk Penilaian Instrumen Penilaian Kriteria Penilaian						
--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2 Pendidikan
Olahraga



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0018087501

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Olahraga



Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.
NIDN 0018048710

VALID